

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Побединская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МКОУ «Побединская СОШ»  
\_\_\_\_\_ М.Д. Георгиу  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

# ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей

## «Орлёнок»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Георгиу  
Марина Дмитриевна, директор

02.06.25 10:43 (MSK)

Сертификат 00E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**  
**«Побединская средняя общеобразовательная школа»**  
**Шегарского района Томской области**  
**Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся**  
**"Орлёнок"**

**Введение**

**Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы**

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям<sup>1</sup>.

**1.1. Ценностные основы содержания воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления:** блок «Мир: наука, культура, мораль», блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (рассматривая цивилизационное наследие России), блок «Человек: здоровье, безопасность. семья»

**1.2. Основные направления воспитательной работы** в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания.

**1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы: 7-10 лет, 11-14 лет:** гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания.

**Цель и задачи воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления с акцентом на возрастные категории детей.** Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха

<sup>1</sup> Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2030 г (проект) Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям<sup>2</sup>.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней школы. В нем отдыхают учащие 7 – 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

**Целью** пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

<sup>2</sup> Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2030 г (проект) Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

### **Задачи:**

1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### **Сроки и условия пребывания:**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены (14 дней).

Программа рассчитана на учащихся 1 – 7 классов. Оптимальное количество детей в отряде – 10 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: начальник лагеря, воспитатели (преподаватели школы).

### **Принципы**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Орлёнок» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Радуга» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### **Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря**

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

#### **Кадровое обеспечение.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координатор смены:

- начальник лагеря

#### **Кураторы отряда:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

#### **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика

## **Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы**

**2.1. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы,** - описывает быт, режим дня, предметно-пространственная среда, символическое пространство (традиции, законы, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и пр),

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Георгиев  
Марина Дмитриевна, директор

02.06.25 10:43 (MSK)

Сертификат 00E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

корпоративная культура, а также влияние каждого элемента на формирование ценностей, учитывая региональные особенности. Дополнительно обозначены акценты реализации программы воспитательной работы в условиях смены: автономность, интенсивность деятельности, определённость во времени (временность), завершённый формат взаимодействия, коллективность, логику развития лагерной смены.

**2.2. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления:** детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием; стационарные детские оздоровительные лагеря.

**2.3. Уровни реализации содержания:** общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий (раздел I) на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

**2.4. Подготовительный этап:** обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, планирование деятельности, информационная работа с родителями

**2.5. Организационный<sup>3</sup> период смены: инвариантные и вариативные формы:** описание основных задач периода, таблица, содержащая описание базовых (инвариативных) мероприятий по воспитанию детей, направленных на развитие личности, формирование у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

<sup>3</sup> Логика развития лагерной смены ориентирована на классическую длительность — 14 дней.

**2.6. Основной период смены: инвариантные и вариативные формы:** описание основных задач периода, таблица, содержащая описание базовых (инвариативных) мероприятий (форма аналогична), которые также коррелируются с содержанием пунктов 2.9 и 2.10.

**2.7. Итоговый период смены: инвариантные и вариативные формы:** описание основных задач периода, таблица, содержащая описание базовых (инвариативных) мероприятий (форма аналогична), которые также коррелируются с содержанием пунктов 2.9 и 2.10.

**2.8. Этап последствия:** включает в себя описание форматов подведения итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности и уровни достижения результата, форматы диагностики, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

**2.9. Инвариантные общие содержательные модули – обязательные сквозные линии содержания,** которые раскрывают воспитательную работу по следующим направлениям: «Спортивно-оздоровительная работа» (деятельность инструкторов по спорту, обеспечение двигательной активности, формы оздоровления (солнечные ванны, прогулки, купание, утренняя гигиеническая гимнастика, личная гигиена и пр.), режим питания), «Органы самоуправления», «Инклюзивное пространство», «Профориентация», «События Движения Первых».

