

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Побединская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрен на заседании  
Совета школы  
Протокол № 2 от 10.04.2024 г.

Утвержден  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ М.Д.Георгиу

**Отчет  
о результатах самообследования  
МКОУ «Побединская СОШ»  
за 2023 календарный год**

**п. Победа, 2024**

## Содержание

1. Введение	стр. 3
2. Аналитическая часть деятельности МКОУ «Побединская СОШ»	стр. 5
Система управления МКОУ «Побединская СОШ»	стр. 5
Оценка результатов содержания и качества подготовки учащихся	стр. 7
Оценка результатов организации образовательного процесса	стр. 32
Оценка результатов востребованности выпускников	стр. 33
Оценка результатов кадрового обеспечения	стр. 33
Оценка результатов учебно-методического обеспечения	стр. 36
Оценка результатов библиотечно-информационного обеспечения	стр. 37
Оценка результатов материально-технического обеспечения	стр. 39
3. Анализ мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и развитие одаренных и талантливых детей	стр. 43
4. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Побединская СОШ»	стр. 52

## Введение

Самообследование проводится на основании и в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**1. Аналитическая часть деятельности  
МКОУ «Побединская СОШ» за 2024 календарный год**

**Общие сведения об организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Побединская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Побединская СОШ»
<b>Руководитель</b>	Георгиу Марина Дмитриевна
<b>Адрес организации</b>	636143, Томская область, Шегарский район, п. Победа, ул. Ленина, д. 12а, строение 1, помещение 1
<b>Телефон, факс</b>	+7 (38 247) 42-168
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:Sosh-pobeda@shegarsky.gov70.ru">Sosh-pobeda@shegarsky.gov70.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Шегарский район» в лице Администрации Шегарского района
<b>Дата создания</b>	1989
<b>Лицензия</b>	Лицензия № 2094 от 25.01.2021 г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Свидетельство № 926 от 30.03.2017 г.
<b>Устав образовательной организации</b>	Утвержден Постановлением Администрации Шегарского района Томской области № 125 от 17.02.2017 г.

## 2. Система управления МКОУ «Побединская СОШ»

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ «Побединская СОШ»
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - приоритеты распределения финансовых средств; - приоритеты улучшения материально-технического обеспечения.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «Побединская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе работает Методический совет, методические объединения учителей-предметников, образовательные Центры:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей начальных классов
- Центр гражданского образования (распоряжение Департамента Общего образования Томской области №1025 от 14.11.2013 г.)
- Базовая образовательная организация ОГБУ «Региональный центр развития образования» по реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТО» на 2022-2024 годы»

С 2021 года на базе школы создан и функционирует Центр естественнонаучного направления «Точка роста».

### **Отсутствие травматизма у обучающихся по вине образовательной организации**

В МКОУ «Побединская СОШ» проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и образовательного процесса, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми. В 2023 году травматизма среди обучающихся не было.

### **Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольном лагере, от общей численности обучающихся**

В летний период 2023 года на базе МКОУ «Побединская СОШ» был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. По выделенной квоте отдохнули и оздоровились 40 обучающихся школы, что соответствовало 32.5% от общего числа детей.

В 2023 году было трудоустроено 9 обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей из малообеспеченных семей, детей, стоящих на профилактическом учете, а также других категорий детей, требующих особого педагогического внимания.

### **Доля отдельных категорий обучающихся, обеспеченных горячим питанием в школе**

Горячее питание для обучающихся организовано в школьной столовой. Обучающимся, имеющие заключение ПМПК, предоставляется бесплатное двухразовое горячее питание. Всего в школе горячим питанием охвачено 123 человека, что составляет 100 % .

### **3. Оценка результатов содержания и качества подготовки обучающихся**

**Итоги 2023 года**

#### **Профили и углубленное изучение предметов**

В 2023 году был сформирован один 10 класс по универсальному профилю и продолжил работу один 11 класс по универсальному профилю. Обучающимся средней школы было предложено 6 факультативных курсов: Факультативные курсы представлены предметными областями:

«Русский язык и литература» представлены программами «Литературный практикум» и «Практикум по русскому языку».

«Общественно – научные предметы» представлены программами «Географический практикум», «Экономика», «Основы правовых знаний».

«Математика и информатика» представлены программами «Решение задач по математике», «Избранные вопросы математики».

«Естественно - научные предметы» представлены программой «В мире биологии».

В 2023 году все обучающиеся 11 класса обучались по универсальному профилю, на углубленном уровне изучали русский язык и математику. Профильную математику не сдавали выпускники 11 класса, с базовой математикой справились все. По русскому языку самый высокий балл 87. Один выпускник выбрал для сдачи предметы по выбору обществознание и историю. Порог по двум предметам не преодолел.

#### **Переход на обновленный ФГОС**

Для планирования перехода с 1 сентября 2023 года на обновленный ФГОС среднего общего образования использовались следующие документы:

Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённый Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732

Письмо Минпросвещения РФ от 17.11.2022 г. №03-1889 «Информационное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и организация работы по его введению»

Письмо Министерства просвещения РФ от 13 января 2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Создана рабочая группа по переходу на обновленные ФГОС, разработана и утверждена рабочая карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – среднего общего образования, вынесено на родительское обсуждение перевод всех обучающихся на обновленные ФГОС и получено одобрение у 100% родителей. На протяжении второго полугодия 2023 года администрация и педагоги школы принимали участие в вебинарах по переходу на обновленные ФГОС среднего образования.

В 2023 году школа реализовывала следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1)

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение организуется по адаптированным основным образовательным программам и в соответствии с СанПиНом: в общеобразовательных классах, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. В 2023 году детей с ОВЗ в нашей школе обучалось 12 человек.

### **Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ**

Одним из важных направлений в деятельности школы является работа с родителями обучающихся с ОВЗ. Перед школой поставлен ряд задач: научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребенком; вооружить необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии развития.

Основные направления сотрудничества с родителями следующие: психолого – педагогическое просвещение родителей (индивидуальные, групповые и коллективные консультации); вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела); участие родителей в управлении школой (совет школы, родительский контроль за питанием)

### **Содержание и качество подготовки**

#### **Статистика показателей**

№п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	134	132	134	126	123
	Начальная школа	49	50	51	55	56
	Основная школа	70	72	72	64	63
	Средняя школа	11	10	11	7	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0
	Начальная школа	0	0	0	1	0
	Основная школа	0	0	0	0	0
	Средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестат	0	0	0	0	0
	Об основном общем	0	0	0	0	0

	образовании					
	О среднем общем образовании	0	0	0		0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца					1
	В основной школе	0	0	0	0	1
	В средней школе	1	2	2	0	0

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования, обучающимися 2 - 4 классов по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количес во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками	%	Всего		Из них н/а		Количес во	%
								Количес во	%	Количес во	%		
2	15	15	100	7	46	5	33	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	6	40	3	20	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	7	46,6	1	6,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися 5-9 классов программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количес во	%	с отметками	%	с отметками	%	Всего		Из них н/а		Количес во	%
								Количес во	%	Количес во	%		
5	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	4	26,6	2	13,3	0	0	0	0	0	0
9	19	19	100	4	21	1	5,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися 10, 11 классов программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								во	%	во	%			во
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Итоги 2023 учебного года

Класс	Об-ся на конец 4 четверти	Хорошисты	Неуспевающие	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Качественная успеваемость прошлого года
Начальные классы (без 1 кл.)	56	27, из них 7 отличников	Нет	100%	60,4%	60%
основная школа	63	15, из них 2 отличника	Нет	100%	30,1%	29%
Средняя школа	4	3	Нет	100%	75%	62%
Всего по школе (без 1 кл.)	115 (+8 первокл.)	45, из них 11 отличников	Нет	100%	44,3%	42%

### Результаты государственной итоговой аттестации

#### 9 класс

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в основной срок в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

19 обучающихся (100%) не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план по программам основного общего образования, на основании чего были допущены к ГИА. Из них 15 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 4 (Бердников А. сдавал только математику) обучающихся на основании протокола ПМПК сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Предмет	Учитель	Средний первичный балл по школе (% качества)	Качественная успеваемость по муниципалитету	Качественная успеваемость по региону
Русский язык ОГЭ	Сахарных Н.Ю.	23,3/46,6%	62,58%	66,3%

Русский язык ГВЭ	Сахарных Н.Ю.	4,3		4,5%
Математика ОГЭ	Баранова Е.А.	12,8/26,6%	23,23%	38,15%
Математика ГВЭ	Баранова Е.А.	3,5	3,6	4,5
Обществознание ОГЭ	Верстакова А.В.	19,9/ 20%	31,92%	36%
География ОГЭ	Мацкевич Т.А.	20,8 /70%	62,5%	54,78%
Биология ОГЭ	Синицына Н.А.	20,4 /20%	37,04%	57,6%
Физика ОГЭ	Гагарина Л.А.	24,7 /50%	61,9%	55,17%

С ОГЭ по математике в основной срок справились 7 человек, в дополнительные сроки 8 человек. Качественная успеваемость составила 26,6%.

С ОГЭ по русскому языку в основной срок справились 15 человек. Качественная успеваемость 46,6 %.

По предметам по выбору в основные сроки не справились 5 обучающихся по обществознанию. В резервные сроки все экзамены были сданы и все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

#### Оценка подготовки обучающихся 9 класса высокого уровня

Показатель	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании (из числа допущенных к ГИА)	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших документы особого образца	0	0	0	0
Количество выпускников с ОВЗ, успешно сдавших ГИА в форме ГВЭ		3 (100%)	3 (100%)	4(100%)

#### Результаты ГИА обучающихся 11 класса

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11 – х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в основной период в очном формате на базе школы. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%). По результатам проверки все выпускники получили «зачет».

3 обучающихся не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план по программам среднего общего образования, на основании чего были допущены к ГИА. Из них 3 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ

Предмет	Учитель	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по региону	Максимальный тестовый балл по школе
Русский язык ЕГЭ	Сахарных Н.Ю.	65,6	66,45	87
Математика ЕГЭ	Баранова	13	4,04	17

(база)	Е.А.			
Обществознание	Верстакова А.В.	36 (порог не преодолен)	52,25	36
История	Верстакова А.В.	20 (порог не преодолен)	75,48	20

### Оценка подготовки обучающихся 11 классов высокого уровня

Показатель	2021	2022	2023
Количество выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании (из числа допущенных)	0	0	0
Количество выпускников, получивших документы особого образца	2	0	0
Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» Министерства образования и науки Российской Федерации	0	0	0
Количество выпускников, получивших Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	3	1	1
Количество выпускников, получивших результаты ГИА 81 балл и более	3	1	1
Количество выпускников с ОБЗ, успешно сдавших ГИА в форме ГВЭ	0	2	Нет таких выпускников
По результатам трех экзаменов получили 160 -210 баллов	1	0	0
По результатам трех экзаменов получили 210 -250 баллов	2		0

Получили высокие баллы на ЕГЭ: Резинкина Юлия (84 балла, русский язык)

**Региональный мониторинг по математике для обучающихся 8-го класса  
I полугодие 2023-2024 учебного года**

**1. Назначение КИМ**

Определение уровня обученности по математике в 8 классе за первое полугодие.