**2.10. Вариативные содержательные модули –**сквозные линии содержания, реализуемого в различных форматах, исходя из типа организации отдыха детей и их оздоровления, раскрывающие воспитательную работу по следующим направлениям: «Экскурсии и походы», «Кружки и секции»: направления, интеграция в игровую модель, последствия и обеспечение непрерывной системы дополнительного образования детей, «Цифровая и медиа-среда»: сайт, социальные сети, интеграция платформы Сферум, «Проектная деятельность», «Детская дипломатия и международные отношения».

## Содержание программы

### Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. На гала-концерте в конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

### В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке.

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

### Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей.
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

### Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- подвижные спортивные игры.

### **Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство;
- Игры на выявление лидеров;
- Игры на сплочение коллектива.

### **Диагностика**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вводная диагностика   | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:<br>- анкетирование;<br>- беседы в отрядах;<br>- планёрки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей. |
| Пошаговая диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.<br>Беседы на отрядных сборах.<br>Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)                                                                  |
| Итоговая диагностика  | Анкетирование<br>Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»)<br>Беседы в отрядах<br>Цветопись<br>Народный форум (фабрика достижений лагеря)                                                                                             |

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

#### **Инструктажи**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом».

## Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

## Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир! (День защиты детей)», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк), «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

## Мероприятия на развитие творческого мышления:

- Загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»,
- интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- Итоговая выставка поделок, рисунков.

## Физкультурно–оздоровительная работа

### Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

- **Основные формы организации:**
- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.

- Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематический день «Олимпиада – 2025»
- Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

- Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Экологическое направление**

#### **Задачи экологической деятельности:**

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни,
- уровень экологической культуры детей.

#### **Основные формы работы:**

- Экологический десант (на территории школы)
- Операция « Тропинка»
- «Экологическое ассорти»
- «Зеленый патруль»
- Участие в экологических акциях (на территории школы)

### **Художественно – эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

#### **Задачи эстетической деятельности:**

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Георгиу  
 Марина Дмитриевна, директор

**02.06.25** 10:43 (MSK)

Сертификат 00E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.
- Основные формы проведения:
- Конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый»
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

### **Формы организации художественно-эстетической деятельности:**

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отряд», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...».)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы
- Концерты («Звездопад»)
- Творческие игры («День рекордов»)
- Праздники («Творческая волна – 2025»)
- Выставки, ярмарки
- Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

### **Основные формы работы:**

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)
- Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.
- Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

## Патриотическое направление

2025г. - Год защитника Отечества.

### Задачи патриотической деятельности:

«Движение первых»

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

### Основные формы работы:

- Марафон сказок.
- День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- «Это ты, моя Россия!»
- Спортивные соревнования «Снайпер»
- Беседа «Символика Российской Федерации»
- Игра «Зарничка»

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлёнок-2025»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Орлёнок-2025»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап. Практический – июнь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Георгию  
Марина Дмитриевна, директор

02.06.25 10:43 (MSK)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"  
Сертификат 00E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### **IV этап. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» с социумом.

#### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности

#### **Речёвки:**

##### **Спортивная речёвка**

- Мы идём на стадион.
  - Отряд наш будет чемпион.
  - Мускулы сильные (говорят мальчики).
  - А сами мы красивые (говорят девочки).
  - Кто задору, солнцу рад?
  - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
  - А команда есть?
  - Есть!
  - Капитаны здесь?
  - Здесь!
  - Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

##### **В столовую**

- Раз, два,
  - Мы не ели,
  - Три, четыре,
  - Есть хотим!
  - Открывайте шире двери,
- А то повара съедим.  
Поварятами закусим,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Георгиев  
Марина Дмитриевна, директор

02.06.25 10:43 (MSK)

Сертификат 00E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

Поварешками запьем.  
Ложки, вилки поломаем,  
А столовую запрем,  
Нас кормите, повара,  
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!  
На обед нам всем пора.  
Там оладьи с пылу, с жару,  
Суп, котлетки здесь на пару!  
Бери ложку, бери хлеб  
И садись-ка за обед!  
До чего блюда вкусны!  
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,  
Когда повар есть зовет?  
- Дети, дети!  
- Да, да, да!  
- Есть хотите?  
- Да-а! Да-а! Да-а!  
Нам еда полезна будет,  
Силы новые разбудит.