**2. Дата проведения: 07.12.2023 год**

**3. Структура итоговой работы.**

Работа состоит из 12 заданий. Представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

<b>Контроль ная работа</b>	<b>Элементы содержания, проверяемые в ходе диагностической работы</b>	<b>Коды и наименование контролируемых элементов содержания и видов деятельности</b>
1 задание	Степень с целым показателем, Степень с рациональным показателем. Свойство степени.	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем и находить значение выражения
2 задание	Окружность и круг	Умение оперировать понятиями: длина окружности и площадь круга
3 задание	Окружность и круг	Умение оперировать понятиями: длина окружности и площадь круга
4 задание	Алгебраическая дробь	Разложение многочлена на множители и сокращение дробей
5 задание	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени	Умение выполнять действия с арифметическими корнями натуральной степени и находить значения выражений
6 задание	Степень с целым показателем, Степень с рациональным показателем. Свойство степени	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем и находить значение выражения
7 задание	Вероятность	Умение оперировать понятиями: вероятность события и умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями.
8 задание	Многоугольники	Умение оперировать понятиями: параллелограмм, параллельность прямых, угол между прямыми, биссектриса угла
9 задание	Многоугольники	Умение оперировать понятиями: трапеция, средняя линия трапеции
10 задание	Треугольник	Умение оперировать понятиями: треугольник, параллельность прямых, средняя линия треугольника
11 задание	Треугольник	Умение оперировать понятиями: прямоугольный треугольник и

		название его сторон, внешний угол треугольника, синус и косинус угла
12 задание	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений	Умение оперировать понятиями: уравнение с одной переменной, умение решать линейные уравнения

#### 4. Решаемость контролируемых элементов содержания:

Контролируемые элементы содержания	Количество заданий	Решаемость, %
1. Алгебраические выражения	4	18,75%
2. Уравнения и неравенства	1	0,00%
3. Геометрия	6	10,00%
4. Вероятность и статистика	1	0,00%

#### 5. Решаемость контролируемых универсальных учебных действий:

Пункт кодификатора	Количество заданий	Решаемость, %
1. Базовые логические действия	12	10,29
2. Базовые исследовательские действия	7	8,33
3. Работа с информацией	12	10,29
4. Самоорганизация	5	12,50

В 8 классе классе из 11 обучающихся выполняло работу 8 человек.

**Статистика результатов по классу:** базовый уровень – 19, 44%, повышенный уровень – 0%; высокий уровень – 0%; средний общий балл - 1,75.

#### Выводы:

1. Обучающиеся 8 класса показали *недостаточный* уровень достижения планируемых результатов (8 обучающихся; 100%): освоения школьниками знаний и умений по пройденным темам.

#### Причины:

1. Абсолютная успеваемость по математике по итогам 1 четверти составляет – 100%; Качественная успеваемость по математике по итогам 1 четверти составляет – 10%.
2. а) Тема: «Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями» не пройдена;  
б) Накануне проведения регионального мониторинга отсутствовали повторительно-обобщающие уроки из-за болезни учителя.

#### Рекомендации:

1. Провести анализ работ с обучающимися и выполнить работу над ошибками.
2. При изучении смежных тем делать акцент на допущенные ошибки.

**Аналитическая справка**  
**регионального мониторинга по физике для обучающихся 10-го класса**  
**(базовый уровень)**  
**I полугодие 2023-2024 учебного года**

**Цель работы:** Мониторинг по физике в 10 классе проводится с использованием КИМ стандартизирующих их по уровню сложности и форме. Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения школьниками знаний и умений по пройденным темам, выявить пробелы и ликвидировать их в течение 3 четверти.

**1. Назначение КИМ**

Определение уровня обученности по физике в 10 классе за первое полугодие

**2. Дата проведения:** 12.12.2023 год

**3. Структура итоговой работы.**

Работа состоит из 16 заданий. Представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

**4. Статистика решаемости заданий**

Задание	Мак с. балл	Вариант 1		Вариант 2		Вариант Все	
		Всего: 2 чел.		Всего: 2 чел.		Всего: 4 чел.	
		Получили больше нуля, человек	Решаемость задания, %	Получили больше нуля, человек	Решаемость задания, %	Получил и больше нуля,	Решаемость задания, %
1	1	0	0	0	0	0	0
2	2	1	50	0	0	1	25
3	1	1	50	2	100	3	75
4	2	0	0	0	0	0	0
5	1	1	50	2	100	3	75
6	1	1	50	0	0	1	25
7	2	0	0	0	0	0	0
8	1	1	50	0	0	1	25
9	1	0	0	0	0	0	0
10	2	0	0	0	0	0	0
1	2	0	0	0	0	0	0
2	2	0	0	0	0	0	0
3	2	0	0	0	0	0	0
4	2	0	0	0	0	0	0
5	2	0	0	0	0	0	0
6	2	0	0	0	0	0	0

**4. Результативность по элементам кодификатора**

Пункт кодификатора	Количество заданий	Решаемость, %
2.1 Кинематика	4	7,14
2.2 Динамика	8	13,46
2.3 Законы сохранения в механике	6	2,50

## 5. Решаемость контролируемых предметных умений

Пункт кодификатора	Кол-во заданий	Решаемость, %
02.03. Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов механики, молекулярно-кинетической теории строения вещества и электродинамики (равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твёрдых тел, изменение объёма тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током)	5	5,00
02.08. Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты и	11	12,50
02.09. Решать качественные задачи: выстраивать логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические	1	0,00

### 7. Статистика результатов по классу:

Средний балл: 2,50 (17,86 %)

Недостаточный уровень: 3 (75,00%)

Пониженный уровень: 1 (25,00%)

Базовый уровень: 0 (0,00%)

Выполнение заданий базового уровня: 17,86%

Выполнение заданий повышенного уровня: 0,00 %

### 8. Результаты класса (по сравнению с муниципалитетом и регионом)

	Σ ч1	% ч1	Σч 2	% ч2	Бал л	% max	Ур. *	% Б	% П	% В
<b>Средние по классу:</b>	2,5 0	17,86 %	0,0 0	0,00%	2,50	9,62%	---	17,86 %	0,00 %	---
<b>Средние по муниципалитет</b>	6,7 3	48,07 %	3,6 3	30,21 %	10,35	39,82 %	---	48,07 %	30,21 %	---

у:										
Средние по региону:	6,5 3	46,67 %	3,1 8	26,47 %	9,71	37,35 %	---	46,67 %	26,47 %	---

\*Уровни достижения планируемых результатов: **Нед** - Недостаточный, **Пон** - Пониженный, **Баз** - Базовый, **Пов** - Повышенный, **Выс** – Высокий

### 9. Сравнение успешности выполнения заданий

Задание	Контролируемые элементы	Контролируемые предметные	Регион (3739 чел.), %	Шегарский район (48 чел.), %	МКОУ "Побединская СОШ" (4
01 (1/1)	2.1.2; 2.1.3; 2.1.1	02.08	50,548	77,083	0
02 (1/2)	2.1.5	02.03	49,478	47,917	25
03 (1/3)	2.2.2; 2.2.1	02.08	75,769	91,667	75
04 (1/4)	2.2.3	02.03	31,426	12,5	0
05 (1/5)	2.2.4	02.08	82,723	83,333	75
06 (1/6)	2.2.5	02.08	66,542	70,833	25
07 (1/7)	2.2.7; 2.2.6	02.03	24,071	27,083	0
08 (1/8)	2.3.1	02.08	73,255	81,25	25
09 (1/9)	2.3.2	02.08	59,856	52,083	0
10 (1/10)	2.3.3; 2.3.4	02.03	17,384	20,833	0
11 (2/1)	2.1.4	02.08	38,513	50	0
12 (2/2)	2.2.2	02.08	20,326	25	0
13 (2/3)	2.2.7	02.08	21,396	20,833	0
14 (2/4)	2.3.1	02.08	37,497	52,083	0
15 (2/5)	2.3.5	02.08	17,518	27,083	0
16 (2/6)	2.3.7; 2.2.8;	02.03; 02.09	23,589	6,25	0

#### Выводы:

2. Обучающиеся 10 класса показали *недостаточный* уровень достижения планируемых результатов (3 обучающихся; 75%) и *пониженный* уровень (1 обучающийся; 25%) освоения школьниками знаний и умений по пройденным темам.

**Причины:** Накануне проведения экзамена отсутствовали повторительно-обобщающие уроки из-за болезни учителя.

#### Рекомендации:

1. Провести анализ работ с обучающимися и выполнить работу над ошибками.
2. При изучении смежных тем делать акцент на допущенные ошибки.

**Анализ промежуточной аттестации 2023 учебный год**

кл ас с	Предмет	Учитель	Кол- во обуч- ся	Кол-во выпол- нивши- х работу	Количество написавших на				Успеваемость		
					5	4	3	2	Об- щая	Ка- чес- тв- ен- на- я	Ср- ед- ни- й ба- лл
2	Русский язык	Елисеева С.В.	15	15	7 47%	5 33 %	3 20 %	0	100 %	80 %	4,3
	Литературное чтение	Елисеева С.В.	15	15	3 20%	3 20 %	9 60 %		100 %	40 %	3,6
	Английский язык	Пашкова Н.С.	15	15	4 26,6 %	7 46, 6%	4 26, 6	0	100	73, 2%	4
	Математика	Елисеева С.В.	15	15	6 40%	6 40 %	3 20 %	0	100 %	80 %	4.2
	Окружающий мир	Елисеева С.В.	15	15	15 100 %	0	0		100 %	10 0%	5
	Музыка	Елисеева С.В.	15	15	5 33%	10 67 %	0	0	100	10 0	4,3
	Изобразительн ое искусство	Елисеева С.В.	15	15	15 100 %	0	0	0	100	10 0	5
	Технология	Елисеева С.В.	15	15	15 100 %	0	0	0	100	10 0	5
	Физическая культура	Воробьева Н.В.	15	15	8 53,3 %	7 46, 6	0	0	100	10 0	4,5 3
											<b>4,4</b>
3	Русский язык	Сеченова Н.И.	15	15	4 26,7 %	7 46, 6%	4 26, 7%	0	100	73, 3	4
	Литературное чтение	Сеченова Н.И.	15	15	11 73,4	2 13, 3	2 13, 3	0	100	86, 7	4,6
	Английский язык	Пашкова Н.С.	15	15	6 40,1 %	4 26, 6%	5 33, 3%	0	100	66, 6%	4,1
-	Математика	Сеченова	15	15	5	5	5	0	100	67	4

		Н.И.			33,3 %	33, 3%	33, 3%			%	
	Окружающий мир	Сеченова Н.И.	15	15	7 46,7 %	8 53, 3%	0	0	100	10 0	4,5
	Музыка	Сеченова Н.И.	15	15	15 100 %	0	0	0	100	10 0	5
	Изобразительное искусство	Сеченова Н.И.	15	15	12 80%	3 20 %	0	0	100	10 0	4,8
	Технология	Сеченова Н.И.	15	15	15 100 %				100	10 0	5
	Физическая культура	Воробьёва Н.В.	15	15	3 20%	11 73, 3	1 6,6 %	0	100	78 %	4,1 3
											<b>4,4</b>
<b>4</b>	Русский язык	Гричневская Т.В.	18	18	3 16,7 %	7 44, 4%	8 33, 3%	0	100	62, 5	3,7
	Литературное чтение	Гричневская Т.В.	18	18	12 66,7 %	4 22, 2%	2 11, 1%	0	100	88, 9	4.6
	Английский язык	Гричневская Т.В.	18	18	2 12,5 %	4 25 %	10 62, 5%	0	100	37, 5%	3,5
	Математика	Гричневская Т.В.			2 11%	7 44, 4%	7 44, 4%	0	100	62. 5	3,7
	Окружающий мир	Гричневская Т.В.	18	18	3 16,7 %	12 66, 8	3 16, 7	0	100	83, 3%	4
	Музыка	Гричневская Т.В.	18 ( 2 ОВЗ)	18	3 16.7 %	10 66, 7	3 16, 6%	0	100	83, 3%	4
	Изобразительное искусство	Гричневская Т.В.	18	18	9	9	0	0	100	10 0	4,5
	Технология	Гричневская Т.В.	18	18	9 55,6 %	7 44, 4%	0	0	100	10 0	4,4
	Физическая культура	Воробьёва Н.В.	18	18	9	7	0	0	100	10 0	4,4
	ОДНКНР	Сеченова Н.И.	18	18	Заче т				100	10 0	зач ет
											<b>4,0</b>
<b>5</b>	Русский язык	Сахарных Н.Ю.	10	10	0	3 (30 %)	7 70 %	0	100	30 %	3,3
	Литературное	Сахарных	10	10	5	2	3	0	100	70	4,2

	чтение	Н.Ю.			50%	20%	30%			%	
	Английский язык	Пашкова Н.С.	10	10	2 20%	5 50%	3 30%	0	100%	70%	3,9
	Математика	Баранова Е.А.	10	10	0	4 40%	6 60%	0	100%	40%	3,6
	История	Верстакова А.В.	10	10	1 10%	4 40%	5 50%	0	100%	50%	3,6
	География	Мацкевич Т.А.	10	10	1 10%	5 50%	4 40%	0	100%	60%	3,7
	Биология	Синицына Н.А.	10	10	0	2 20%	8 80%	0	100%	20%	3,2
	Музыка	Варламова Н.Н.	10	10	7 70%	3 30%	0	0	100%	100%	4,7
	ИЗО	Мацкевич Т.А.	10	10	4 40%	6 60%	0	0	100%	100%	4,4
	Технология	Тимофеева С.В.	10	10	6	4	0	0	100%	100%	4,6
	ОБЖ	Тимофеева С.В.			3 30%	6 60%	1 10%	0	100%	90%	4,2
	ОДНКНР	Сеченова Н.И.	10	10	2 20%	4 40%	4 40%	0	100%	60%	3,8
	Физическая культура	Воробьева Н.В.	10	10	1 10%	5 50%	4 40%	0	100%	60%	3,7
											<b>3,9</b>
<b>6</b>	Русский язык	Мазаева В.Р.	9	9	0	4 36%	5 55%	0	100%	50%	3,6
	Литературное чтение	Мазаева В.Р.	9	9	5 55%	0	4 33%	0	100%	55%	4,1
	Английский язык	Пашкова Н.С.	9	9	1 12,5%	4 50%	3 37,5%	0	100%	62,5%	3,75
	Математика	Гагарина Л.А.	9	8(10ВЗ)	2 25%	2 25%	4 50%	0	100%	50%	3,75
	История	Верстакова А.В.	9	9	2 22,2%	5 55,5%	2 22,2%	0	100%	77,78%	4

	Обществознани е	Верстакова А.В.	9	9	2 22,2 %	5 55, 5%	2 22, 2%	0	100	77, 78 %	4
	География	Мацкевич Т.А.	9	9	2 22,2 %	5 55, 5%	2 22, 2%	0	100	77, 78 %	4
	Биология	Синицына Н.А.	9	9	1 11%	3 33, 3	5 55, 5	0	100	50 %	3,6
	Музыка	Варламова Н.Н	9	9	4 44,4 %	5 55, 5%	0	0	100	10 0	4
	ИЗО	Мацкевич Т.А.	9	9	5 55,5 %	4 44, 5%	0	0	100	10 0	4,1
	Технология	Тимофеева С.В.	9	9	5	3	1	0	100	89	4,4
	ОБЖ	Тимофеева С.В.	9	9	5 55,5 %	4 44, 4%	1 11, 1%	0	100	10 0	4,2
	Физическая культура	Воробьёва Н.В.	9	9	1 11,1 %	7 77, 7%	1 11, 1%	0	100	88 %	4
											<b>4,2</b>
<b>7</b>	Русский язык	Сахарных Н.Ю.	10	10	0	1 10 %	9 90 %	0	100	10 %	3,1
	Литература	Сахарных Н.Ю.	10	10	0	5 50 %	5 50 %	0	100	50 %	3,5
	Английский язык	Пашкова Н.С.	10	10	0	1 10 %	9 90 %	0	100	10 %	3,1
	Алгебра	Гагарина Л.А.	10	10	0	3 30 %	7 70 %	0	100	30 %	3,3
	Геометрия	Гагарина Л.А.	15	15	0	1 10 %	9 90 %	0	100	10 %	3,1
	Вероятность и статистика	Гагарина Л.А.	10	10	0	4 40 %	6 60 %	0	100	40 %	3,4
	Информатика	Кравец Р.А.	10	10	0	3 30 %	7 70 %	0	100	30 %	3,3
	История	Верстакова А.В.	10	10	0	5 50 %	5 50 %	0	100 %	50 %	3,5
	Обществознани е	Верстакова А.В.	10	10	0	2 20	8 80	0	100 %	20 %	3,2

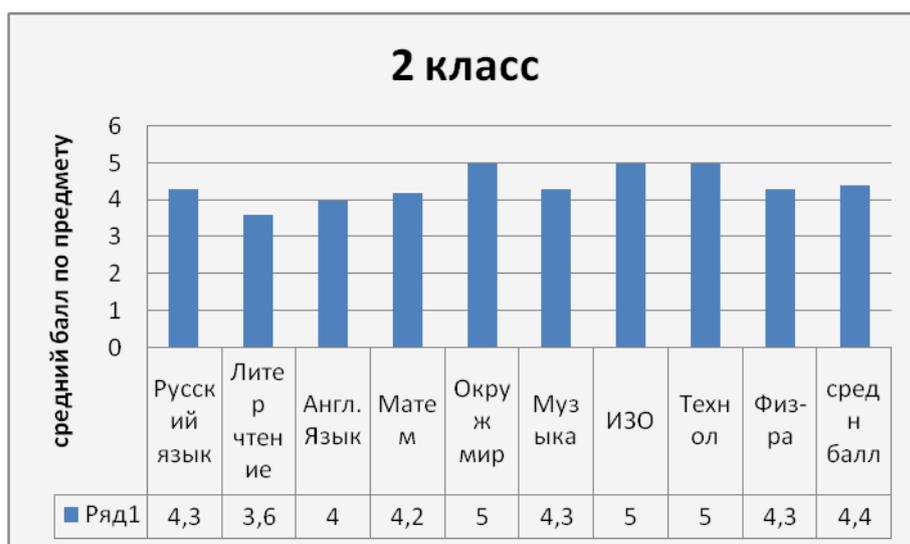
						%	%				
	География	Мацкевич Т.А.	10	10	1 10%	5 50%	4 40%	0	100%	60%	3,7
	Физика	Гагарина Л.А.	10	10	2 20%	5 50%	3 30%	0	100%	70%	3,9
	Биология	Синицына Н.А.	10	10	1 10%	4 40%	5 50%	0	100%	50%	3,6
	Музыка	Варламова Н.Н.	10	10	5 50%	5 50%	0	0	100%	100%	4
	ИЗО	Мацкевич Т.А.	10	10	6 60%	4 40%	0	0	100%	100%	4,6
	Технология	Тимофеева С.В.	10	10	1	9	0	0	100%	100%	4,1
	ОБЖ	Тимофеева С.В.	10	10	1 10%	5 50%	4 40%	0	100%	60%	3,7
	Физическая культура	Воробьёва Н.В.	10	10	2 20%	8 80%	0	0	100%	100%	4,2
											<b>3,6</b>
<b>8</b>	Русский язык	Мазаева В.Р.	15	15	1 6,1%	7 48%	7 48%	0	100%	72%	3,6
	Литература	Мазаева В.Р.	15	15	2 13%	4 34%	9 66%	0	100%	54%	3,6
	Английский язык	Пашкова Н.С.	15	15	4 36,4%	5 45,5%	2 18,1%	0	100%	60%	4,2
	Алгебра	Гагарина Л.А.	15	11 (4 ОВЗ)	2 18,2%	4 36,4%	5 45,5%	0	100%	54,5%	3,7 2
	Геометрия	Гагарина Л.А.	15	11 (4 ОВЗ)	2 18,2%	6 54,5%	3 27,3%	0	100%	72,7%	3,9
	Вероятность и статистика	Гагарина Л.А.	15	15	1 8,3%	8 66,7%	2 16,7%	0	100%	81,8%	3,9
	Информатика	Кравец Р.А.	15	15 (4 ОВЗ)	2 18,2%	4 36,4%	5 45,5%	0	100%	54,5%	3,7 2
	История	Верстакова А.В.	15 (4 ОВЗ)	15 (4 ОВЗ)	4 26,6%	4 26,6%	7 46,6%	0	100%	53,3%	3,8

				ОВЗ)	%	6%	6%			%	
	Обществознани е	Верстакова А.В.	15	15	6 40%	4 26, 6%	5 33, 3%	0	100 %	66, 67 %	4,0 7
	География	Мацкевич Т.А.	15	15	6 40%	4 26, 6%	5 33, 3%	0	100	66, 67 %	4,0 7
	Химия	Синицына Н.А.	15	15	5 33,3 %	1 6,6 %	9 60 %	0	100 %	54, 5	3,7
	Физика	Гагарина Л.А.	15	15	0	8 72, 7%	3 27, 3%	0	100 %	72, 7	3,7 2
	Биология	Синицына Н.А.	15	15	2 13.3 %	7 46, 6%	6 40 %	0	100	81, 8	3,8
	Музыка	Варламова Н.Н	15	15	6	9	0	0	100	10 0	4,4
	Технология	Тимофеева С.В.	15	15	6	7	2	0	100	86	4,6
	ОБЖ	Тимофеева С.В.	15	15	0	9 60 %	6 40 %	0	100	75 % Без ОВ З	3,6
	Физическая культура	Воробьёва Н.В.	15	15	7 46,6 %	7 46, 6%	1 6,6 %	0	100	89 %	4,2 6
											<b>3,9</b>
<b>9</b>	Русский язык	Сахарных Н.Ю.	19	19	0	5 26 %	14 73 %	0	100	26 %	3,3
	Литературное чтение	Сахарных Н.Ю.	19	19	1 5%	3 16 %	15 79 %	0	100	21 %	3,2 6
	Английский язык	Пашкова Н.С.	19	19	5 33,3	6 40 %	4 26, 7	0	100	73, 3	4,1
	Алгебра	Баранова Е.А.	19 (4 ОВЗ)	19 (4 ОВЗ)	4 21%	2 10, 5%	13 68, 5%	0	100	31, 5%	3,5 2
	Геометрия	Баранова Е.А.	19 (4 ОВЗ)	19 (4 ОВЗ)	3 15,8 %	4 21 %	12 63, 2%	0	100	36, 8%	3,5 3
	Вероятность и статистика	Баранова Е.А.	19 (4 ОВЗ)	19 (4 ОВЗ)	3 15,8 %	5 26, 3	11 57, 9%	0	100	42, 1%	3,5
	Информатика	Кравец Р.А.	19	19	3 15,7	2 10,	14 73,	0	100	26, 3%	3,4