**На зарядку!** - На зарядку выходи!  
- На зарядку всех буди.  
- Все ребята говорят:  
- Физзарядка – друг ребят!  
- Физкультурничек – ребёнок,  
- Набирайся-ка силёнок!  
- Физзарядка по утрам  
Не во вред – на пользу нам.  
Левая, правая, бегая, плавая.  
Вырастем смелыми,  
На солнце загорелыми.

### **Патриотическая**

- Печатаю шаг.  
- Сильные руки,  
- Гордые плечи,  
- Солнце в ладонях,  
- Солнце в глазах.  
- Слышишь, товарищ,  
- Пульс планеты?  
- Ребята шагают

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Георгию  
Марина Дмитриевна, директор

**02.06.25** 10:43 (MSK)

Сертификат 00E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,
- Нам высота – не помеха!
- Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
- Ребята Нового века!

## **Наши законы и традиции**

### **1. Закон точности**

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.  
Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

### **2. Закон поднятой руки**

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.  
Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

### **3. Закон территории**

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.  
Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

### **4. Закон доброго отношения к людям**

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека,  
готовность поступиться личным в интересах коллектива

### **5. Закон улыбки**

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

### **6. Закон песни**

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

### **6.Закон чистоты:**

Чистота нам всем вокруг  
Дарит свежесть и уют.  
С ней в любое время года  
Яркой выглядит природа!

### **7. Закон здоровья:**

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

### **8. Закон доброго отношения:**

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Георгию  
Марина Дмитриевна, директор

02.06.25 10:43 (MSK)

Сертификат 00E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

Окажи друзьям внимание –  
В ответ получишь понимание.  
Будь приветлив, не дерись,  
А подрался, так мирись!

### **9. Закон творчества:**

Пой, играй, твори, дерзай!

Капитошки получай!  
Капитошки соберёшь,  
Приз за них себе возьмёшь!

### **Символики и атрибуты:**

– Оформление игровой комнаты и уголка:

### **Символы и атрибуты:**

- Флаг лагеря.
- Эмблема лагеря:
- Эмблемы отрядов:

## **ОТРЯД ЭМБЛЕМА ЗНАКИ ОТЛИЧИЯ**

“Капельки дождя” Смешная тучка с капельками. Дети носят синие значки  
“Лучики солнца” Смешное солнышко с лучиками. Дети носят желтые значки

Смешарики. Дети носят значки со смешариками

Ералаш Смешной человечек. Дети носят значки с рожицей человечка.

Проектирование – процесс, ведущий к созданию проекта, а как он будет работать в смене, зависит от ряда факторов:

- от демократической обстановке лагеря, открывающей возможности для развития творчества, самостоятельности;
- от многообразия форм и методов, применяемой конкретными вожатыми и воспитателями в работе;
- от команды воспитателей и вожатых лагеря и их желания жить, «играючи»;
- от уважительного отношения к личности ребёнка, желания воспитателя раскрыть в нём потенциал, творческое начало.

Тогда смена будет интересна и полезна не только детям, но и коллективу педагогов, который показывает детям своей работой модель творческой жизни.

### **Режим дня**

**08.30 - 09.00. Приход дежурных воспитателей, встреча детей (построение).**

**09.00 - 09.15 Зарядка**

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Георгиев  
Марина Дмитриевна, директор

02.06.25 10:43 (MSK)

Сертификат 00E51970C1BF739F489422EFF9013CBF

И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!  
Чтобы быть весь день в порядке,  
Надо делать нам зарядку!

**09.15 - 09.45 Завтрак**

Нас столовая зовёт,  
Каша вкусная нас ждёт!  
Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!

**09.45 – 10.00 Линейка.ПОДНЯТИЕ ФЛАГА. ГИМН.**

На линейку быстро стройся!

**10.00 - 11.30 Отрядные, лагерные дела (работа по плану)**

Лучше лагеря нет места на свете?  
Знают воспитатели, знают и дети.  
И если ты час этот будешь в отряде,  
Будет всем весело, будут все рады!  
Вместе с отрядом сил не жалея,  
Пой, танцуй, рисуй и клей!