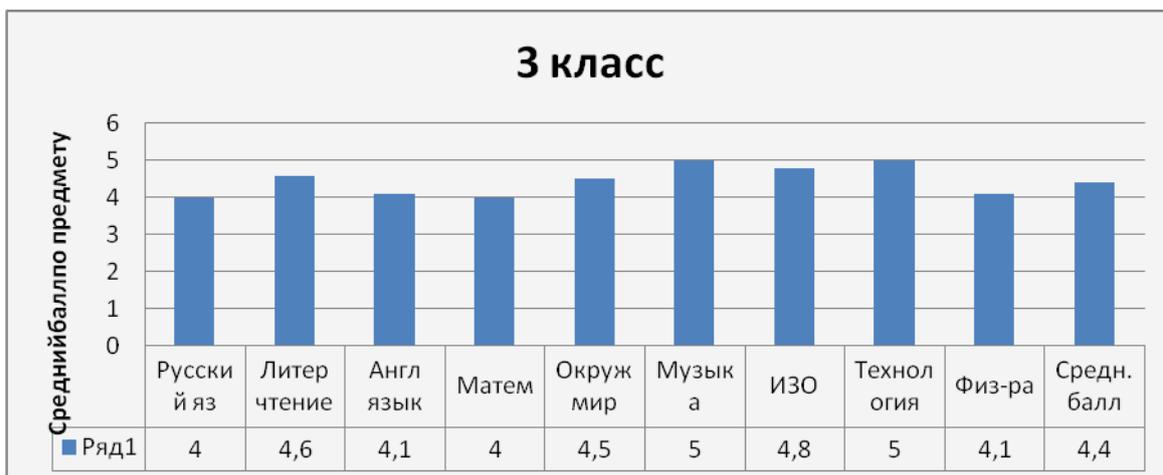
					%	5%	6, %				
	История	Верстакова А.В.	19 (4 ОВЗ)	19(4 ОВЗ)	3 15,7 %	2 10, 5%	14 73, 6%	0	100 %	26, 32 %	3,4
	Обществознани е	Верстакова А.В.	19	19	6 31%	8 42 %	5 26 %	0	100 %	73, 68	4
	География	Мацкевич Т.А.	19	19	6 31%	8 42 %	5 26 %	0	100 %	73, 68	4
	Химия	Синицына Н.А.	19	19	3 15,7 %	5 26, 3	11 57 %	0	100 %	53, 3%	3,7
	Физика	Гагарина Л.А.	19	15(без ОВЗ)	1 6,6	6 40 %	8 53, 3	0	100	46, 7%	3,5 3
	Биология	Синицына Н.А.	19	19	3 15.7 %	8 42 %	84 2%	0	100 %	57, 7%	3,8
	Технология	Тимофеева С.В.	19	19	8	5	6	0	100	68 %	4,1
	ОБЖ	Тимофеева С.В.	19	19	5 26.3 %	4 21 %	10 54, 7 %	0 0	100	47 %	3,7
	Физическая культура	Варламов П.И.	19	19	5 26,3 %	4 21 %	10 54. 7%	0	100	47 %	3,7
											<b>3,8</b>
<b>10</b>	Русский язык	Мазаева В.Р.	1	1	0	1 100 %	0	0	100	10 0	4
	Литература	Мазаева В.Р.	1	1	0	1 100 %	0	0	100	10 0	4
	Немецкий язык	Георгиу М.Д.	1	1	0	1 100 %	0	0	100 %	10 0%	4
	Математика	Баранова Е.А.	1	1	0	1 100 %	0	0	100 %	10 0%	4
	Информатика	Кравец Р.А.	1	1	0	1 100 %	0	0	100 %	10 0%	4
	История	Верстакова А.В.	1	1	1 100 %	0	0	0	100 %	10 0%	5
	Обществознани е	Верстакова А.В.	1	1	1 100	0	0		100 %	10 0%	5

					%						
	География	Мацкевич Т.А.	1	1	0	100%	0	0	100	100	4
	Химия	Синицына Н.А.	1	1	100%	0	0	0	100%	100%	5
	Астрономия	Гагарина Л.А.	1	1	100%	0	0	0	100%	100%	5
	Физика	Гагарина Л.А.	1	1	0	0	100%	0	100	0%	3
	Биология	Синицына Н.А.	1	1	100%	0	0	0	100%	100%	5
	ОБЖ	Тимофеева С.В.	1	1	0	100%	0	0	100	100	4
	Физическая культура	Воробьёва Н.В.	1	1	0	100%	0	0	100	100	4
	Индивидуальный проект	Тимофеева С.В.	1	1	100%	0	0		100	100	4
											<b>4,2</b>
<b>11</b>	Русский язык	Сахарных Н.Ю.	3	3	100%	0	200%	0	100	333%	3,6
	Литература	Сахарных Н.Ю.	3	3	200%	100%	0	0	100	666%	4,3
	Немецкий язык	Георгиу М.Д.	3	3	0	100%	200%	0	100	333%	3,3
	Математика	Баранова Е.А.	3	3	0	200%	100%	0	100	67%	3,6
	Информатика	Кравец Р.А.	3	3	0	200%	100%	0	100	67%	3,6
	История	Верстакова А.В.	3	3	200%	100%	0	0	100	100%	4,67
	Обществознание	Верстакова А.В.	3	3	200%	100%	0	0	100	667%	4,33
	География	Мацкевич Т.А.	3	3	200%	100%	0	0	100	100%	4,6
	Химия	Синицына	3	3	0	300%	0	0	100	100	4

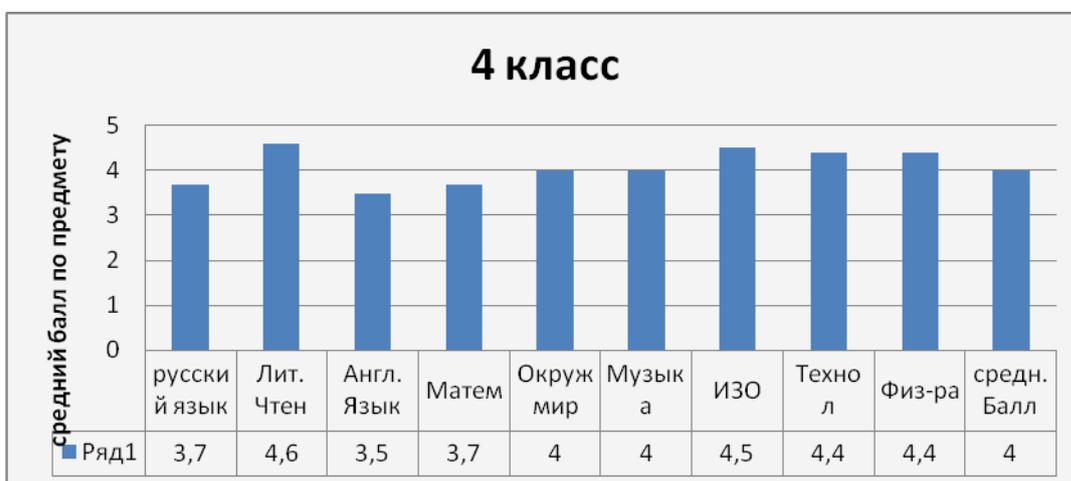
		Н.А.				100 %				0	
	Астрономия	Гагарина Л.А.	3	3	0	31 00 %	0	0	100	10 0	4
	Физика	Гагарина Л.А.	3	3	0	2 66, 6%	1 33, 3%	0	100	66, 6%	3,6 7
	Биология	Синицына Н.А.	3	3	0	2 66, 6%	1 33, 3%	0	100 %	66, 7%	3,7
	ОБЖ	Тимофеева С.В.	3	3	1 33,3 %	2 66, 6%	0	0	100	10 0	4,3
	Физическая культура	Воробьёва Н.В.	3	3	1 33,3 %	2 66, 6%	0	0	100	10 0	4,6
	Индивидуальн ый проект	Тимофеева С.В.	3	3	2 66,6 %	1 33, 3%	0	0	100	10 0	4,6
											<b>4,0</b>



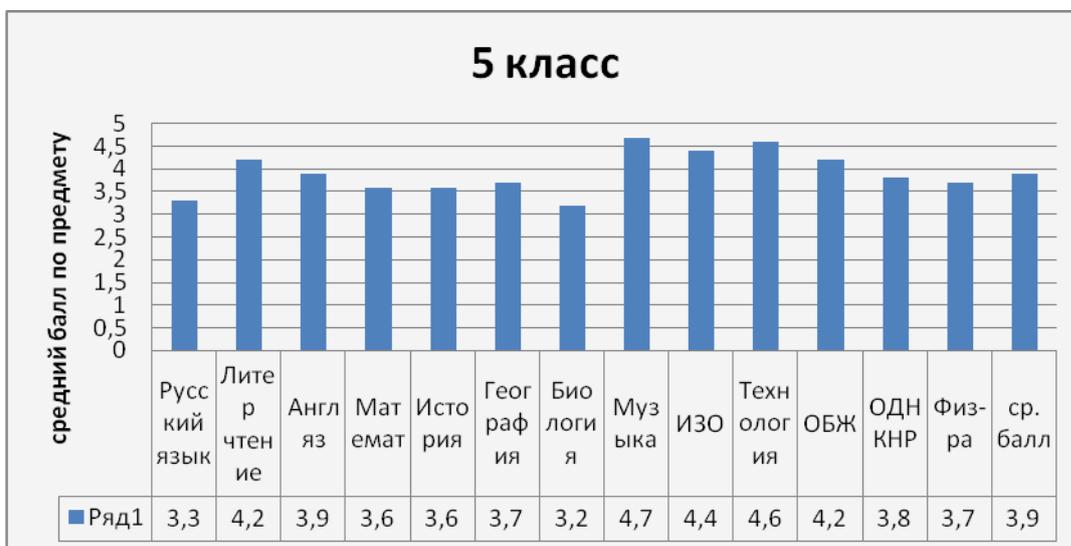
Во втором классе средний балл выше школьного. Ниже среднего результаты по литературному чтению, русскому языку, математике. Учитель: Елисеева С.В.



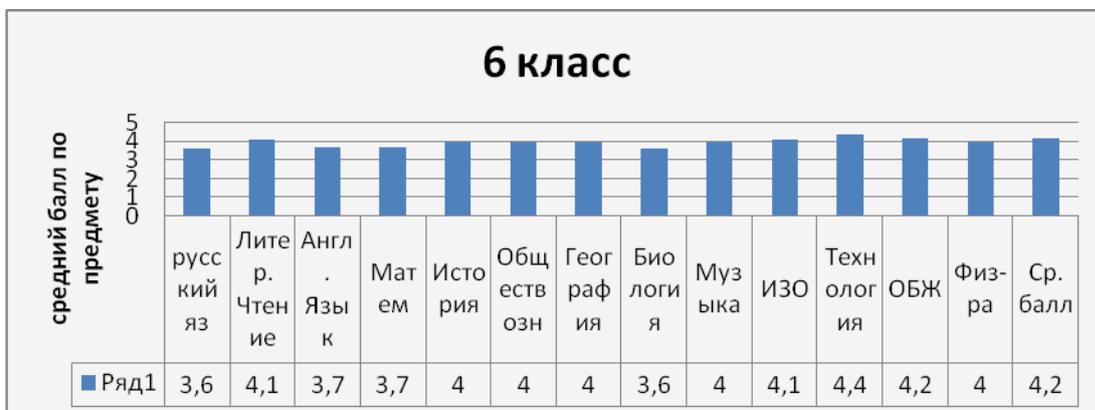
Из диаграммы видно, что в третьем классе средний балл успеваемости выше школьного. Ниже среднего по классу по русскому языку, английскому языку, математике. Учитель: Сеченова Н.И.



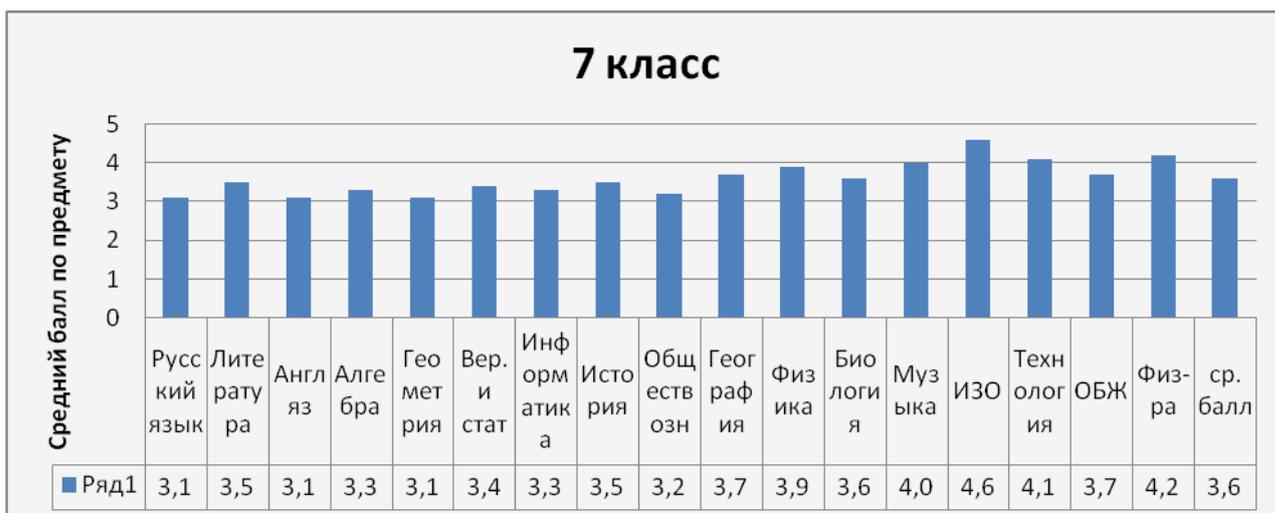
Из диаграммы видно, что средний балл в 4 классе равен среднему баллу по школе. Ниже среднего по классу по русскому языку, английскому языку, математике. Учитель: Гричневская Т.В.



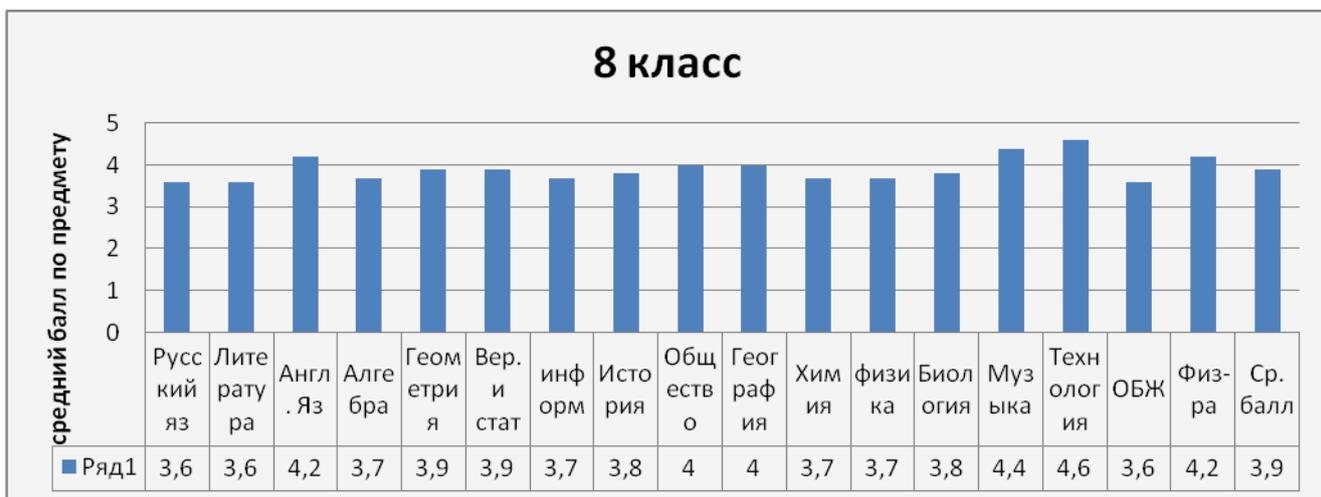
Из диаграммы видно, что средний балл по классу ниже школьного. Низкий средний балл по русскому языку (учитель: Сахарных Н.Ю.), математике (учитель: Баранова Е.А.), истории (учитель: Верстакова А.В.), биологии (учитель: Сеницына Н.А.). По остальным предметам на уровне среднего по классу.



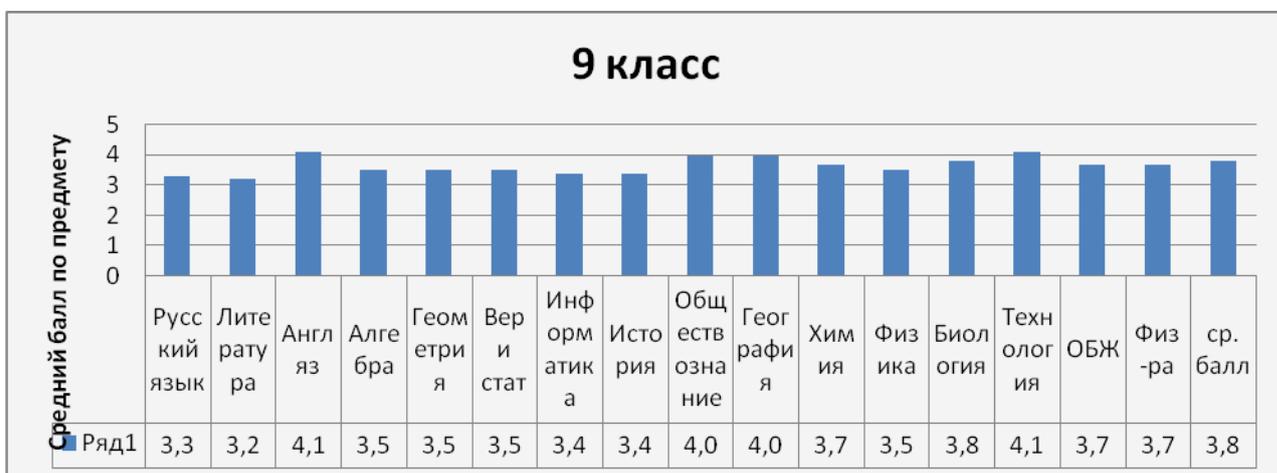
Из диаграммы видно, что в 6 классе средний балл выше школьного. Низкие результаты по русскому языку (учитель: Мазаева В.Р.), математике (учитель: Гагарина Л.А.), английскому языку (учитель: Пашкова Н.С.), биологии (учитель: Сеницына Н.А.)



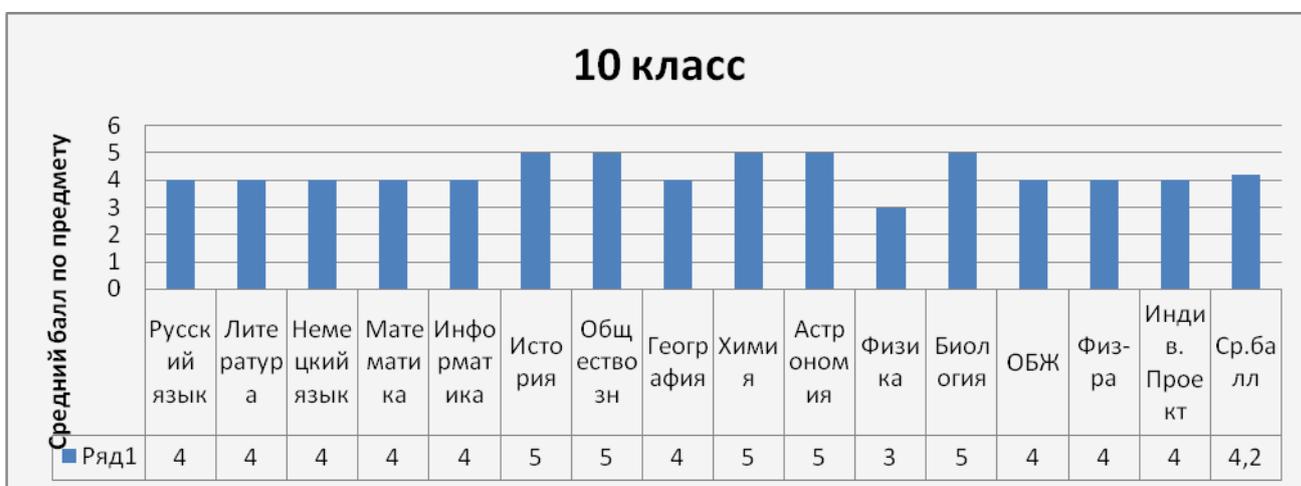
Из диаграммы 7 класса видно, что средний балл ниже школьного. Низкая успеваемость по русскому языку (учитель: Сахарных Н.Ю.), английскому языку (учитель: Пашкова Н.С.), алгебре, геометрии, вероятности и статистике (учитель: Гагарина Л.А.), обществознанию (учитель: Верстакова А.В.)



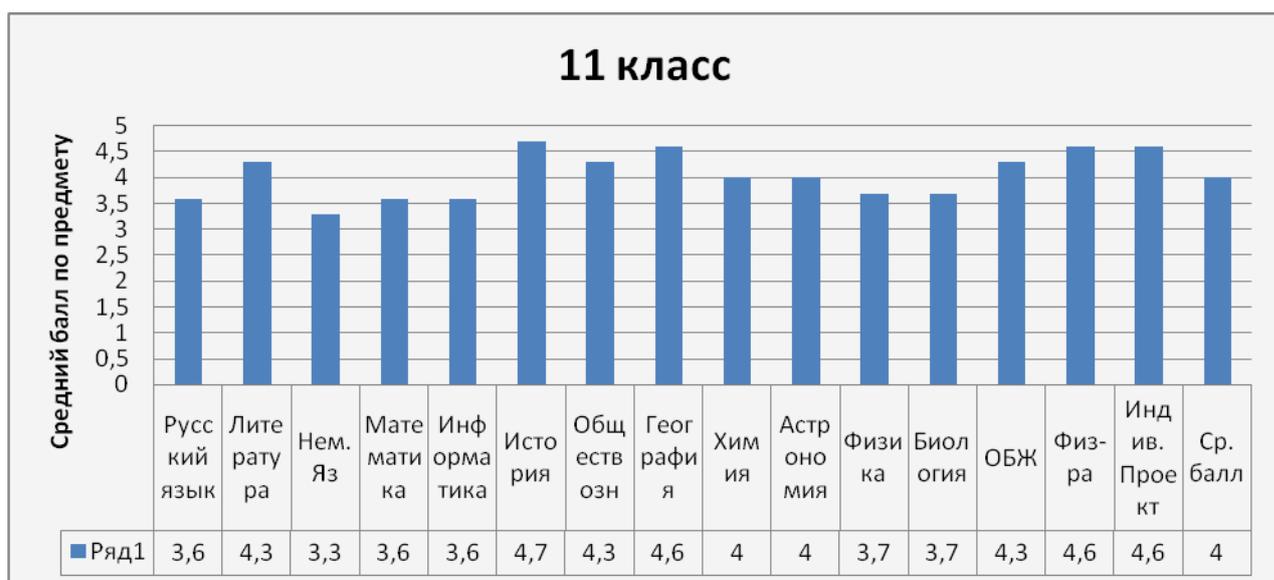
Из диаграммы 8 класса видно, что средний балл в классе почти равен среднему по школе. Ниже среднего по классу по русскому языку, литературе (учитель: Мазаева В.Р.), ОБЖ (учитель: Тимофеева С.В.)



Из диаграммы 9 класса видно, что средний балл по классу ниже, чем по школе. Особенно низкие баллы по русскому языку и литературе (учитель: Сахарных Н.Ю), алгебре, геометрии, вероятности и статистике (учитель: Баранова Е.А.), истории (учитель: Верстакова А.В.)



Из диаграммы 10 класса видно, что средний балл выше среднего по школе. Низкий балл по физике (учитель: Гагарина Л.А.)



Из диаграммы 11 класса видно, что средний балл по классу равен среднему по школе. Низкие баллы по русскому языку (учитель: Сахарных Н.Ю), немецкому языку (учитель: Георгию М.Д.), математике (учитель: Баранова Е.А.), информатике (учитель: Кравец А.Н.)

### Анализ промежуточной аттестации 2022-2023 учебный год по школе

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
Средний балл	4,4	4,4	4,0	3,9	4,2	3,6	3,9	3,8	4,2	4	<b>4.04</b>

Ниже среднего балла по школе в 5, 7, 8, 9 классах. Хорошие результаты у обучающихся 2, 3, 4, 6, 10, 11 классов.

### Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

#### Школьный этап

Год	Число участников	Победители, призёры
2019	145	35
2020	91	37
2021	109	22
2022	153	55
2023	146	28

#### Муниципальный этап

Год	Число участников, % от общего ко-ва обучающихся	Победители и призёры от общего количества

		<b>участников</b>
2020	15/	5 (33%)
2021	25/ (18%)	5 (20%)
2022	30/ (24%)	9 (30%)
2023	23	5

В 2020 году в муниципальном этапе приняли участие 15 обучающихся по 9 предметам. Высокие результаты показали обучающиеся **по географии** – Лобач Дарья (11 кл.), Днепровская Анастасия (9 кл.) учитель: Мацкевич Т.А., **по биологии** – Сеницына Юлия (10 кл.) – учитель: Сеницына Н.А., **по литературе** - Варнакова Татьяна (7 кл), учитель: Ларионова Т.А., Резинкина Юлия (9кл.) – **победитель по английскому языку** (учитель: Пашкова Н.С.)

В 2021 году на муниципальный этап подали заявку 25 участников. Победители и призёры муниципального этапа: Резинкина Юлия, 11 класс - **английский язык (призёр)**, Швид Алина, 7 класс - **обществознание (победитель)**, Карбовничий Глеб, 11 класс – **физическая культура, призёр**, Варнакова Татьяна, 8 класс – **химия (призёр)**, Байгулов Алексей, 8 класс – **экология (призёр)**. Учителя, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Сеницына Н.А., учитель химии, Мацкевич Т.А., учитель экологии и географии, Нафигина С.Р., учитель обществознания и истории, Воробьева Н.В., учитель физической культуры.

В 2022 году на муниципальный этап подали заявку 30 участников. Победители и призёры: **по обществознанию**: Шворнева К., 8 класс (**призер**), Кожевникова Д., 8 класс (**победитель**), Варнакова Т., 9 класс (**победитель**), учитель: Верстакова А.В.; **по литературе**: Ветрук А., 9 класс (**призёр**), учитель: Сахарных Н.Ю.; **по экологии**: Варнакова Т., 9 класс (**победитель**), учитель: Мацкевич Т.А.; **по физической культуре**: Сухаренко Я. 8 класс (**победитель**), Швид А.8 класс (**призер**), учитель: Воробьева Н.В.; по **ОБЖ**: Лобач А., 8 класс (**призёр**), учитель: Тимофеева С.В.

В 2023 году на муниципальный этап подали заявку 23 участника. Победители и призёры муниципального этапа: Шворнева К., 9 класс по **литературе (победитель)**, учитель: Мазаева В.Р., Варнакова Т., 10 кл. (**призер**) по **обществознанию и экологии** учителя: Верстакова А.В., Мацкевич Т.А., Лобач А., 9 кл. (**призер**) по **физической культуре**, учитель: Воробьева Н.В.

### Региональный этап ВсОШ

Год	Число участников	Победители, призёры
2020	0	0
2021	0	0
2022	3	3 (100%)
2023	7	1 (14%)

## **4. Оценка результатов организации образовательного процесса**

### **Общее образование**

Организация образовательной деятельности регламентировалась режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия проходили в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00 часов для обучающихся 1-11 классов.

Расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередовались различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) - с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основной и старшей школы предметы естественно-математического профиля - с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводились. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Занятия внеурочной деятельности планировались на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

В 1-х классах применялся "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. 1-11 классы – пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года составляла не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в феврале были дополнительные недельные каникулы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная

В 2023 учебном году в начальной, основной и средней школе было открыто 11 классов, в которых на начало года обучалось 123 обучающихся. Средняя наполняемость класса – 10 человек. В начальной школе средняя наполняемость класса – 14 человек, в основной школе – 14 человек, в средней – 2 человека.

Система оценки качества освоения образовательных программ основывается на Уставе МКОУ «Побединская СОШ». Оценивание обучающихся проводится по пятибалльной системе в процессе учебной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущая аттестация учащихся школы проводилась в течение учебного года. Она проходит с целью постоянного контроля над освоением образовательных программ, уровнем сформированности УУД. В школе установлена пятибалльная шкала оценивания качества подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся школы проводилась с целью определения качества прохождения программ, сформированности УУД по предметам учебного плана.

Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, обучающихся в обычном классе образовательного учреждения общего типа, осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся. Успешному освоению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ способствует применение современных образовательных технологий, обеспечивающих гибкость образовательного процесса.

## 5. Оценка результатов востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования региона. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

### Распределение выпускников 9 классов в 2023 году

Место учебы	Количество человек
Шегарский промышленно – коммерческий техникум	9
Томский экономико-промышленный колледж	2
Томский политехнический техникум	2
Томский экономико-юридический техникум	1
Томский сельскохозяйственный техникум	1

### Распределение выпускников 11 классов в 2023 году

Место учебы	Количество человек
Томский промышленно-коммерческий колледж	2

## 6. Оценка результатов кадрового обеспечения

Численность всех работников в школе – 34 человека. В 2023 году процесс обучения и воспитания осуществляли 21 педагог.

Педагогический коллектив школы имеет высокий образовательный уровень: 90 % учителей (20 педагогов) имеют высшее образование, 10 % - (2 педагога) - среднее профессиональное.

Средний возраст учителей- 44 лет.

48 % педагогического коллектива (11 педагогов) имеет стаж более 20 лет, 4,8 % (1 педагог) - от 3 до 5 лет, 14 % (5 педагогов) - от 5 до 10 и 14 % (3 педагога) до трех лет.

На конец учебного года имеют квалификационные категории: высшую - 5 учителей, первую - 8 учителей, без категории - 7 человек.

**8 педагогов имеют ведомственные (отраслевые) и государственные награды.**

Ведомственные награды (награды Министерства образования и науки Российской Федерации (ранее – Министерства образования Российской Федерации) далее – МОиН РФ:

- Почетная грамота МОиН РФ – 6 чел.

- Нагрудный знак или Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (ранее – «Отличник народного просвещения») - 2 чел.

**Государственные награды Российской Федерации:**

- Благодарность президента Российской Федерации – 1 чел.

Другие награды и звания:

- Лауреат премии города Томска в сфере образования – 1 чел.
- Победители конкурса на получение денежного поощрения Лучшими учителями – 3 чел.
- Победители конкурса на получение стипендии Губернатора Томской области – 3 чел.
- Среди учителей школы **10** педагогов являются ее **выпускниками**.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня.

### Общее образование

В 2023 учебном году педагогическую деятельность осуществляли 20 педагог.

#### Распределение численности педагогов по уровню образования и полу

Всего педагогических работников	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	женщины
20	18	18	2	0	19

Большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование, 1 педагог нуждается в переподготовке, либо получении высшего профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

#### Распределение персонала по стажу работы

Всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
20	2	3	3	2	2	9

Более половины коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 20 лет, четверть коллектива – молодые специалисты и начинающие учителя со стажем работы менее 5 лет.

#### Распределение педагогических работников по возрастным группам

Всего	20-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	55 лет и старше
20	2	4	1	2	1	1	9

Средний возраст педагогов – 44 года.

#### Уровень квалификации педагогов школы

Учебны	Количество	Имеют высшую	Имеют первую	Соответствующую	Количество
--------	------------	--------------	--------------	-----------------	------------

й год	работающих учителей	квалификационну ю категорию	квалификационну ю категорию	т занимаемой должности	работающих учителей без категории
2022-2023	20	5 педагогов, 25%	8 педагогов, 40%	0	7 педагогов, 35 %

Повышение квалификации педагогических работников МКОУ «Побединская СОШ» осуществляется во всех региональных центрах повышения квалификации. Наибольшей популярностью пользуются ТОИПКРО и ТГПУ.

Анализ имеющихся условий дает возможность выявить сильные и слабые стороны педагогического коллектива МКОУ «Побединская СОШ» с точки зрения профессионального роста, соответствия профессиональному стандарту.

### SWOT-анализ

Возможности:	Сильные стороны:
есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь, благодаря близости к областному центру;	высокий уровень мотивации коллектива к переменам в школе;
осознание педагогов несоответствия знаний требованиям сегодняшнего дня;	большой процент педагогов с высшей и первой категорией, с высшим образованием;
имеется методическая литература, в которой даны рекомендации по осуществлению развития системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения и реализации ФГОС общего образования;	наличие педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности, зарекомендовавших себя как высококвалифицированные специалисты на уровне школы, муниципалитета, области;
готовность учителей к освоению новых форм повышения квалификации;	сформирована система наставничества в МКОУ «Побединская СОШ»
мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств;	наличие сторонних организаций (ТГПУ, РЦРО, ТОИПКРО), согласных на сотрудничество в направлении повышения профессиональной компетентности педагогов;
имеются возможности стимулирования инновационной деятельности педагогов, роста их профессиональной компетентности.	возможность привлечения внебюджетных средств (спонсоров).
Угрозы:	Слабые стороны:
мотивация роста педагогов профессиональной компетентности может быть существенно снижена при отсутствии материального вознаграждения;	старение педагогических кадров;
отказ «возрастных» педагогов от повышения их профессиональной компетентности.	Наличие у возрастных педагогов традиционных и устаревших подходов к повышению профессиональной компетентности;

## ***7. Оценка результатов учебно-методического обеспечения***

Количество учебно-методической литературы на 31.12.2023 года составляет 5821 экз. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных. Интерактивные доски в начальной и средней школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

## 8. Оценка результатов библиотечно-информационного обеспечения

Учебники	Художественная литература	Научно-методическая и пед. литература	Электронные версии учебников, словарей, компьютерные программы по предметам
1527	4983	358	50

Весь библиотечный фонд составляет 7110 экземпляров книг.  
Обеспеченность учебниками – 95%.

**Цели и задачи:** В прошедшем учебном году целью работы школьной библиотеки было: грамотное информационно-библиографическое обслуживание читателей библиотеки. Исходя из этих целей перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- более полное раскрытие фонда библиотеки посредством системы справочно-библиографического аппарата библиотеки.

Самым информативным человеком в школе должен быть школьный библиотекарь. Его главная задача – не только обладать информацией, но и уметь ею пользоваться. Это значит, в первую очередь научить, ею пользоваться учителей и учащихся. Школьный библиотекарь еще и консультант, потому что с его помощью можно от традиционной учебы по учебнику перейти к обучению с использованием современных источников информации. Следовательно, возникает потребность в специальных посредниках между документами и потребителями. И в качестве таких посредников могут выступить библиотеки. Библиотека - это оперативность, доступность и полнота предоставляемой читателям информации. Три функции - информационная, образовательная и культурная.

- Информационная – обеспечение надежной информации, оперативного доступа, поиска и передачи информации.

- Образовательная – обеспечение непрерывного образования на протяжении всей жизни человека через создание определенных условий и атмосферы для учебы; помощь в нахождении, отборе и использовании материалов и воспитание информационных навыков путем совместной работы библиотекаря и классного руководителя.

- Культурная – руководство в восприятии искусства, поощрение творчества и установления позитивных отношений между людьми.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- обучающиеся начального звена – 55 человек;
- обучающиеся основного звена - 66 человека;
- обучающиеся среднего звена - 5 человек;
- педагогические работники - 16 человек;
- обслуживающий персонал - 9 человек.

Всего обслуживалось 151 читателей. Число посещений - 340, объем книговыдачи – 1865 экземпляров.

Посещаемость библиотеки различными группами пользователей обеспечивалась:

- через классные часы, которые стоят в плане работы библиотеки;
- на переменах;

- во внеурочное время.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками: книжный фонд – 7110, художественная литература – 4983; фонд учебников – 1527.

Фонд расставлен в алфавитном порядке, учебники расставлены по предметам. Режим сохранности фонда соблюдается. Учебники выдаются классному руководителю они же и сдают по окончанию учебного года. В библиотеке имеется штамп. Библиографическая работа:

- обработка периодической печати: журналов и газет;
- обработка методической, художественной литературы и учебников;
- заказ учебников;
- подбор материалов.

Библиотека – центр учебно–воспитательного процесса в непрерывном образовании. Роль библиотеки обогащать внутренний мир ребенка при помощи книги и развивать интерес к чтению на всех этапах становления личности.

Привлечение осуществляется путем библиотечно-библиографических уроков, экскурсий, бесед, обзоров, викторин, выставок и конкурсов.

Актив библиотеки регулярно ремонтировал книги и учебники, помогал расставлять книги в фонде, активно участвовал в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой.

Библиотека работает в тесном контакте с учителями школы. Делает подбор нужной литературы для уроков, подбирает литературу для внеклассного чтения, учителям для педсовета, для тематической недели по предметам, к научно-практической конференции.

В библиотеке постоянно действует выставка к знаменательным датам писателей, поэтов.

В образовательной организации функционирует система электронного документооборота. Школа имеет свой сайт <http://sheg-pobschool.edu.tomsk.ru/>

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ.

#### Основные показатели работы школьной библиотеки

Показатели	2023 год
книговыдача	1865
посещаемость	340

## *9. Оценка результатов материально-технического обеспечения*

В соответствии с требованиями ФГОС, реализующим основную образовательную программу начального и основного общего образования, организация оборудована:

№	Материально-технические условия и их параметры	Имеются в наличии (да/нет)
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:</b>	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	да
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	да
	-пожарной и электробезопасности;	да
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	да
	-строительных норм и правил;	да
	-требований пожарной и электробезопасности;	да
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	да
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	да
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	да
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	нет
2.	Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	да
<b>3.</b>	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Нет

3.2.	Помещения для занятий	Да
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	Нет
	-музыкой;	Нет
	-хореографией;	Нет
	-изобразительным искусством	Нет
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	Нет
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	Частично
	-медиатекой	Нет
3.5.	Актовый зал	Нет
3.6.	Хореографический зал	Нет
3.7.	Спортивные сооружения:	
	-комплексы;	Нет
	-залы;	Да
	-бассейн;	Нет
	-стадион;	Да
	-спортивные площадки;	Да
	-тир,	Нет
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	Да
	-автогородок	Нет
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Да
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	Нет
3.10.	Административные помещения,	Да
	оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Нет
3.11.	Гардеробы	Да
3.12.	Санузлы	Да
3.13.	Места личной гигиены	Да
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Частично
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Частично
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	Да
4.	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	Да
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Да
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и	Да

	ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	Да
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	Да
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	Нет
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Нет
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	Да
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	Нет
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	Да
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	Да
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Да
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Нет
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	Да
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	Да
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	Нет
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	Да

**Оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной деятельности; внеурочной деятельности; исследовательской и проектной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования; административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе, в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

## Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса

Материальная база школы в современных условиях выступает одним из важнейших факторов, обуславливающих уровень качества подготовки выпускников. В школе имеется спортзал со спортивным оборудованием, библиотека, столовая, компьютерный класс, актовый зал

Классные кабинеты оснащены компьютерами и проектами с экранами.

Оснащённость:

№п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинет начальных классов	4	4	100%	Да		Удовлетворительное		
2.	Кабинет биологии и химии	1	1	100%	Да		Удовлетворительное		
3.	Кабинет истории	1	1	100%	Да		Удовлетворительное		
4.	Кабинет английского и немецкого языков	1	1	100%	Да		Удовлетворительное		
5.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100%	Да		Удовлетворительное		
6.	Кабинет физики	1	1	100%	Да	Имеется	Удовлетворительное	1	
7.	Кабинет ОБЖ и технологии	1	1	100%	Да	Имеется	Удовлетворительное	1	
8.	Кабинет математики	1	1	100%	Да		Удовлетворительное		
9.	Кабинет информатики	1	1	100%	Да	Имеется	Удовлетворительное	1	
10.	Кабинет географии	1	1	100%	Да		Удовлетворительное		
11.	Библиотека	1	1	100%	Да		Удовлетворительное	1	

### Проблемы:

- отсутствие оборудования в актовом зале: ноутбук, экран, проектор
- обеспеченность организации учебной и бытовой мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели.

## ***10. Анализ мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и развитие одаренных и талантливых детей***

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство и наставничество», «Внеурочная деятельность», «Семья и школа», «Самоуправление», «Профориентация»; «Детские школьные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Спортивно-оздоровительный», «Организация предметно-эстетической среды».

и направлениям:

- Интеллектуально-познавательная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Духовно-нравственная деятельность
- Творческо-эстетическая деятельность
- Гражданско-патриотическая деятельность

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В школе много внимания уделяется здоровьесберегающему направлению, ориентированному на формирование у учащихся навыков ЗОЖ:

- март-апрель раздача листовок 5-11 классов «Мы за ЗОЖ!».

-1 марта прошёл открытый урок в 8-9 классах по основам безопасности жизнедеятельности. Урок провели: Профессиональные пробы (совместно с сотрудниками ОПС-6 по Кожевниковскому и Шегарскому районам ПЧ с. Победа)

- 30 апреля проведён Всероссийский открытый урок «ОБЖ».

- 22 сентября совместно с пожарной частью с. Победа была проведена плановая эвакуация. В мероприятии приняли участие обучающиеся 1- 11 классов

С целью оздоровления и отдыха в период летних и осенних каникул школой была организована тематическая площадка для обучающихся.

С целью формирования у обучающихся негативного отношения к потреблению наркотических веществ, алкоголя и табакокурения проведено ряд мероприятий:

- выявление безнадзорных детей, уточнение банка данных детей с девиантным поведением;
- тесное сотрудничество с КДН, ПДН, Шеграрским отделением полиции;
- февраль просмотр видеофильма с последующим обсуждением в 8-11 классах «Вейпы»;
- просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Наркотики. Секреты манипуляции.» 8-9 классы;

Гражданско-патриотическое воспитание одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданина. В школе действует Центр гражданского образования «Я – Гражданин!». Реализация этого направления предполагает расширение у учащихся знаний по истории России, правового сознания и гражданской ответственности. В течение учебного года в школе прошёл ряд мероприятий направленных на гражданско-патриотическое воспитание.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии (посещение музея в с. Мельниково, июнь 2023 г.) встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна.

Педагоги и ученики школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных смотрах (ВСИ «Победа», ВСИ «Орлёнок»), соревнованиях (Юнармейский биатлон) и добились определенных успехов.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Детский травматизм связан в основном с отсутствием у детей навыков правильного поведения в различных жизненных ситуациях и поэтому работа школы ведётся по следующим направлениям: создание травмобезопасной среды, выработка у детей безопасного поведения в различных ситуациях, физическое развитие детей.

Предупреждение травматизма среди обучающихся, это одно из направлений воспитательной работы. При проверке планов воспитательной работы было выявлено, что все классные руководители включили в свои планы воспитательные мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма. Всеми классными руководителями ведутся журналы бесед и инструктажей по технике безопасности.

В школе разработан план по профилактике дорожно-транспортного травматизма, обновлён паспорт дорожной безопасности и размещён на сайте школы, обновлены уголки по ПДД.

Один раз в четверть, перед каникулами, проводятся инструктажи и беседы с обучающимися с записью в журнал инструктажей, ежедневно проводится инструктаж с подъезжающими детьми.

В начальной школе проводятся «минутки безопасности». Составлены схемы безопасного пути «дом-школа-дом» (схемы вклеены в школьные дневники обучающихся). Наличие светоотражающих элементов на портфелях и рюкзаках обучающихся 1-4 классов является обязательным.

В повестку родительских собраний внесены вопросы обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних на дорогах.

В 1-4 классах один раз в неделю проводился курс «Я – пешеход и пассажир», а в 5-6 классах курс «Дорожная азбука» (2022-2023 учебный год).

В школе действует отряд ЮИД.

В течение года проходили следующие мероприятия направленные на профилактику ДТП:

- в мае совместно с ГИБДД по Шегарскому району, проведены минутки безопасности БДД;

- с 19 по 23 сентября проведена «Неделя безопасного дорожного движения».

- акция «Зебра на дороге»

- участники отряда ЮИД и обучающихся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД «Безопасная дорога детям».

- ноябрь проведен единый урок, посвящённый Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий при участии инспекторов ГИБДД, школьного отряда ЮИД, членов ученического самоуправления.

Мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся:

- в течение года участие в открытых онлайн-уроках «ПРОЕКТОРИЯ»;

- участие в проекте «Билет в будущее»;

- классные часы по профориентации в 9-10;

- компьютерный урок «Урок цифры»;

- День открытых дверей в ПКТ

- в октябре в 9-11 классах специалист из Центра занятости населения Шегарского района провел анкетирование к какому типу профессий относятся ребята;

- занятия внеурочной деятельности для 1-11-х классов «Профориентация»

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 9-11 классов школы. Совет Старшекласников состоит из президента и 6 министров (премьер- министр, министр правопорядка, министр культуры, министр физкультуры и спорта, министр трудовых дел, министр СМИ). Возглавляет Совет Старшекласников Президент УС, учащаяся 9 класса. Президент определяется путём проведения прямых выборов из числа обучающихся.

По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «За Россию», праздничная программа ко Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, акции по сбору макулатуры «Спаси дерево», «Не курим и вам не советуем», «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор»,

В школе активно работают волонтерский отряд, Юнармейцы.

В соответствии с планом работы школы в октябре и апреле 2023 года, были проведены проверки состояния профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Проверка показала, что классными руководителями составлен социальный паспорт класса, регулярно проводятся классные часы по правовому воспитанию и формированию здорового образа жизни, правилам поведения в общественных местах. В воспитательных программах и планах классных руководителей отражена система

индивидуальной работы с учащимися. Параллельно классными руководителями ведется профилактическая работа с родителями.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости;
- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях проблемных детей;
- вовлечение учащихся в кружки и объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность и деятельность, способствующую самоутверждению ребенка;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям.

Результаты контроля показали, что все классные руководители уделяют достаточно внимания профилактике девиантного поведения среди обучающихся.

В школе сложилась система учёта посещаемости детей учебных занятий. До первого урока классные руководители выясняют причину неявки на уроки. В первую очередь делается звонок родителям. Если родители не отвечают, то классный руководитель идёт по адресу проживания обучающегося и уже на месте выясняет причину. По мере необходимости к ситуации могут подключаться сотрудники ОКМДН и специалисты ЦСССДМ. Родители вызываются в школу для беседы. Если же все эти меры не имеют должного успеха, школа сообщает о количестве пропущенных занятий в Комиссию по делам несовершеннолетних.

В школе создан и действует Совет профилактики. В течение года проводились заседания совета. Также еженедельно по понедельникам проводились профилактические беседы, как с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, так и с классами в целом.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Ежегодно обновляется база данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.

По мере необходимости она обновляется в течение учебного года.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

#### Выводы:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
  - весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР постановлению личностной компетентности наших учащихся;
  - работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;
  - форма планирования ВР по месячникам является достаточно эффективной и решением педагогического коллектива мы сохраняем эту форму планирования.
- Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеклассная образовательная сфера в школе реализуется достаточно успешно в разнообразных формах. Это и научно-практическая, и школьная краеведческая конференции обучающихся, предметные недели, интеллектуальные состязания, форумы и многое другое. Особенное внимание обращается на развитие одарённых детей. Экспертную оценку результатов проектно-исследовательской деятельности обучающиеся получают на научно-практических конференциях и других образовательных событиях. В работе научно-практической и краеведческой конференции в школе, районе, области участвуют обучающиеся и учителя школы, совместная деятельность которых с

применением современных образовательных и информационных технологий и с широким использованием методов исследовательских проектов даёт высокий положительный результат. Прежде всего, он выражается в том, что обучающиеся вовлечены в творческую работу, осваивают или уже освоили навыки коллективной деятельности, получили возможность раскрыть и развивать свои способности.

### Дополнительное образование

Блок дополнительного образования формирует воспитательное пространство школы.

В 2021-2022 г в школе открылись два кабинета «Точка роста», которые имеют естественно – научное направление, это кабинет физики и химии. Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» «Парк ЕНОТо».

Всего обучающихся, занимающихся в блоке ДО – 54 обучающихся (43% от общего количества детей в школе);

- Общее количество часов, выделенных на ДО – 5 часов в неделю;
- Количество педагогов дополнительного образования в 2023 учебном году – 4 педагога;
- 

Направление	Название ДО	Количество часов	Руководитель	Класс	Количество обучающихся
Естественно-научное направление	«Занимательная физика в опытах и экспериментах»	1	Гагарина Л.А.	8	16
Естественно-научное направление	«Занимательная химия»	1	Синицына Н.А.	8-9	6
Естественно-научное	«Практическая биология»	1	Синицына Н.А.	8-9	11
Природно-экологическое направление	«Цифровая экология»	1	Мацкевич Т.А.	5-6	10
Природно-экологическое направление	«Юный эколог»	1	Лобач М.С.	2	8

Таблица результатов, обучающихся:

Наименование мероприятия, направленного на выявление, сопровождения и развитие одаренных и талантливых детей (начиная с муниципального уровня)	Всего приняли участие в конкурсе от ОО	Результаты проведения (победители и призеры)			Наставники
		ФИО	Класс	Место	ФИО

Очное участие						
2	Муниципальный конкурс «Живая классика»	2	Цинаридзе Ангелина Варнакова Татьяна	8 9	Победитель Участник	Мазаева В.Р. Сахарных Н.Ю.
	Региональный конкурс «Живая классика»	1	Цинаридзе Ангелина	8	Участник	Мазаева В.Р.
3	Районные соревнования «Лыжня России – 2023»	21	Здобнов Дамир Ангалина Елизавета Фролов Евгений Афанасьев Дмитрий Лобач Вячеслав Сташкевич Егор Погодаев Алексей Солопов Виталий Варнакова Татьяна Цинаридзе Ангелина Глушневский Роман Гончаров Семен Швид Алина Мячин Сергей Лобач Арина Пятаков Леонид Шерстобоева Ангелина Дулякова Елена Варнакова Арина Погодаев Алексей	5 3 3 6 4 6 4 6 9 8 3 8 8 8 8 4 4 5 4 5 4	Участник Участник Участник Участник 3 место Участник Участник Участник 2 место Участие 2 место 2 место Участник Участник 2 место Участник Участник Участник Участник 2 место Участник	Воробьева Н.В.
	Областной конкурс чтецов «Салют, Победа!»	1	Рыбина Кристина	2	3 место	Елисеева С.В.
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований военно-спортивной игры «Победа»	8	Лобач Арина Швид Алина Варнакова Татьяна Рытова Дарья Гончаров Семён Сайнаков Илья Байгулов Алексей Дуляков Никита	8 8 9 9 8 8 9 9	Общekomандное 2 место в Викторине, 3 место в испытании «В здоровом теле здоровый дух»	Воробьева Н.В.
	Муниципальные соревнования по оказанию первой помощи	4	Швид Алина Лобач Арина Глушневский Сергей	8 8 8	Общekomандное 2 место	Тимофеева С.В.

			Ильин Александр	8		
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	8	Солопов Виталий, Рытов Данила, Токмакова Анастасия, Сташкевич Егор, Журавлева Анжелика, Афанасьев Дмитрий, Варнакова Арина, Дулякова Елена	6 6 6 6 5 6 5 6	3 место Участник Участник Участник 1 место Участник Участник Участник	Воробьева Н.В.	
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».	12	Варнакова Татьяна, Лобач Арина, Швид Алина, Цинаридзе Ангелина, Вепрынцева Кристина, Власова Дарья, Сайнаков Илья, Ильин Александр, Дусаков Руслан, Доленко Иван, Николаев Иван, Мячин Сергей	9 8 8 8 6 7 8 8 7 7 7 8	Сайнаков Илья - 2 место. 2 общекомандное место	Воробьева Н.В.	
Муниципальная легкоатлетическая эстафета	4	Сайнаков Илья, Гончаров Семен, Швид Алина, Лобач Арина	8 8 8 8	Общекомандное 1 место	Воробьева Н.В.	
Забег «Кросс нации»	19	Журавлева Анжелика, Пятаков Леонид, Сташкевич Егор, Солопов Виталий, Дусаков Руслан, Гончаров Семен, Цинаридзе Ангелина, Лобач Арина, Мячин Сергей, Варнакова Татьяна, Варнакова Арина, Ильин Алексей, Моргунов Артем, Шерстобоева Ангелина,	5 5 7 7 8 9 9 9 9 10 6 6 6 6 6	1 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник 3 место 3 место 2 место Участник Участник Участник	Воробьева Н.В.	

			Шерстобоев Кирилл, Погодаев Алексей, Зверев Максим, Лобач Вячеслав, Галица Софья	6 5 5 5 5	Участник Участник Участник Участник Участник	
	Всероссийский фестиваль "Мы в игре!".	7	Журавлева Анжелика, Галица Софья, Шарабурко Анна, Варнакова Арина, Шерстобоева Ангелина, Карбовничая Юлия, Сухорукова Варвара.	5 5 5 6 6 6 6	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Воробьева Н.В.
	Всероссийский конкурс стихов «HappyEaster!»	1	Рыбина Кристина	2	1 место	Елисеева С.В.
	Профильная региональная интенсивная смена «Навстречу Большим вызовам»	1	Варнакова Татьяна	10	Участник	Синицына Н.А.
	Межмуниципальный молодежный форум «Глобальные проблемы современности глазами молодежи»	2	Шерстобоева Александра Попов Егор	1 1	1 место	Гречневская Т.В.
	Районный этап Всероссийского конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо»		Фролов Евгений, Шворнева Дарья, Варламов Егор, Ангалина Лизавета	4 4 4 4	Общекондан ное 1 место. В личном зачете вождения велосипеда 1 место - Фролов Евгений, 3 место- Ангалина Лизавета	Воробьева Н.В.
	Профильная региональная интенсивная смена«Олимпиадный сезон»	1	Михович Никита	10	Участие	Гагарина Л.А.
	Областное итоговое	2	Варнакова Татьяна	10	Грамота	Елисеева С.В.

мероприятие Всероссийского движения «Юнармия» по итогам 2023 года «Твои герои, Россия!».		Сайнаков Илья	9	Грамота	
Открытие зимнего спортивного сезона по лыжным гонкам	21	Фролов Евгений, Ангалина Лизавета, Глушневский Роман, Лебедев Марк, Погодаев Алексей, Пятаков Леонид, Дулякова Елена, Лобач Вячеслав, Варнакова Арина, Шерстобоева Ангелина, Солопов Виталий, Афанасьев Дмитрий, Сташкевич Егор, Дусаков Руслан, Доленко Иван, Лобач Арина, Гончаров Семён, Швид Алина, Мячин Сергей, Цинаридзе Ангелина, Варнакова Татьяна	4 4 4 4 5 5 5 5 6  6 7 7 7 8 8 9 9 9 9 9 10	Участие Участие 2 место Участие Участие Участие 2 место 3 место Участие  Участие Участие Участие Участие Участие Участие 2 место Участие 2 место Участие 2 место	Воробьева Н.В.

**Вывод.** Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### ***11. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Побединская СОШ»***

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	125 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39% 48 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23.3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12.8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66.45
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4.04
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	1

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76 человек /60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человека /24%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек /12%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/8 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек /4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6% 5 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6% 5 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек /90%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /0.80%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /9.5%
1.29.1	Высшая	6 человек /29%
1.29.2	Первая	6 человека /29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	4 человека /19%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек /48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	19 человек /90%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м