**11.30 - 12.30 Игры на свежем воздухе.**

**12.30 – 13.30 Оздоровительные процедуры**

**13.30 - 14.00 Обед**

Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.  
Время обеда настало, и вот  
Бодро отряд наш к столовой идёт...

**14.00 - 14.25. Работа по плану**

Если хочешь много знать,  
Многому учиться,  
Книги должен ты читать,  
Только не лениться!  
Кто-то любит танцевать,  
Кто-то петь и рисовать,  
Только бездельники час этот маются,  
все ребята в кружках занимаются.  
Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!

**14.25 - 14.30 Операция «Нас здесь не было»(подведение итогов, отправка детей домой)**

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придём!

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Побединская средняя общеобразовательная школа»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**МКОУ «Побединская СОШ»**

\_\_\_\_\_ **М.Д. Георгиу**

**Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Открытие сезона 29.05**

**08.30 - 09.00** - приход дежурных воспитателей, встреча детей

**09.00 - 09.15** - «Орлята», на зарядку

**09.15 - 9.45** - завтрак (проветривание помещений)

**09.45 – 10.00** – линейка «Открытие сезона!» Вводный инструктаж.

**10.00 - 11.30** - работа по плану (подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, праздники, беседы экскурсии)

**11.30 - 12.30** - игры на свежем воздухе

**12.30 – 13.30** - Праздничное открытие сезона.

**13.30 - 14.00** - обед

**14.00 - 14.25** –занятия по группам. Символы России.

**14.25 - 14.30** - операция «Нас здесь не было» (подведение итогов дня, отправка детей домой).

**2 день. 30.05**

**08.30 - 09.00** - приход дежурных воспитателей

**09.00 - 09.15** –«Орлята» на зарядку

**09.15 - 09.45** - завтрак (проветривание помещений)

**09.45 – 10.00** – линейка. «Моя безопасность. Незнакомые люди»  
(антитеррор)

**10.00 - 11.30** –«Движение первых», круг знакомств. Проведение игр, занятий на сплочение коллектива.

**11.30 - 12.30** - игры на свежем воздухе

**12.30.- 13.30** – экскурсия в сельскую библиотеку п. Победа на мероприятие «Животные джунглей»

**13.00 - 13.30** - обед

**13.30 - 14.25** – Поездка в с. Мельниково. ЦДТ. Концерт «Сибирские узоры». Программа «Коробка с карандашами»

**14.25 - 14.30** - сбор «Орлят»: операция «Нас здесь не было»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Георгиу  
Марина Дмитриевна, директор

**02.06.25** 10:43 (MSK)

Сертификат 00E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

(подведение итогов дня, отправка детей домой).

**3 день. 01.06 День защиты детей**

**08.30- 09.00-** приход дежурных воспитателей, встреча детей

**09.00-09.15** – «Орлята», на зарядку

**09.15 -09.45** –завтрак (проветривание помещений)

**09.45 – 10.00** – линейка. «Моя безопасность. Огонь – друг или враг?»

**10.00 -13.30** – Праздничные мероприятия. Игровая программа.

**13.30 – 14.00** – обед

**14.00 -14.25** – «Моё творчество». Конкурс поделок из пластилина

«Филимоновская игрушка»

**14.25 -14.30** – сбор Орлят: операция «Нас здесь не было»

(подведение итогов дня, отправка детей домой).

**4 день. День твоего имени. 02.06**

**0 8.30- 09.00-** приход дежурных воспитателей, встреча детей

**09.00 -09.15** – «Орлята», на зарядку

**09.15 - 09.45** –завтрак (проветривание помещений)

**09.45 – 10.00** – линейка. «Моя безопасность. Посторонние предметы: коробки, сумки, игрушки в необычном месте (под лестницей, на скамейках и т.п.)

**10.00 -11.30** – Поездка в с. Мельниково. Районный дом культуры «Заря». Кинопросмотр.

**11.30 -12.30** – игры на свежем воздухе

**12.30 – 13.30** – игра «Снежный ком»

**13.30 – 14.00** – обед

**14.00 -14.25** – Занятия в кружках по интересам. Настольные игры.

**14.25 -14.30** – сбор Орлят: операция «Нас здесь не было»

(подведение итогов дня, отправка детей домой).

**5 день. Голубая планета Земля. 03.06**

**08.30 - 09.00-** приход дежурных воспитателей, встреча детей

**09.00 - 09.15** – «Орлята», на зарядку

**09.15 -09.45** –завтрак (проветривание помещений)

**09.45 – 10.00** – линейка. «Моя безопасность. Электроприборы»

**10.00 -11.30** – экскурсия в Побединскую библиотеку на мероприятие «Праздник Солнца»

**11.30 -12.30** – «Движение первых»,заочное путешествие «Россия - Родина моя»

**12.30 – 13.30** – путешествие в страну «Витаминию» (конкурс рисунков, игра «Съедобное-несъедобное»)

**13.30 – 14.00** – обед

**14.00 -14.25** – Занятия по интересам. Шашки.

**14.25 -14.30** – сбор Орлят: операция «Нас здесь не было»

(подведение итогов дня, отправка детей домой).

**6 день. Чистый ручеёк. 04.06**

**08.30 - 09.00-** приход дежурных воспитателей, встреча детей

**09.00 – 09.15** –«Орлята», на зарядку

**09.15 -09.45** –завтрак (проветривание помещений)

**09.45 – 10.00** – линейка. «Моя безопасность. Спички – детям не игрушка»

**10.00 -11.30**–«Движение первых»,заочное путешествие «Россия - Родина моя»

**11.30 -12.30** – Поездка в с. Мельниково. ЦДТ. Мастер-классы.

**12.30 – 13.30** – практическое занятие «Символы России»

**13.30 – 14.00** – обед

**14.00 -14.25** – Конкурс загадок.

**14.25 -14.30** – сбор Орлят:операция «Нас здесь не было»  
(подведение итогов дня, отправка детей домой).

**7 день. 05.06**

**08.30 -09.00-** приход дежурных воспитателей, приём детей

**09.00 – 09.15** –«Орлята», на зарядку

**09.15 -09.45** –завтрак (проветривание помещений)

**09.45 – 10.00** – линейка. «Моя безопасность. Я – пешеход, я – пассажир»

**10.00 -11.00** – игра «Сказки Пушкина»

**11.00 -11.30** – игры на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры

**11.30 . 13.30** – клуб п. Победа. Тематическая игровая программа «Сказочное лукоморье».

**13.30 – 14.00** – обед

**14.00 -14.25** – Настольные игры

**14.25 -14.30** – сбор Орлят: операция «Нас здесь не было»  
(подведение итогов дня, отправка детей домой).

**8 день. День рождения А.С. Пушкина. 06.06**

**08.30- 09.00-** приход дежурных воспитателей, встреча детей

**09.00 -09.15** – «Орлята», на зарядку

**09.15 -09.45** –завтрак (проветривание помещений)

**09.45 – 10.00** – линейка. «Моя безопасность. Человек с огнестрельным оружием. Мои действия»

**10.00 -11.30** –Поездка в с. Мельниково. Районный дом культуры «Заря». Концерт.

**11.30 -12.30** – игры на свежем воздухе

**12.30 – 13.30** - игра «Счастливый случай»

**13.30 – 14.00** – обед

**14.00 -14.25** – Занятия по интересам. Роспись на камне «Народные ремёсла. Гжель»

**14.25 -14.30** – сбор Орлята: операция «Нас здесь не было»  
(подведение итогов дня, отправка детей домой).

**9 день. Поездка. 09.06**

**08.30- 09.00-** приход дежурных воспитателей, встреча детей  
**09.00-09.15** – «Орлята», на зарядку  
**09.15 -09.45** –завтрак (проветривание помещений)  
**09.45 – 10.00** – линейка.  
**10.00 -13.30** – Поездка в с. Мельниково. ЦДТ. Мастер-классы.  
**13.30 -14.00-** обед  
**14.00 – 14.25** – игры в шашки  
**14.25 -14.30** – сбор Орлят:операция «Нас здесь не было»  
(подведение итогов дня, отправка детей домой).

**10 день. День дружбы. 10.06**

**08.30- 09.00-** приход дежурных воспитателей, встреча детей  
**09.00-09.15** – «Орлята», на зарядку  
**09.15 -09.45** –завтрак (проветривание помещений)  
**09.45 – 10.00** – линейка  
**10.00 -11.30** – Поездка в с. Мельниково. Районный дом культуры «Заря».  
Кинопросмотр.  
**11.30 -12.30** – экскурсия. «Сад: декоративные растения»  
**12.30 – 13.30-** анкетирование «Умеешь ли ты дружить?»  
**13.30 – 14.00** – обед  
**14.00 -14.25** – познавательное занятие «Природа родного края»  
**14.45 -15.00** – сборОрлят:операция «Нас здесь не было»  
(подведение итогов дня, отправка детей домой).

**11 день. 11.06**

**08.30 - 09.00-** приход дежурных воспитателей, встреча детей  
**09.00 -09.15** – «Орлята», на зарядку  
**09.15 -09.45** –завтрак (проветривание помещений)  
**09.45 – 10.00** – линейка. «Моя безопасность. ПДД, я иду по улице»  
**10.00 -11.30** –игровое мероприятие «Яблочные посиделки»  
**11.30 -12.30** – ДК п. Победа. Спортивный турнир «Россия, вперёд»  
**12.30 – 13.30** - игра «Знатоки»  
**13.30 – 14.00** – обед  
**14.00 -14.25** – Занятия по интересам в кружках «Умелые ручки»  
**14.25 -14.30** – сборОрлят: операция «Нас здесь не было»  
(подведение итогов дня, отправка детей домой).

**12 день. День сказочных букв. 12.06**

**08.30 - 09.00-** приход дежурных воспитателей, встреча детей  
**09.00-09.15** – «Орлята», на зарядку  
**09.15 -09.45** –завтрак (проветривание помещений)

**09.45 – 10.00** – линейка  
**10.00 -11.30** – познавательная игра «Семь чудес света»  
**11.30 -12.30** – игры на свежем воздухе. Закаливание.  
**12.30 – 13.30** – мультфутбол  
**13.30 – 14.00** – обед  
**14.00 -14.25** – Настольные игры  
**14.25 -14.30** – сбор Орлята: операция «Нас здесь не было»  
(подведение итогов дня, отправка детей домой).

**13 день. Путешествие Орлят за кладом. 16.06**

**08.30- 09.00-** приход дежурных воспитателей, встреча детей  
**09.00-09.15** – «Орлята», на зарядку  
**09.15 -09.45** –завтрак (проветривание помещений)  
**09.45 – 10.00** – линейка  
**10.00 -11.30** –кладоискатели (игра-квест по станциям)  
**11.30 -12.30** – игры на свежем воздухе. Закаливание.  
**12.30 – 13.30** - разноцветная капель (конкурс рисунков)  
**13.30 – 14.00** – обед  
**14.00 -14.25** – Моё творчество, «Поделки из шишек»  
**14.25 -14.30** – сбор Орлята: операция «Нас здесь не было»  
(подведение итогов дня, отправка детей домой).

**14 день. Дорогою добра к новым открытиям.17.06**

**08.30- 09.00-** приход дежурных воспитателей, встреча детей  
**09.00-09.15** – «Орлята», на зарядку  
**09.15 -09.45** –завтрак (проветривание помещений)  
**09.45 – 10.00** – линейка  
**10.00 -11.30** –«Спешите делать добро» познавательно-развлекательная игра.  
Открытка другу  
**11.30 -12.30** – игры на свежем воздухе  
**12.30 – 13.30**–«До свидания, лагерь!» Закрытие сезона. «Идём в поход»  
**13.30 – 14.00** – обед  
**14.00 -14.25** – квест «По дорогам сказок».  
**14.25 -14.30** – сбор Орлята: операция «Нас здесь не было»  
(подведение итогов дня, отправка детей домой).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Георгию  
Марина Дмитриевна, директор

**02.06.25** 10:43 (MSK)

Сертификат 00E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF