

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Побединская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрен на заседании
Совета школы
Протокол № 2 от 03.04.2025 г.

Утвержден
Директор школы
_____ М.Д.Георгиу
Приказ № 61 от 03.04.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «Побединская СОШ»
за 2024 календарный год**

п. Победа, 2025

Содержание

1. Введение	стр. 3
2. Аналитическая часть деятельности МКОУ «Побединская СОШ»	стр. 4
Система управления МКОУ «Побединская СОШ»	стр. 5
Оценка результатов содержания и качества подготовки учащихся	стр. 7
Оценка результатов организации образовательного процесса	стр. 37
Оценка результатов востребованности выпускников	стр. 38
Оценка результатов кадрового обеспечения	стр. 38
Оценка результатов учебно-методического обеспечения	стр. 40
Оценка результатов библиотечно-информационного обеспечения	стр. 41
Оценка результатов материально-технического обеспечения	стр. 43
3. Анализ мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и развитие одаренных и талантливых детей	стр. 47
4. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Побединская СОШ»	стр. 53

Введение

Самообследование проводится на основании и в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**1. Аналитическая часть деятельности
МКОУ «Побединская СОШ» за 2024 календарный год**

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Побединская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Побединская СОШ»
Руководитель	Георгиу Марина Дмитриевна
Адрес организации	636143, Томская область, Шегарский район, п. Победа, ул. Ленина, д. 12а, строение 1, помещение 1
Телефон, факс	+7 (38 247) 42-168
Адрес электронной почты	Sosh-pobeda@shegarsky.gov70.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Шегарский район» в лице Администрации Шегарского района
Дата создания	1989
Лицензия	Лицензия № 2094 от 25.01.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 926 от 30.03.2017 г.
Устав образовательной организации	Утвержден Постановлением Администрации Шегарского района Томской области № 125 от 17.02.2017 г.

2. Система управления МКОУ «Побединская СОШ»

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ «Побединская СОШ»
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - приоритеты распределения финансовых средств; - приоритеты улучшения материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ «Побединская СОШ», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе работает Методический совет, методические объединения учителей-предметников, образовательные Центры:

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей начальных классов
- Центр гражданского образования (распоряжение Департамента Общего образования Томской области №1025 от 14.11.2013 г.)
- Базовая образовательная организация ОГБУ «Региональный центр развития образования» по реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТО» на 2022-2024 годы»

С 2021 года на базе школы создан и функционирует Центр естественнонаучного направления «Точка роста».

Отсутствие травматизма у обучающихся по вине образовательной организации

В МКОУ «Побединская СОШ» проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и образовательного процесса, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми. В 2024 году травматизма среди обучающихся не было.

Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольном лагере, от общей численности обучающихся

В летний период 2024 года на базе МКОУ «Побединская СОШ» был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. По выделенной квоте отдохнули и оздоровились 43 обучающихся школы, что соответствовало 34% от общего числа детей.

В 2024 году было трудоустроено 9 обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей из малообеспеченных семей, детей, стоящих на профилактическом учете, а также других категорий детей, требующих особого педагогического внимания.

Доля отдельных категорий обучающихся, обеспеченных горячим питанием в школе

Горячее питание для обучающихся организовано в школьной столовой. Обучающимся, имеющие заключение ПМПК, предоставляется бесплатное двухразовое горячее питание. Всего в школе горячим питанием охвачено 130 человека, что составляет 100 % .

3. Оценка результатов содержания и качества подготовки обучающихся

Итоги 2024 года

Профили и углубленное изучение предметов

В 2024 году был сформирован один 10 класс по универсальному профилю и продолжил работу один 11 класс по универсальному профилю. Обучающимся средней школы было предложено 6 факультативных курсов: Факультативные курсы представлены предметными областями:

«Русский язык и литература» программа Литературный практикум и Практикум по русскому языку

«Общественно – научные предметы» представлены программами «Географический практикум, Экономика.

«Естественно- научные предметы» представлены программой практикум по химии.

В 2024 году в 11 классе обучался один ребенок по универсальному профилю, на углубленном уровне изучала русский язык и математику. Профильную математику не сдавала с базовой математикой справились на 5. По русскому языку набрала 70 баллов.

Переход на обновленный ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа работает по обновленным ФГОС среднего общего образования. Для этого используются следующие документы:

Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённый Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732

Письмо Минпросвещения РФ от 17.11.2022г. №03-1889» Информационное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и организация работы по его введению»

Письмо Министерства просвещения РФ от 13 января 2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

В 2024 году школа реализовывала следующие образовательные программы:
Основная образовательная программа начального общего образования;
Основная образовательная программа основного общего образования;
Основная образовательная программа среднего общего образования
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучение организуется по адаптированным основным образовательным программам и в соответствии с СанПиНом:

В общеобразовательных классах, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

В 2024 году детей с ОВЗ в нашей школе обучалось 12 детей.

Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ

Одним из важных направлений в деятельности школы является работа с родителями обучающихся с ОВЗ. Перед школой поставлен ряд задач: научить родителей эффективным способам взаимодействия с ребенком; вооружить необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии развития.

Основные направления сотрудничества с родителями следующие: психолого – педагогическое просвещение родителей (индивидуальные, групповые и коллективные консультации); вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела); участие родителей в управлении школой (совет школы, родительский контроль за питанием)

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

№п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	134	132	134	126	123	124
	Начальная школа	49	50	51	55	56	53
	Основная школа	70	72	72	64	63	66
	Средняя школа	11	10	11	7	4	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0	1
	Начальная школа	0	0	0	1	0	0
	Основная школа	0	0	0	0	0	1
	Средняя школа	0	0	0	0	0	
3	Не получили аттестат	0	0	0	0	0	0
	Об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
	О среднем общем образовании	0	0	0		0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца					1	1
	В основной	0	0	0	0	1	1

	школе						
	В средней школе	1	2	2	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, обучающимися 2 - 4 классов по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Всего		Из них н/а		Всего	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	11	73	4	27	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	8	57	3	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования обучающимися 5-9 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Всего		Из них н/а		Всего	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	17	17	100	6	35	1	6	0	0	0	0	0	0
6	10	9	100	2	20	0	0	1	10	0	0	0	0
7	11	10	91	3	30	0	0	1	9	1	9	0	0
8	10	9	91	2	18	0	0	1	10	0	0	0	0
9	16	16	100	7	43,7	3	18,7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги 2023 – 2024 учебного года

Класс	Об-ся на конец 4 четверти	Хорошисты	Неуспевающие	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Качественная успеваемость прошлого года
Начальные классы (без 1 кл)	54(37)	19 из них 7 отличников	Нет	100%	55%	60%
основная школа	64 Выбыла Дулякова Елена Евгеньевна г. Томск СОШ № 27 Приказ №68 от 01.04.2024г. Выбыл Перепёлкин Максим Алексеевич Приказ №7 от 24.05.24г	20 Из них 4 отличника	Карбовничая Юлия (Математика) Тунаева Ангелина н/а по всем предметам Малкова Марина (Русск.яз.)	95,4%	31%	30%
Средняя школа	5	5 Из них 1 отличница		100%	100%	75%
Всего по школе	123	38 Из них 12 отличников	Карбовничая Юлия (Математика) Тунаева Ангелина н/а по всем предметам Малкова Марина (Русск.яз.)	97,2%	41%	44%

Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в основной

срок в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

16 обучающихся (100%) не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план по программам основного общего образования, на основании чего были допущены к ГИА. Из них 11 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 5 обучающихся на основании протокола ПМПК сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Предмет	Учитель	Средний первичный балл по школе /% качества)	Качественная успеваемость по муниципалитету	Качественная успеваемость по региону
Русский язык ОГЭ	Мазаева В.Р.	26/61%	44,53%	58%
Русский язык ГВЭ	Мазаева В.Р.	9,2/4,2	4,3	4,5
Математика ОГЭ	Гагарина Л.А.	15/33%	36,95%	56%
Математика ГВЭ	Гагарина Л.А.	4,4	3,6	4,5
Обществознание ОГЭ	Верстакова А.В.	18,6/ 0%	31,92%	36%
География ОГЭ	Мацкевич Т.А.	22,5 /75%	61%	52%
Биология ОГЭ	Синицына Н.А.	26,3 /42%	39%	57%
Физика ОГЭ	Гагарина Л.А.	18/0%	50%	53%

Все обучающиеся справились с итоговой аттестацией в основные сроки, в июне получили аттестаты.

Оценка подготовки обучающихся 9 класса высокого уровня

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании (из числа допущенных к ГИА)	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших документы особого образца	0	0	0	0	1
Количество выпускников с ОВЗ, успешно сдавших ГИА в форме ГВЭ		3 (100%)	3 (100%)	4(100%)	5(100%)

Результаты ГИА обучающихся 11 класса

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11 – х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в основной период в очном формате на базе школы. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%). По результатам проверки был получен «зачет».

Обучающаяся не имела академической задолженности и в полном объеме выполнила учебный план по программам среднего общего образования, на основании чего была допущены к ГИА.

Предмет	Учитель	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по региону	Максимальный тестовый балл по школе
Русский язык ЕГЭ	Мазаева В.Р.	70	62,12	70
Математика ЕГЭ (база)	Баранова Е.А.	5	4,14	5

Оценка подготовки обучающихся 11 классов высокого уровня

Показатель	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании (из числа допущенных)	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших документы особого образца	2	0	0	0
Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» Министерства образования и науки Российской Федерации	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	3	1	1	1
Количество выпускников, получивших результаты ГИА 81 балл и более	3	1	1	0
Количество	0	2	Нет таких	Нет таких

выпускников с ОБЗ, успешно сдавших ГИА в форме ГВЭ			выпускников	выпускников
По результатам трех экзаменов получили 160 -210 баллов	1	0	0	0
По результатам трех экзаменов получили 210 -250 баллов	2		0	0

**Аналитическая справка
по результатам регионального мониторинга по физике 2024 - 2025 учебный год
в 8 классе МКОУ «Побединская СОШ» Шегарского района
Дата проведения: 17.12.2024 года
Учитель Гагарина Л.А.**

Назначение регионального мониторинга

1. Характеристика оценочного инструментария

Региональный мониторинг по физике составлен в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты. Работа состояла из 9 заданий.

На выполнение проверочной работы по физике было отведено 45 минут.

В классе – 9, писали - 8, отсутствовали - 1 человек.

2. Контролируемые предметные умения

01.01. Использовать понятия.

01.02. Различать явления по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление.

01.03. Распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений.

01.04. Описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины, при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин.

01.05. Характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя изученные законы, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение.

01.06. Объяснять физические процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из 2–3 логических шагов с опорой на 2–3 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности.

01.07. Решать расчётные задачи (опирающиеся на систему из 2–3 уравнений), используя

законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выявлять недостающие или избыточные данные, выбирать законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчёты и оценивать реалистичность полученного значения физической величины.

01.14. Различать основные признаки изученных физических моделей: материальная точка, абсолютно твёрдое тело, точечный источник света, луч, тонкая линза, планетарная модель атома, нуклонная модель атомного ядра.

01.15. Характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания, используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические закономерности.

3. Контролируемые элементы содержания

6.1. Основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества. Масса и размеры молекул. Опыты, подтверждающие основные положения молекулярно-кинетической теории.

6.11. Плавление и отвердевание кристаллических веществ. Удельная теплота плавления.

6.12. Парообразование и конденсация. Испарение. Кипение. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления.

6.13. Влажность воздуха.

6.14. Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.

6.15. Принципы работы тепловых двигателей КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды.

6.16. Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах.

6.4. Смачивание и капиллярные явления.

6.5 Тепловое расширение и сжатие.

6.6 Температура. Связь температуры со скоростью теплового движения частиц.

6.7. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии: теплопередача и совершение работы.

6.8. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение.

6.9. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества.

4. Содержательный анализ результатов

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
8	9	8	0	1	3	4	50%	12,5%

а) Расшифровка результатов по классу:

*Уровни достижения планируемых результатов: **Нед** - Недостаточный, **Пон** - Пониженный, **Баз** - Базовый, **Пов** - Повышенный, **Выс** – Высокий

№	ФИО	Балл	% ма х	Ур.*	% Б	% П	% Выс
1.	Афанасьев Дмитрий Михайлович	3	17,6 5	Нед	27,27	0,00	---
2.	Вепрынцева Кристина Александровна	2	11,7 6	Нед	18,18	0,00	---
3.	Гонгина Карина Максимовна	9	52,9 4	Баз	81,82	0,00	---
4.	Малетина Милослава Анатольевна	5	29,4 1	Пон	45,45	0,00	---
5.	Солопов Виталий Олегович	6	35,2 9	Баз	54,55	0,00	---
6.	Сташкевич Егор Николаевич	4	23,5 3	Пон	36,36	0,00	---
7.	Токмакова Анастасия Алексеевна	1	5,88	Нед	9,09	0,00	---
8.	Щербина Виктория Владиславовна	2	11,7 6	Нед	18,18	0,00	---
Итого средние по классу:		4,00	23,5 3 %	---	36,36 %	0,00 %	---
Средние по муниципалитету:		5,53	32,5 2 %	---	44,72 %	10,1 6%	---
Средние по региону:		7,29	42,9 0 %	---	52,77 %	24,8 0%	---

б) Статистика решаемости заданий:

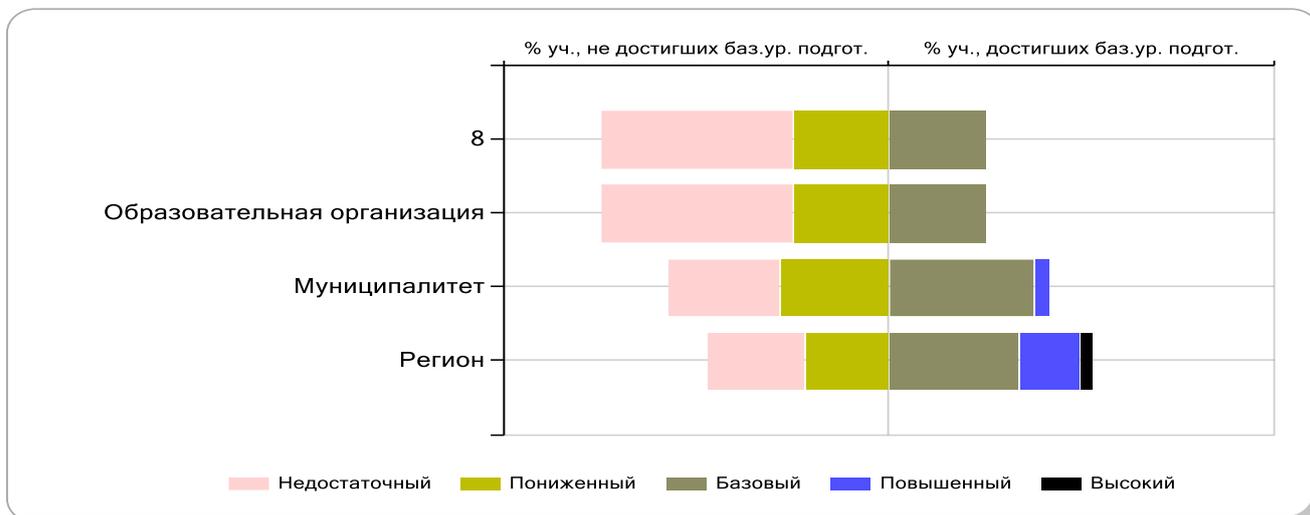
Задание	Макс балл	Вариант 1		Вариант 2		Вариант Все	
		Всего: 3 чел.		Всего: 5 чел.		Всего: 8 чел.	
		Получили больше нуля,	Решаемость задания, %	Получили больше нуля,	Решаемость задания, %	Получили больше нуля,	Решаемость задания, %
1	1	2	66,67	3	60	5	62,5
2	2	0	0	2	40	2	25
3	2	0	0	2	40	2	25
4	2	1	33,33	1	20	2	25
5	2	0	0	2	40	2	25
6	1	1	33,33	4	80	5	62,5
7	1	1	33,33	5	100	6	75
1	3	0	0	0	0	0	0
2	3	0	0	0	0	0	0

в) Сравнение успешности выполнения заданий:

Задание	Контролируемые	Контролируемые предметные	Контролируемые универсальные	Регион (9385)	Шегарский район (123 чел.) %	МКОУ "Побединская СОШ" (8 чел.) %
01 (1/1)	6 1	01 01		85 828	81 301	62 5
02 (1/2)	6 4	01 02: 01 03		42 376	41 463	25
03 (1/3)	6 5: 6 6	01 06		58 018	45 528	25

04 (1/4)	6.13	01.14. 01.02.		45 509	39 024	25
05 (1/5)	6.16	01.05		35 067	17 073	25
06 (1/6)	6.7	01.04		52.85	39.837	62.5
07 (1/7)	6.8	01.03		79.83	84.553	75
08 (2/1)	6.11	01.07		16 974	4 878	0
09 (2/2)	6.15	01.06		32 627	15 447	0

г) Распределение учащихся по уровням подготовки:



Рекомендации

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений обучающихся по физике.
2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории обучающихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (или среднего общего образования).
3. Особое внимание уделять формированию умений: анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей;
4. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы;
5. Делать выводы по результатам исследования; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
6. Решать расчётные задачи (опирающиеся на систему из 2–3 уравнений), используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выявлять недостающие или избыточные данные, выбирать законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчёты и оценивать реалистичность полученного значения физической величины. Данные умения будут сформированы у обучающихся на протяжении изучения всего курса физики основного общего образования.
7. Характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания, используя знания о свойствах физических явлений и законов.

**Аналитическая справка
регионального мониторинга по химии для обучающихся 9 -го класса (базовый
уровень)**

24.12.2024 г

Всего в классе 10 обучающихся

Писали 8 обучающихся

1. Назначение мониторинговой работы по учебному предмету «Химия» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Цель: учение качества образования по химии.

На выполнение работы отводилось 40 минут.

3. Структура итоговой работы.

Работа по химии состоит из 2-х частей и включает 12 заданий. Часть 1 содержит 10 заданий (одно из них с кратким ответом и девять с выбором ответа)

Часть 2 содержит 2 задания с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или формул веществ.

В данном классе стала преподавать химию со 2 декабря 2024 года.

4.Статистика решаемости заданий.

Задание	Макс. балл	Вариант 1		Вариант 2		Вариант Все
		Всего: 5 чел.		Всего: 3 чел.		Всего: 8 чел.
		Получили больше нуля, человек	Решаемость задания, %	Получили больше нуля, человек	Решаемость задания, %	Получили больше нуля, человек
1	1	4	80	1	33,33	5
2	1	2	40	0	0	2
3	1	2	40	2	66,67	4
4	1	5	100	2	66,67	7
5	1	4	80	2	66,67	6
6	1	0	0	1	33,33	1
7	1	5	100	0	0	5
8	1	3	60	2	66,67	5
9	1	1	20	0	0	1
10	1	3	60	0	0	3
1	3	0	0	0	0	0
2	2	0	0	0	0	0

**5.Результативность по элементам кодификатора.
Решаемость контролируемых элементов содержания.**

Пункт кодификатора	Кол-во заданий	Решаемость, %
1.2 Атомы и молекулы. Химические элементы. Символы химических элементов. Простые и сложные вещества	1	62,50

17

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Георгии
Марина Дмитриевна, директор

22.04.25 06:47 (MSK)

Сертификат 00E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

2.1 Периодический закон. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера, номеров периода	1	25,00
3.1 Химическая связь. Ковалентная (полярная и неполярная) связь. Электроотрицательность химических элементов. Ионная связь. Металлическая связь	1	87,50
4.1 Классификация и номенклатура неорганических соединений: оксидов (солеобразующие: основные, кислотные, амфотерные) и несолеобразующие; оснований (щёлочи и нерастворимые основания); кислот (кислородсодержащие и бескислородные, одноосновные и многоосновные); солей (средних и кислых)	1	50,00
5.1 Классификация химических реакций по различным признакам: по числу и составу участвующих в реакции веществ, по тепловому эффекту, по изменению степеней	3	41,67
5.2 Окислительно-восстановительные реакции. Окислители и восстановители. Процессы окисления и восстановления. Электронный баланс	2	15,63
5.3 Теория электролитической диссоциации. Катионы, анионы. Электролиты и неэлектролиты. Сильные и слабые электролиты. Степень диссоциации	1	62,50
5.4 Реакции ионного обмена. Условия протекания реакций ионного обмена, полные и сокращённые ионные уравнения реакций	1	12,50
6.1 по формулам химических соединений	1	0,00
6.2 массы/массовой доли растворённого вещества в растворе	1	0,00
6.3 по химическим уравнениям	1	0,00

Решаемость контролируемых предметных умений

Пункт кодификатора	Кол-во заданий	Решаемость, %
01.01 Умение объяснять связь положения элемента в Периодической системе с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра, общее число электронов), распределением электронов по энергетическим уровням атомов первых трёх периодов, калия и кальция	1	62,50
01.02 Представление о периодической зависимости свойств химических	1	25,00
01.03 Владение основами понятийного аппарата и символического языка химии для составления формул неорганических веществ, уравнений химических реакций; основами химической номенклатуры (IUPAC и тривиальной)	1	50,00
01.04 Умение определять вид химической связи и тип кристаллической структуры в соединениях	1	87,50

01.05 Владение системой химических знаний и умение применять систему химических знаний - химическая реакция, реакции соединения, реакции разложения, реакции замещения, реакции обмена	1	75,00
01.06 Владение системой химических знаний и умение применять систему химических знаний - химическое равновесие, обратимые и необратимые реакции, скорость химической реакции, катализатор.	1	12,50
01.07 Владение системой химических знаний и умение применять систему химических знаний, которая включает окислительно-восстановительные реакции	1	62,50
01.08 Владение системой химических знаний и умение применять систему химических знаний, которая включает теорию электролитической диссоциации	1	62,50
01.09 Умение составлять молекулярные и ионные уравнения реакций, в том числе реакции ионного обмена	1	12,50
01.10 Умение прогнозировать и характеризовать свойства веществ в зависимости	1	37,50
01.11 Умение составлять молекулярные и ионные уравнения реакций, в том числе окислительно-восстановительные реакции	1	0,00
01.12 Умение вычислять / проводить расчёты - относительную молекулярную и молярную массы веществ, массовую долю химического элемента в соединении, по уравнениям химических реакций и находить количество вещества, объём и массу реагентов или продуктов реакции, количество вещества и его массу, объём газов	1	0,00

6.. Статистика результатов по классу.

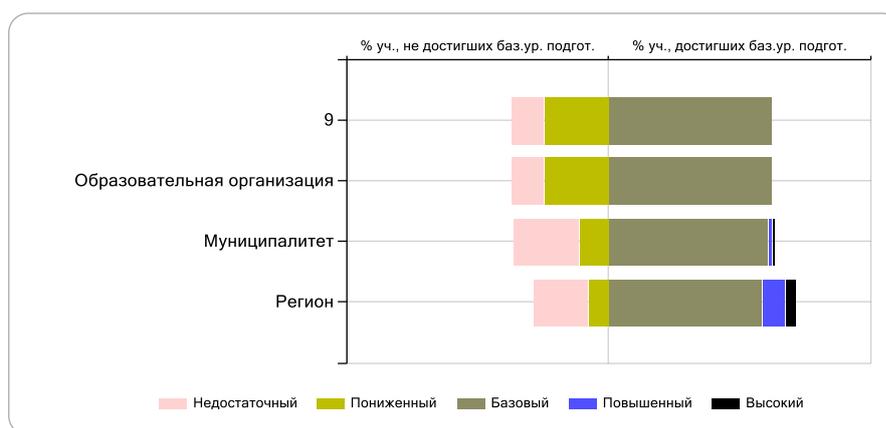
Класс	Уча-ст-ников	% Б	% П	% В	Ср. бал л общ	Реш-ть обща я, %	Недостаточ		Понижен		Базовый		Повыше		Высок	
							чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9	8	48,75	0,00	---	4,88	32,50	1	12,50	2	25	5	62,50	0	0,00	0	0,00
Итого по ОО:	8	48,75 %	0,00 %	---	4,88	32,50 %	1	12,50 %	2	25,	5	62,50	0	0,00	0	0,00
Средние* по муниципалитету:		54,66 %	16,49 %	---	6,29	41,93 %	33	25,19	15	1,45	80	61,07	2	1,53	1	0,76
Средние* по региону:		58,75 %	17,16 %	---	6,73	44,89 %	1805	20,72	711	1,45	5084	58,36	770	8,84	341	3,91

Средний балл - 4,88
 Недостаточный уровень - 12,50 %
 Пониженный - 25,00 %
 Базовый уровень - 62,50 %
 Повышенный - 0,00 %

8. Сравнение успешности выполнения заданий

Задание	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые предметные умения	Регион (8711 чел.), %	Шегарский район (131 чел.), %	МКОУ "Побединская СОШ" (8 чел.), %
01 (1/1)	1.2	01.01	65,377	63,359	62,5
02 (1/2)	2.1	01.02	54,712	40,458	25
03 (1/3)	4.1	01.03	65,515	58,015	50
04 (1/4)	3.1	01.04	65,526	74,046	87,5
05 (1/5)	5.1	01.05	72,035	59,542	75
06 (1/6)	5.1	01.06	46,642	51,908	12,5
07 (1/7)	5.2	01.07	47,595	48,855	62,5
08 (1/8)	5.3	01.08	60,36	54,962	62,5
09 (1/9)	5.4	01.09	44,92	39,695	12,5
10 (1/10)	5.1	01.10	64,815	55,725	37,5
11 (2/1)	5.2	01.11	16,359	12,214	0
12 (2/2)	6.2; 6.1; 6.3	01.12	18,368	22,901	0

8. Распределение учащихся по уровням подготовки



1. Анализ результатов выполнения мониторинговой работы по химии даёт основание утверждать, что не все учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне

2. Обучающиеся 9 класса показали следующий уровень достижения планируемых результатов (3 обучающихся - 60-80%), *пониженный* уровень (2 обучающихся - 40%) и недостаточный (1 обучающийся- 10%) освоения школьниками знаний и умений по пройденным темам.

Обучающиеся слабо усвоили следующие предметные умения:

1. Владение системой химических знаний и умение применять систему химических знаний - химическое равновесие, обратимые и необратимые реакции, скорость химической реакции - 12,50%

2. Умение составлять молекулярные и ионные уравнения реакций, в том числе реакции ионного обмена - 12,50%

Следующие темы обучающимися не усвоены:

1. Умение составлять молекулярные и ионные уравнения реакций, в том числе окислительно-восстановительные реакции - 0,00%

2. Умение вычислять / проводить расчёты - относительную молекулярную и молярную массы веществ, массовую долю химического элемента в соединении, по уравнениям химических реакций и находить количество вещества, объём и массу реагентов или продуктов реакции, количество вещества и его массу, объём газов - 0,00%

Рекомендации:

Необходимо уделить внимание на вопросы, которые испытывают затруднения

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Учитель химии: Холдина Г.И.

**Анализ промежуточной аттестации
«2023-2024 учебный год»**

класс	Предмет	Учитель	Кол-во обуч-ся	Кол-во выполнивших работу	Количество написавших на				Успеваемость		
					5	4	3	2	Общая	Качественная	Средний балл
2	Русский язык	Лобач М.С.	8	8	2	3	3	0	100%	75	3,88
	Литературное чтение	Лобач М.С.	8	8	5		3		100%	62,5%	4,25
	Английский язык	Пашкова Н.С.	8	8	2	1	5	0	100	38%	3,6
	Математика	Лобач М.С.	8	8	0	3	5	0	100%	37,5%	3,37
	Окружающий мир	Лобач М.С.	8	8	2	4	3		100%	75%	4

	Музыка	Лобач М.С.	8	8		6	2	0	100	75	3,75
	Изобразительное искусство	Лобач М.С.	8	8	7	1		0	100	100	4,87
	Технология	Лобач М.С.	8	8	7		3	0	100	87,5	4,75
	Средний балл										4
	Физическая культура	Воробьева Н.В.	8	8	2	5	1	0	100	87,5	4,1
3	Русский язык	Елисеева С.В.	15	15	5	7	3	0	100	80,0	4,14
	Литературное чтение	Елисеева С.В.	15	15	7	3	4	0	100	66,7	4,07
	Английский язык	Пашкова Н.С.	15	15	4	9	2	0	100	86,7 %	4,1
	Математика	Елисеева С.В.	15	15	2	9	4	0	100	73,3 %	3,9
	Окружающий мир	Елисеева С.В.	15	15	5	4	6	0	100	60	3,9
	Музыка	Елисеева С.В.	15	15	8	5	2	0	100	86,7	4,4
	Изобразительное искусство	Елисеева С.В.	15	15	13	2		0	100	100	4,8
	Технология	Елисеева С.В.	15	15	15				100	100	5
	Физическая культура	Воробьева Н.В.	15	15	9	6	0	0	100	100 %	4,6
	Средний балл										4,3
4	Русский язык	Сеченова Н.И.	14	14	4	8	2	0	100	85,7	4
	Литературное чтение	Сеченова Н.И.	14	14	5	2	6	0	100	50	3,8
	Английский язык	Пашкова Н.С.	14	14	3	5	6	0	100	57%	3,8
	Математика	Сеченова Н.И.	14	14	3	8	3	0	100	78,6	4
	Окружающий мир	Сеченова Н.И.	14	14	7	4	3	0	100	100 %	4,3
	Музыка	Сеченова Н.И.	14	14	11	3		0	100	100 %	4,8
	Изобрази	Сеченова	14	14	12	2			100	100	4,8

	тельное искусство	Н.И.									
	Технология	Сеченова Н.И.	14	14	11	3		0	100	100	4,8
	Физическая культура	Воробьева Н.В.	14	14	2	10	3	0	100	86	4,0
	ОРКСЭ	Сеченова Н.И.	14	14							Зачет
	Средний балл										4,2
5	Русский язык	Мазаева В.Р.	17	17	1	8	8	0	100	58%	3,5
	Литература	Мазаева В.Р.	17	17	6	6	5	0	100	75%	4,5
	Английский язык	Пашкова Н.С.	17	17	4	4	9	0	100%	47,1%	3,7
	Математика	Лобач М.С.	17	17	2	2	12	0	100	23,5%	3,3
	История	Верстакова А.В.	17	17	1	7	9	0	100	47	3,3
	География	Мацкевич Т.А.	17	17		9	8		100	60%	3,6
	Биология	Синицына Н.А.	17	17		7	10	0	100%	41%	3,4
	Музыка	Варламова Н.Н.	17	17	13	4			100	100	4,7
	ИЗО	Мацкевич Т.А.	17	17	4	11	3		100	93,7%	4,4
	Технология	Тимофеева С.В.	17	17	10	5	2	0	100	88	4,5
	ОБЖ	Тимофеева С.В.	17 14 (без ОВЗ)	17 14(без ОВЗ)	2	11	1	0	100	93%	4
	ОДНКНР	Сеченова Н.И.	17	17	3	8	6	0	100%	64,7%	3,8
	Физическая культура	Воробьева Н.В.	17	17	2	12	3	0	100	82,35%	4,11
	Средний балл										3,9
6	Русский язык	Сахарных Н.Ю.	10	10		4	6	0	100	40	3,4
	Литература	Сахарных Н.Ю.	10	10	5	2	3	0	100	70	4,2
	Английский язык	Пашкова Н.С.	10	10	3		7	0	100	30	3,4
	Математика	Баранова Е.А.	10	10		4	5	1	90	44%	3,4

	История	Верстакова А.В.	10	10	2	2	6	0	100	40%	3,6
	Обществознание	Верстакова А.В.	10	10	1	4	5	0	100	50%	3,6
	География	Мацкевич Т.А.	10	10		5	5		100	55,5%	3,8
	Биология	Синицына Н.А.	10	10	2	1	6	0	100	30%	3,2
	Музыка	Варламова Н.Н.	10	10	7	3			100	100	4,7
	ИЗО	Мацкевич Т.А.	10	10	3	7			100	100	4,3
	Технология	Тимофеева С.В.	10	10	3	4	2	0	100	70	4,1
	ОБЖ	Тимофеева С.В.	10	10		7	2	0	100	78	3,8
	Физическая культура	Воробьёва Н.В.	10	10	1	8	1	0	100	90%	4
	Средний балл										3.8
7	Русский язык	Мазаева В.Р.	11	10	1	3	6	0	90	36%	3,5
	Литература	Мазаева В.Р.	10	10	2	5	2	0	100	63%	3,6
	Английский язык	Пашкова Н.С.	10	9	2	2	5	0	100	40%	3,3
	Алгебра	Баранова Е.А.	11	10	1		9	0	100	10%	3,2
	Геометрия	Баранова Е.А.	11	10		4	6	0	100	40%	3,4
	Вероятность и статистика	Баранова Е. А.	11	10	2	3	5	0	100%	50%	3,7
	Информатика	Сердюков А.Н.	11	11		4	7		100	36	3,3
	История	Верстакова А.В.	11	10		2	8	0	100%	18%	3,2
	Обществознание	Верстакова А.В.	11	11		2	9	0	100%	18,18%	3,9
	География	Мацкевич Т.А.	11	11	3	3	4	н/а	100	60	3,9
	Физика	Гагарина Л.А.	11	10		4	6	0	100	60%	3,4
	Биология	Синицына Н.А.	11	10	1	4	5	0	100	50%	3,6
	Музыка	Варламова Н.Н.	11	10	8	2			100	100	4,8

	ИЗО	Мацкевич Т.А.	11	10 без ОБЗ	4	6			100	100	4,4
	Технология	Тимофеева С.В.	11	10 (без ОБЗ)	7	2		0	100	100	4,7
	ОБЖ	Тимофеева С.В.	11	10		10		0	100	100	4
	Физическая культура	Воробьева Н.В.	11	11	1	9	1	0	100	90,9	4
	Средний балл										3,7
8	Русский язык	Сахарных Н.Ю.	11	11		2	8	0	90	18%	3,1
	Литература	Сахарных Н.Ю.	11	11	1	2	8	0	100	27,3 %	3.36
	Английский язык	Пашкова Н.С.	11	11	3	3	5	0	100	54,5	3.8
	Алгебра	Гагарина Л.А.	11	11		3	8	0	100	27.27	3,27
	Геометрия	Гагарина Л.А.	11	11		5	6	0	100	45,45%	3,45
	Вероятность и статистика	Гагарина Л.А.	11	11	5	2	4	0	100	63,64%	4,09
	Информатика	Сердюков А.Н.	11	11	5	2	4		100	63,6	4.2
	История	Верстакова А.В.	11	11		3	8	0	100 %	27,27%	3,6
	Обществознание	Верстакова А.В.	11	11	1	7	3	0	100 %	72,72%	3,81
	География	Мацкевич Т.А.	11	11	1	6	4		100	64%	3,7
	Химия	Синицына Н.А.	11	11		3	8	0	100 %	27	3,3
	Физика	Гагарина Л.А.	11	11	1	4	6	0	100 %	45,45%	3,55
	Биология	Синицына Н.А.	11	11	2	5	4	0	100	64	3,8
	Музыка	Варламова Н.Н.	11	11	9	2			100	100	4,8
	Технология	Тимофеева С.В.	11	11	2	8	1		100	90	4,1
	ОБЖ	Тимофеева С.В.	11	11	1	8	2		100	81	3,9
	Физическая культура	Воробьева Н.В.	11	11		7	4		100	63.6 %	3,63
	Средний										3,7

	балл										
9	Русский язык	Мазаева В.Р.	16	16	6	5	5		100	62%	4,6
	Литература	Мазаева В.Р.	16	16	6	5	5		100	62%	4,6
	Английский язык	Пашкова Н.С.	16	16	5	6	5	0	100	69	4
	Алгебра	Гагарина Л.А.	16	16	3	3	10		100	37,5 %	3,56
	Геометрия	Гагарина Л.А.	16	16	3	3	10		100	37,5 %	3,56
	Вероятность и статистика	Гагарина Л.А.	16	16	9	4	3		100	81,25 %	4,4
	Информатика	Сердюков А.Н.	16	16	6	9	1		100	93,7	4,3
	История	Верстакова А.В.	16	16	3	6	7		100 %	56,25 %	3,75
	Обществознание	Верстакова А.В.	16	16	3	6	7		100 %	81,81 %	3,75
	География	Мацкевич Т.А.	16	16(без ОВЗ)	1	7	3		100	72%	3,8
	Химия	Синицына Н.А.	16	16	3	3	10		100 %	38%	3,6
	Физика	Гагарина Л.А.	16	16	3	4	9		100	43,75 %	3,63
	Биология	Синицына Н.А.	16	16	5	3	8		100 %	50%	3,8
	Технология	Тимофеева С.В.	16	16(без ОВЗ)	4	3	4		100	64%	4
	ОБЖ	Тимофеева С.В.	16 (без ОВЗ)	16(без ОВЗ)		1	1		100	90	3,9
	Физическая культура	Воробьева Н.В.	16	16(4 овз)	3	1	2		100	87,5	4,06
	Средний балл										3,9
10	Русский язык	Сахарных Н.Ю.	4	4	5	2	1		100	75	4
	Литература	Сахарных Н.Ю.	4	4	2	2			100	100	4,5
	Английский язык	Пашкова Н.С.	4	4	4				100 %	100 %	5
	Алгебра	Баранова Е.А.	4	4	3	1			100 %	100 %	4,75
	Геометрия	Баранова Е.А.	4	4	4				100	100	5

	Вероятно сть и статистик а	Баранова Е.А.	4	4	4				100	100	5
	Информа тика	Сердюков А.Н.	4	4	2	2			100	100	4,5
	История	Верстакова А.В.	4	4	4				100 %	100 %	5
	Общество знание	Верстакова А.В.	4	4	4				100 %	100 %	5
	Географи я	Мацкевич Т.А.	4	4	1	3			100	100	4,3
	Химия	Синицына Н.А.	4	4	2	2			100 %	100 %	4,5
	Физика	Гагарина Л.А.	4	4	1	3			100	100 %	4,25
	Биология	Синицына Н.А.	4	4	4				100 %	100 %	5
	ОБЖ	Тимофеева С.В.	4	4	4				100	100	5
	Физическ ая культура	Воробьёва Н.В.	4	4	2	2			100	100	4,5
	Индивиду альный проект	Тимофеева С.В.	4	4	4				100	100	4
	Средний балл										4,6
11	Русский язык	Мазаева В.Р.	1	1		1			100	100	4
	Литерату ра	Мазаева В.Р.	1	1		1			100	100	4
	Немецкий язык	Георгиу М.Д.	1	1		1			100	100	4
	Математи ка	Баранова Е.А.	1	1		1			100	100	4
	Информа тика	Сердюков А.Н.	1	1		1			100	100	4
	История	Верстакова А.В.	1	1	1				100	100	5
	Общество знание	Верстакова А.В.	1	1	1				100	100	5
	Географи я	Мацкевич Т.А.	1	1		1			100	100	4
	Химия	Синицына Н.А.	1	1		1			100	100	4
	Физика	Гагарина Л.А.	1	1		1			100	100 %	4
	Биология	Синицына	1	1	1				100	100	5

		Н.А.							%	
	ОБЖ	Тимофеева С.В.	1	1	1				100	100
	Физическая культура	Воробьева Н.В.	1	1		1			100	100
	Индивидуальный проект	Тимофеева С.В.	1	1		1			100	100
	Средний балл									4,2
	По школе									4

Средний балл по школе составляет 4.

Ниже среднего в 5 классе (3,9), 6 классе (3,8), 7 классе (3,7), 8 классе (3,7), 9 классе (3,9).

Выше среднего во 2 классе (4), 3 классе (4,3), 4 классе (4,2), 10 классе (4,6), 11 классе (4,2)

Во втором классе ниже, чем по классу средний балл по английскому языку (3,6). В 5 классе низкие результаты по математике, истории. В 6 классе низкие результаты по биологии, русскому языку, английскому языку, математике. В 7 классе ниже среднего по истории, алгебре, английскому языку. В 8 классе низкие результаты по русскому языку, химии.

Ниже среднего балла по школе в 5,7,8,9 классах. Хорошие результаты у обучающихся 2, 3, 4, 6, 10, 11 классов.

Активность и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап

Год	Число участников	Победители. призеры
2019	145	35
2020	91	37
2021	109	22
2022	153	55
2023	146	28
2024	70	13

Муниципальный этап

Год	Число участников, % от общего ко-ва обучающихся	Победители и призеры от общего количества участников
2020	15/ (11%)	5 (33%)
2021	25/(18%)	5 (20%)
2022	30/(24%)	9 (30%)
2023	23	5

2024	15 (11%)	2 (13%)
------	----------	---------

В 2020 году в муниципальном этапе приняли участие 15 обучающихся по 9 предметам. Высокие результаты показали обучающиеся по географии – Лобач Дарья (11 кл), Днепровская Анастасия (9 кл.), учитель Мацкевич Т.А., по биологии – Синицына Юлия (10 класс) – учитель Синицына Н.А., Варнакова Татьяна (7 кл.) по литературе - учитель Ларионова Т.А. Резинкина Юлия (9кл.) – победитель по английскому языку (Учитель Пашкова Н.С.)

В 2021 году на муниципальный этап подали заявку из 25 участников. Победители и призёры муниципального этапа: Резинкина Юлия, 11 класс - английский язык (призёр), Швид Алина, 7 класс обществознание (победитель), Карбовничий Глеб, 11 класс – физическая культура, призёр, Варнакова Татьяна, 8 класс – химия (призёр), Байгулов Алексей, 8 класс – экология (призёр). Учителя, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа ВоШ: Синицына Н.А., учитель химии, Мацкевич Т.А., учитель экологии и географии, Нафигина С.Р. учитель обществознания и истории, Воробьёва Н.В., учитель физической культуры.

В 2022 году на муниципальный этап подали заявку 30 участников. Победители и призёры: по обществознанию: Шворнева К. 8 класс (призер), Кожевникова Д.8 класс (победитель), Варнакова Т., 9 класс (победитель, учитель - Верстакова А.В; по литературе Ветрук А., 9 класс (призёр), учитель - Сахарных Н.Ю.; по экологии Варнакова Т. 9 класс (победитель), учитель Мацкевич Т.А.; по физической культуре Сухаренко Я., 8 класс (победитель), Швид А., 8 класс (призер), учитель Воробьева Н.В.; по ОБЖ Лобач А., 8 класс (призёр), учитель - Тимофеева С.В.

В 2023 году на муниципальный этап подали заявку 23 участника. Победители и призеры муниципального этапа: Шворнева К. 9 класс по литературе (победитель) - учитель Мазаева В.Р., Варнакова Т., 10 кл. призер по обществознанию и экологии учителя - Верстакова А.В., Мацкевич Т.А., Лобач А., 9 кл. призер по физической культуре, учитель Воробьёва Н.В.

В 2024 году в муниципальном этапе приняли участие 15 обучающихся. Победители и призеры: Шворнева Карина, 10 класс по литературе победитель, Варнакова Татьяна, 11 класс, по обществознанию (учитель – Мазаева В.Р.)

Региональный этап ВсОШ

Год	Число участников	Победители, призеры
2020	0	0
2021	0	0
2022	3	3 (100%)
2023	7	1 (14%)
2024	2	2 (100%)

**Аналитический отчёт за 2024 год
по результатам деятельности МКОУ «Побединская СОШ»
Шегарского района Томской области по реализации
Национального проекта «Образование» - «Точка роста».**

1. Информация о реализованных в 2024 году образовательных программах по направлению проекта (*специальные и элективные курсы, внеурочная деятельность, дополнительные образовательные программы, инновационные проекты и др.*).

№ п/п	Название программы	Количество учебных часов в год	Класс, возраст, количество обученных слушателей
1.	Занимательная физика в опытах и экспериментах	34	7-8 класс, 13-14 лет, 15 чел
2.	Занимательная химия	34	8-9 класс, 14-15 лет, 15 чел
3.	Практическая биология	34	8-9 класс, 14-15 лет, 15 чел
4.	Цифровая лаборатория	34	5-6 класс, 12-13 лет, 10 чел
5.	Решение задач по физике	17	9 класс, 15-16 лет, 16 чел
6.	Эколог - исследователь	33	2 класс, 7-8 лет, 7 чел
7.	Практическая география	17	9 класс, 16 лет, 4 чел
8.	Робототехника	34	4-6 класс, 9-12 лет, 5 чел
9.	Мои первые проекты	34	2 класс, 8-9 лет, 7 чел
10.	Мои первые проекты	33	1 класс, 7-8 лет, 17 чел
11.	Мои первые проекты	34	3 класс, 9-10 лет, 14 чел
12.	Мои первые проекты	34	4 класс, 9-10 лет, 14 чел
13.	Мир вокруг нас	34	2-3 класс, 8-9 лет, 16 чел

2. Информация о реализованных в 2024 году программах стажировок (ПК) по направлению проекта (*семинары-стажировки, семинары в формате круглого стола и т.д.*).

№ п/п	Название программы	Категория слушателей (учителя математики, химии, биологии, физики и др.)	Количество учебных часов в год	Формат (очный, дистанционный, смешанный и др.)
1.	Семинар - практикум «Формирование естественнонаучной грамотности с	Учителя начальных классов, химии, биологии, физики, географии, экологии	6	Очный

30

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Георгии
Марина Дмитриевна, директор

22.04.25 06:47 (MSK)

Сертификат 00E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

	использованием ресурсов Центра «Точка роста»	образовательных организаций Томской области		
2.	Муниципальный семинар «Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Учителя начальных классов, химии, биологии, физики, географии, экологии образовательных организаций Шегарского района	6	Очный

3. Информация о сетевых образовательных событиях естественнонаучной направленности для педагогов и обучающихся, организованных и проведенных в 2024 году (*конференции, олимпиады, профильные смены, открытые уроки, онлайн-курсы, дополнительные общеразвивающие программы и др.*).

№ п/п	Название мероприятия/ события	Количество обучающихся, класс, количество педагогов – участников мероприятий/событий
1.	Региональный семинар - практикум «Формирование естественнонаучной грамотности с использованием ресурсов Центра «Точка роста»	Количество педагогов-участников образовательного события -34; обучающихся 3-9 классов – 42.
2.	Региональная заочная Олимпиада для обучающихся 1-4 классов «Экологический светофор»	Количество педагогов-участников образовательного события -26; обучающихся 1-4 классов-143.

4. Информация о разработанных/реализованных в 2024 году проектных и исследовательских работах естественнонаучной направленности, подготовленных обучающимися и педагогами, в том числе подготовленных совместно с наставниками-учеными, производственниками и др.

№ п/п	Название проекта/ исследовательской работы	ФИ обучающихся, класс, ФИО педагогов-наставников, должность, место работы	Мероприятие, в рамках которого проект или исследовательская работа были представлены (<i>название конференции, конкурса, др. мероприятия</i>)
1.	Проект «Бумага, которая спасает деревья»	Бидюк Артем, 4 класс; Елисеева Светлана Викторовна, учитель начальных классов МКОУ «Побединская СОШ»	МКУ «Управление образования Администрации Шегарского района» МКОУ «Шегарская СОШ №1», Открытый молодежный форум «Глобальные проблемы современности глазами молодежи»

2.	Проект «Экологические привычки моей семьи и обучающихся МКОУ «Побединская СОШ»	Варнакова Татьяна, 10 класс; Мацкевич Татьяна Алексеевна, учитель географии и экологии МКОУ «Побединская СОШ»	ТРЦ «Пульсар», региональный этап Всероссийской олимпиады школьников
----	--	--	---

5. Информация об участии обучающихся и педагогов в 2024 году в программах профильных смен-интенсивов, реализованных ТРЦ «Пульсар»; Образовательным центром «Сириус» (Федеральная территория «Сириус»).

№ п/п	Название программы	ФИ обучающихся, класс, ФИО педагогов	Название центра, в программе которого приняли участие обучающиеся или педагоги (ТРЦ «Пульсар»; Образовательный центр «Сириус»)
1.	Образовательная программа «Большая перемена»	Михович Никита, 10 класс; педагог Гагарина Любовь Алексеевна	ТРЦ «Пульсар»
2.	Образовательная программа «Навстречу Большим вызовам»	Швид Алина, Сухаренко Яна, обучающиеся 10 класса; педагог Синицына Надежда Анатольевна	ТРЦ «Пульсар»

6. Информация об участии обучающихся в 2024 году в мероприятиях естественнонаучной направленности, входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России.

№ п/п	Название мероприятия/ события	ФИ обучающегося, класс, ФИО педагога, подготовившего участника(-ков)	Информация о достижениях участников (призер, победитель, участник)
1.	Школьный этап ВсОШ (физика), Образовательный центр «Сириус»	1. Варнакова Арина, 7 класс 2. Кожевникова Дарья, 10 класс 3. Сайнаков Илья, 10 класс Учитель математики и физики: Гагарина Любовь Алексеевна	Участник Победитель Участник
2.	Муниципальный этап ВсОШ (физика)	1. Кожевникова Дарья, 10 класс Учитель математики и физики: Гагарина Любовь Алексеевна	Участник
3.	Школьный этап ВсОШ (экология)	1. Варнакова Татьяна, 10 класс Учитель экологии и географии: Мацкевич	победитель

		Татьяна Алексеевна	
4.	Муниципальный этап ВсОШ (экология)	1.Варнакова Татьяна, 10 класс Учитель экологии и географии: Мацкевич Татьяна Алексеевна	победитель
5.	Региональный этап ВсОШ (экология)	1.Варнакова Татьяна, 10класс Учитель экологии и географии: Мацкевич Татьяна Алексеевна	призер

7. Информация об участии в волонтерском проекте Образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего».

№ п/п	Название студии	ФИ участников студии-обучающихся, класс; ФИ руководителя студии, класс; ФИО педагогов-наставников, должность, место работы	Название циклов, в которых студия приняла участие
1.	Победа	<p><u>Участники студии:</u> Швид Алина, 10 класс Кожевникова Дарья, 10 класс Шворнева Карина, 10 класс Сайнаков Илья, 10 класс Варнакова Татьяна, 11 класс Ветрук Арина, 11 класс;</p> <p><u>Руководитель студии:</u> Михович Никита, 11 класс</p> <p><u>Педагог наставник:</u> Гагарина Любовь Алексеевна, учитель физики МКОУ «Побединская СОШ»</p>	<p>1. Уроки настоящего. Нейроботикс. (февраль, 2024г)</p> <p>2. Уроки настоящего. Способы борьбы с <i>Locusta migratoria</i>, основанный на современных генетических технологиях (март 2024 года)</p> <p>3. Уроки настоящего. Применение литий - ионных аккумуляторов (апрель, 2024 года)</p> <p>4. Уроки настоящего. Применение технологий искусственного интеллекта и компьютерного зрения в задачах исследования биоразнообразия, (сентябрь, 2024 года)</p> <p>5. Уроки настоящего. Рязанская ГРЭС (октябрь, 2024 года)</p>

8. Информация о педагогических работниках, прошедших в 2024 году повышение квалификации по программам естественнонаучной направленности.

№ п/п	ФИО педагогов, должность	Наименование программы ПК/стажировки	Количество часов программы ПК/стажировки
1.	Мацкевич Татьяна Алексеевна, учитель географии и экологии	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: география»	72 часа
2.	Гагарина Любовь Алексеевна, учитель математики и физики	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: физика»	72 часа

9. Информация о представлении в 2024 году опыта работы на конференциях, конкурсах, иных образовательных событиях (семинары, практикумы и т.д.).

№ п/п	Название мероприятия/ события	ФИО педагогов – участников мероприятий/событий, должность	Краткая информация о проведенном мероприятии/ событии
1.	Региональный семинар - практикум «Формирование естественнонаучной грамотности с использованием ресурсов Центра «Точка роста»	Лобач Мария Сергеевна, учитель начальных классов	Занятие по дополнительному образованию «Эколог-исследователь»: Виды и особенности антропогенного воздействия на природу, 2 класс
2.	Региональный семинар - практикум «Формирование естественнонаучной грамотности с использованием ресурсов Центра «Точка роста»	Сеченова Наталья Ивановна, учитель начальных классов	Занятие по внеурочной деятельности «Мои первые проекты»: Лаборатория чистой воды, 4 класс
3.	Региональный семинар - практикум «Формирование естественнонаучной грамотности с использованием ресурсов Центра «Точка роста»	Гагарина Любовь Алексеевна, учитель физики и математики	Открытый урок по физике «Изучение свойств магнитных волн с помощью мобильного телефона», 9 класс
4.	Региональный семинар - практикум «Формирование естественнонаучной грамотности с использованием ресурсов Центра «Точка роста»	Синицына Надежда Анатольевна, учитель химии и биологии	Занятие по дополнительному образованию «Занимательная химия»: Исследование пользы фруктовых соков, 9 класс

5.	Региональный семинар - практикум «Формирование естественнонаучной грамотности с использованием ресурсов Центра «Точка роста»	Мацкевич Татьяна Алексеевна, учитель географии и экологии	Мастер – класс «Использование цифровой лаборатории RELEON во внеурочной деятельности
6.	Региональный семинар - практикум «Формирование естественнонаучной грамотности с использованием ресурсов Центра «Точка роста»	Гричневская Татьяна Васильевна, учитель начальных классов	Выступление «Формирование экологической компетентности младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность»
7.	Региональный семинар - практикум «Формирование естественнонаучной грамотности с использованием ресурсов Центра «Точка роста»	Георгиу Марина Дмитриевна, директор школы	Выступление «Опыт организации работы с одаренными детьми через Центр «Точка роста» и ФИП «ЕНОТО»
8.	Региональный семинар - практикум «Формирование естественнонаучной грамотности с использованием ресурсов Центра «Точка роста»	Радаева Людмила Петровна, учитель физики и математики	Занятие по дополнительному образованию «Занимательная физика»: Звук, 5-6 класс
9.	Программа повышения квалификации «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: физика», ТОИПКРО	Гагарина Любовь Алексеевна, учитель физики и математики	Выступление (из опыта работы): «Формирование естественнонаучной грамотности с использованием ресурсов Центра «Точка роста».
10.	Программа повышения квалификации «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: география», ТОИПКРО	Мацкевич Татьяна Алексеевна, учитель географии и экологии	Выступление (из опыта работы): «Приемы развития функциональной грамотности на уроках географии»
11.	Муниципальный семинар «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Тимофеева Светлана Владимировна, учитель «Основы безопасности и защиты Родины»	Открытый интегрированный урок: ОБиЗР+физика «Безопасность дорожного движения в задачах», 8 класс

10. Достигнутые количественные и качественные результаты в ходе реализации проекта «Точка роста».
- В 2024 году 3 обучающихся приняли участие в программах профильных смен - интенсивов, реализованных ТРЦ «Пульсар».
 - Благодаря реализации проекта обучающиеся второй год подряд участвуют в волонтерском проекте Образовательного центра «Сириус» «Уроки настоящего». Под руководством педагога-наставника учителя физики Гагариной Любови Алексеевны, студийцы приняли участие в пяти циклах. По итогам 2023-2024 учебного года стали *призерами* регионального зачёта школьных научно-технологических студий.
 - В 2024 году Варнакова Татьяна, ученица 10 класса, приняла участие в мероприятии естественнонаучной направленности, входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России: в региональном этапе ВсОШ по экологии (учитель географии и экологии Мацкевич Татьяна Алексеевна) и стала *призером*.
 - Благодаря активности учителей, в 2024 году удалось провести два семинара-практикума: региональный семинар - практикум «Формирование естественнонаучной грамотности с использованием ресурсов Центра «Точка роста» (принимали участие учителя Шегарского, Кожевниковского и Бакчарского районов); муниципальный – «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности».
 - Участие в региональном этапе III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности (учитель Мацкевич Татьяна Алексеевна) – 8 обучающихся.
 - Осенний праздник в начальной школе «Грибная тема» (учитель Сеченова Наталья Ивановна) – 47 обучающихся.
 - Региональный открытый турнир по физике на приз Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д. Куликова (учитель физики Гагарина Любовь Алексеевна) – 10 обучающихся, *призер* Кожевникова Дарья, 10 класс.
 - Региональный этап Всероссийского Фестиваля науки -2024, конкурс творческих работ «Человек. Нейросеть. Наука» (учитель информатики Сердюков Алексей Николаевич, учитель физики Гагарина Любовь Алексеевна)- 6 обучающихся, *победители* одиннадцатиклассники Варнакова Татьяна, Михович Никита.
 - Региональная открытая межпредметная игра-кругосветка «Мир интересного и познавательного» (учитель математики Баранова Елена Алексеевна) – 6 обучающихся.
 - Региональная дистанционная квест - игра «Загадки Васюганского болота» (учитель начальных классов Гричневская Татьяна Васильевна) – 7 обучающихся, *призеры*.

4. Оценка результатов организации образовательного процесса

Общее образование

Организация образовательной деятельности регламентировалась режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия проходили в одну смену. Начало учебных занятий в 9.00 часов для обучающихся 1-11 классов.

Расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередовались различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) - с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основной и старшей школы предметы естественно-математического профиля - с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводились. Продолжительность перемен соответствовала требованиям. Занятия внеурочной деятельности планировались на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

В 1-х классах применялся "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. 1-11 классы – пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года составляла не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся 1-х классов в феврале были дополнительные недельные каникулы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствовала требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносило дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная

В 2024 учебном году в начальной, основной и средней школе было открыто 11 классов, в которых на начало года обучалось 123 обучающихся. Средняя наполняемость класса – 10 человек. В начальной школе средняя наполняемость класса – 15 человек, в основной школе – 13 человек, в средней – 6 человек.

Система оценки качества освоения образовательных программ основывается на Уставе МКОУ «Побединская СОШ». Оценивание обучающихся проводится по пятибалльной системе в процессе учебной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущая аттестация учащихся школы проводилась в течение учебного года. Она проходит с целью постоянного контроля над освоением образовательных программ, уровнем сформированности УУД. В школе установлена пятибалльная шкала оценивания качества подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся школы проводилась с целью определения качества прохождения программ, сформированности УУД по предметам учебного плана.

Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, обучающихся в обычном классе образовательного учреждения общего типа, осуществляется по адаптированным образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся. Успешному освоению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ способствует применение современных образовательных технологий, обеспечивающих гибкость образовательного процесса.

5. Оценка результатов востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования региона. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Распределение выпускников 9 классов в 2024 году

Место учебы	Количество человек
Шегарский промышленно – коммерческий техникум	3
Томский экономико-промышленный техникум	1
Томский сельскохозяйственный техникум	1
Томский педагогический колледж	1
Трудоустроена	1

Распределение выпускников 11 классов в 2024 году

Место учебы	Количество человек
ТГПУ (начальные классы)	1

6. Оценка результатов кадрового обеспечения

Численность всех работников в школе – 34 человека. В 2024 году процесс обучения и воспитания осуществляли 18 педагог.

Педагогический коллектив школы имеет высокий образовательный уровень: 90 % учителей (17 педагогов) имеют высшее образование, 10 % - (1 педагог) - среднее профессиональное.

Средний возраст учителей- 48 лет.

48 % педагогического коллектива (11 педагогов) имеет стаж более 20 лет, 4,8 % (1 педагог) - от 3 до 5 лет, 14 % (3 педагога) - от 5 до 10 и 14 % (3 педагога) до трех лет.

На конец учебного года имеют квалификационные категории: высшую - 5 учителей, первую - 4 учителей, без категории - 9 человек.

8 педагогов имеют ведомственные (отраслевые) и государственные награды.

Ведомственные награды (награды Министерства образования и науки Российской Федерации (ранее – Министерства образования Российской Федерации) далее – МОиН РФ):

- Почетная грамота МОиН РФ – 6 чел.
- Нагрудный знак или Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (ранее – «Отличник народного просвещения») - 2 чел.

Государственные награды Российской Федерации:

- Благодарность президента Российской Федерации – 1 чел.

Другие награды и звания:

- Лауреат премии города Томска в сфере образования – 1 чел.
- Победители конкурса на получение денежного поощрения Лучшими учителями – 3 чел.
- Победители конкурса на получение стипендии Губернатора Томской области – 3 чел.
- Среди учителей школы 7 педагогов являются ее **выпускниками**.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня.

Общее образование

В 2024 учебном году педагогическую деятельность осуществляли 18 педагогов.

Распределение численности педагогов по уровню образования и полу

Всего педагогических работников	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	женщины
18	17	17	1	0	16

Большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование, 1 педагог нуждается в переподготовке, либо получении высшего профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Распределение персонала по стажу работы

Всего	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
18	2	1	3	2	2	8

Более половины коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 20 лет, четверть коллектива – молодые специалисты и начинающие учителя со стажем работы менее 5 лет.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Всего	20-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-54 лет	55 лет и старше
18	2	3	1	2	1	1	8

Средний возраст педагогов – 48 лет.

Уровень квалификации педагогов школы

Учебный год	Количество работающих учителей	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Соответствуют занимаемой должности	Количество работающих учителей без

					категории
2023-2024	18	5 педагогов, 27,7%	4 педагогов, 22%	0	9 педагогов, 50 %

Повышение квалификации педагогических работников МКОУ «Побединская СОШ» осуществляется во всех региональных центрах повышения квалификации. Наибольшей популярностью пользуются ТОИПКРО и ТГПУ.

Анализ имеющихся условий дает возможность выявить сильные и слабые стороны педагогического коллектива МКОУ «Побединская СОШ» с точки зрения профессионального роста, соответствия профессиональному стандарту.

SWOT-анализ

Возможности:	Сильные стороны:
есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь, благодаря близости к областному центру;	высокий уровень мотивации коллектива к переменам в школе;
осознание педагогов несоответствия знаний требованиям сегодняшнего дня;	большой процент педагогов с высшей и первой категорией, с высшим образованием;
имеется методическая литература, в которой даны рекомендации по осуществлению развития системы повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения и реализации ФГОС общего образования;	наличие педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности, зарекомендовавших себя как высококвалифицированные специалисты на уровне школы, муниципалитета, области;
готовность учителей к освоению новых форм повышения квалификации;	сформирована система наставничества в МКОУ «Побединская СОШ»
мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств;	наличие сторонних организаций (ТГПУ, РЦРО, ТОИПКРО), согласных на сотрудничество в направлении повышения профессиональной компетентности педагогов;
имеются возможности стимулирования инновационной деятельности педагогов, роста их профессиональной компетентности.	возможность привлечения внебюджетных средств (спонсоров).
Угрозы:	Слабые стороны:
мотивация роста педагогов профессиональной компетентности может быть существенно снижена при отсутствии материального вознаграждения;	старение педагогических кадров;
отказ «возрастных» педагогов от повышения их профессиональной компетентности.	Наличие у возрастных педагогов традиционных и устаревших подходов к повышению профессиональной компетентности;

7. Оценка результатов учебно-методического обеспечения

Количество учебно-методической литературы на 31.12.2024 года составляет 5821 экз. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню

учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2021/2022 учебный год.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Учитель имеет возможность работы в локальных и глобальных сетях, проводить анализ полученных данных. Интерактивные доски в начальной и средней школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной учебной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков и т.д. Использование цифровых образовательных ресурсов формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

8. Оценка результатов библиотечно-информационного обеспечения

Учебники	Художественная литература	Научно-методическая и пед. литература	Электронные версии учебников, словарей, компьютерные программы по предметам
1527	4983	358	50

Весь библиотечный фонд составляет 7110 экземпляров книг.
Обеспеченность учебниками – 95%.

Цели и задачи: В прошедшем учебном году целью работы школьной библиотеки было: грамотное информационно-библиографическое обслуживание читателей библиотеки. Исходя из этих целей перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- более полное раскрытие фонда библиотеки посредством системы справочно-библиографического аппарата библиотеки.

Самым информационный человеком в школе должен быть школьный библиотекарь. Его главная задача – не только обладать информацией, но и уметь ею пользоваться. Это значит, в первую очередь научить, ею пользоваться учителей и учащихся. Школьный библиотекарь еще и консультант, потому что с его помощью можно

от традиционной учебы по учебнику перейти к обучению с использованием современных источников информации. Следовательно, возникает потребность в специальных посредниках между документами и потребителями. И в качестве таких посредниках могут выступить библиотеки. Библиотека - это оперативность, доступность и полнота предоставляемой читателям информации. Три функции - информационная, образовательная и культурная.

- Информационная – обеспечение надежной информации, оперативного доступа, поиска и передачи информации.

- Образовательная – обеспечение непрерывного образования на протяжении всей жизни человека через создание определенных условий и атмосферы для учебы; помощь в нахождении, отборе и использовании материалов и воспитание информационных навыков путем совместной работы библиотекаря и классного руководителя.

- Культурная – руководство в восприятии искусства, поощрение творчества и установления позитивных отношений между людьми.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- обучающиеся начального звена – 55 человек;
- обучающиеся основного звена - 66 человека;
- обучающиеся среднего звена - 5 человек;
- педагогические работники - 16 человек;
- обслуживающий персонал - 9 человек.

Всего обслуживалось 151 читателей. Число посещений - 340, объем книговыдачи – 1865 экземпляров.

Посещаемость библиотеки различными группами пользователей обеспечивалась:

- через классные часы, которые стоят в плане работы библиотеки;
- на переменах;
- во внеурочное время.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей, учебниками: книжный фонд – 7110, художественная литература – 4983; фонд учебников – 1527.

В 2024 году приобрели 47 учебников на сумму 35238,6 рублей.

Фонд расставлен в алфавитном порядке, учебники расставлены по предметам. Режим сохранности фонда соблюдается. Учебники выдаются классному руководителю они же и сдают по окончанию учебного года. В библиотеке имеется штамп. Библиографическая работа:

- обработка периодической печати: журналов и газет;
- обработка методической, художественной литературы и учебников;
- заказ учебников;
- подбор материалов.

Библиотека – центр учебно–воспитательного процесса в непрерывном образовании. Роль библиотеки обогащать внутренний мир ребенка при помощи книги и развивать интерес к чтению на всех этапах становления личности.

Привлечение осуществляется путем библиотечно-библиографических уроков, экскурсий, бесед, обзоров, викторин, выставок и конкурсов.

Актив библиотеки регулярно ремонтировал книги и учебники, помогал расставлять книги в фонде, активно участвовал в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой.

Библиотека работает в тесном контакте с учителями школы. Делает подбор нужной литературы для уроков, подбирает литературу для внеклассного чтения, учителям для педсовета, для тематической недели по предметам, к научно-практической конференции.

В библиотеке постоянно действует выставка к знаменательным датам писателей, поэтов.

В образовательной организации функционирует система электронного документооборота. Школа имеет свой сайт <https://sh-pobedinskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/>

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ.

Основные показатели работы школьной библиотеки

Показатели	2024 год
книговыдача	1865
посещаемость	340

9. Оценка результатов материально-технического обеспечения

В соответствии с требованиями ФГОС, реализующим основную образовательную программу начального и основного общего образования, организация оборудована:

№	Материально-технические условия и их параметры	Имеются в наличии (да/нет)
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	да
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	да
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	да
	-пожарной и электробезопасности;	да
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	да
	-строительных норм и правил;	да
	-требований пожарной и электробезопасности;	да
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	да
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	да
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	да

	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	да
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	нет
2.	Здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	да
3.	Образовательное учреждение имеет:	
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Нет
3.2.	Помещения для занятий	Да
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	Нет
	-музыкой;	Нет
	-хореографией;	Нет
	-изобразительным искусством	Нет
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	Нет
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	Частично
	-медиатекой	Нет
3.5.	Актовый зал	Да
3.6.	Хореографический зал	Нет
3.7.	Спортивные сооружения:	
	-комплексы;	Нет
	-залы;	Да
	-бассейн;	Нет
	-стадион;	Да
	-спортивные площадки;	Да
	-тир,	Нет
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	Да
	-автогородок	Нет
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Да
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	Нет
3.10.	Административные помещения,	Да
	оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Нет
3.11.	Гардеробы	Да
3.12.	Санузлы	Да
3.13.	Места личной гигиены	Да
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Частично
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные	Частично

	материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	Да
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	Да
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	Да
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	Да
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	Да
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	Да
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	Нет
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Нет
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	Да
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	Нет
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	Да
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	Да
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	Да
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Нет
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных	Да

	и итоговых результатов	
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	Да
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	Нет
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	Да

Оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ в учебной деятельности; внеурочной деятельности; исследовательской и проектной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования; административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе, в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса

Материальная база школы в современных условиях выступает одним из важнейших факторов, обуславливающих уровень качества подготовки выпускников. В школе имеется спортзал со спортивным оборудованием, библиотека, столовая, компьютерный класс, актовый зал

Классные кабинеты оснащены компьютерами и проектами с экранами.

Оснащённость:

№п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинет начальных классов	4	4	100%	Да		Удовлетворительное		
2.	Кабинет биологии и химии	1	1	100%	Да		Удовлетворительное		
3.	Кабинет истории	1	1	100%	Да		Удовлетворительное		
4.	Кабинет английского и немецкого языков	1	1	100%	Да		Удовлетворительное		
5.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	100%	Да		Удовлетворительное		
6.	Кабинет физики	1	1	100%	Да	Имеется	Удовлетворительное	1	
7.	Кабинет ОБЖ и технологии	1	1	100%	Да	Имеется	Удовлетворительное	1	
8.	Кабинет математики	1	1	100%	Да		Удовлетворительное		
9.	Кабинет информатики	1	1	100%	Да	Имеется	Удовлетворительное	1	

10.	Кабинет географии	1	1	100%	Да		Удовлетворительное		
11.	Библиотека	1	1	100%	Да		Удовлетворительное	1	

Проблемы:

- отсутствие оборудования в актовом зале: ноутбук, экран, проектор
- обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное. Потребность в замене мебели.
- обеспеченность организации бытовой мебелью - удовлетворительное. Потребность в замене мебели.

10. Анализ мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и развитие одаренных и талантливых детей

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Главная цель воспитательной работы школы - формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности, вооруженной для этого необходимыми современными знаниями в области информационно-коммуникационных технологий.

Данная цель достигается путём повышения уровня воспитанности обучающихся посредством:

- формирования гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций;
- создания условий, необходимых для обеспечения психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- формирования здорового образа жизни школьника через реализацию комплексной программы «Здоровье»;
- совершенствования ученического самоуправления, развития и упрочнения детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

б) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Элементы системы воспитательной работы:

- ✓ *гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание:*
- ✓ *научно-исследовательская и профориентационная работа:*
- ✓ *работа по формированию традиций образовательного учреждения:*
- ✓ *культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся*
- ✓ *спортивно-оздоровительная работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни*

✓ **Во внеучебное время в ОУ проводятся воспитательные мероприятия различных направлений воспитательных событий:**

- ❖ Еженедельные торжественные линейки с исполнением Гимна РФ и выносом флага;
- ❖ День народного единства; Оперативная профилактическая акция «Нет ненависти и вражде»;
- ❖ Урок Мужества, посвящённый Дню памяти Героя Советского Союза Ивана Черных;
- ❖ Военно – спортивное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;
- ❖ День здоровья. Семейный спортивный праздник, посвящённый Всероссийскому дню бега;
- ❖ Торжественная линейка в День Знаний; Праздник, посвященный дню Учителя;
- ❖ Ежегодные экологические акции; Участие в районном Экологическом походе; участие во всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»;

- ❖ Патриотические акции "Спасибо, за мирное небо!"; «Письмо солдату»; Встречи с участниками СВО; Виртуальная экскурсия в прошлое «Память жива!»; Просветительская программа "Защитники - интернационалисты"; Всероссийский день памяти Максима Пескового; Участие в акции "Карта Победы";
- ❖ Участие во всероссийской акции «Снежный десант»;
- ❖ Ежегодный районный слёт Юнармейских отрядов; «Миллион добрых дел»; Посвящение в Орлята России; Посвящение в «Движение Первых»;
- ❖ Акция "Будь здорова, книжка!", приуроченная к Международному дню школьных библиотек;
- ❖ Акция «Безопасный переход»; Единый день безопасности дорожного движения; Акция «Моя мама – автоледи»; Конкурс рисунков "ЮИД! Территория творчества";
- ❖ Профориентационный мастер-класс «Пряник расписной»;
- ❖ Семейный матч по волейболу;
- ❖ XIV Региональный конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс». Мультфильм «Т-34. История одного танка»;
- ❖ Посещение оперного концерта «Евгений Онегин» в рамках акции «Я-россиянин»;
- ❖ Предновогодняя традиционная Неделя пятёрок;
- ❖ Карьерный форум "Труд крут"; Профориентационные встречи с представителями прокуратуры, МЧС, ГИМС, ФКУ УИИ УФСИН России;
- ❖ Культурно - просветительская программа "Имя трагедии - Беслан", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Уроки памяти Жертвы Холокоста»; Акция «Блокадный хлеб»;
- ❖ Научный фестиваль «Ученый говорит», приуроченный ко Дню науки в Российской Федерации и региональной концепции «Ученые в школу»;
- ❖ Культурно просветительское мероприятие "Пока мы живы - будем помнить", посвященное международному дню памяти жертв фашизма; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- ❖ День самоуправления; Стартовый и итоговый сбор детско-юношеского объединения "Новое поколение";
- ❖ Праздник «День матери»; Праздник Последнего звонка;
- ❖ Смотр военной песни «Поют солдаты о войне»;
- ❖ Профориентационная экскурсия в учебно-научный центр «Исследовательский ядерный реактор ИРТ-Т ТПУ»;
- ❖ Поход «Вместе весело шагать»;
- ❖ Акция-кросс «Здоровым быть здорово»;
- ❖ Ежегодная акция «Покормите птиц зимой»;
- ❖ Экскурсия «Изумрудный Томск»;
- ❖ V Зимние Олимпийские игры на базе МКОУ «Побединская СОШ»;
- ❖ Районное образовательное событие ЦГО на базе МКОУ «Побединская СОШ» «Сороковые, пороховые...»;
- ❖ Областной детский заочный театральный фестиваль-конкурс «Театральная реальность»;
- ❖ Экологическая квест-игра «Природное чудо России- Васюганские болта»;

- ❖ Ежегодный патриотический месячник: Департамент Управления лесами Томской области, победа в конкурсе «Книга памяти»; Акция «День книгодарения»; Школьный театр. Театральная постановка «Один день из жизни...»; Патриотический диктант; Конкурс чтецов «Салют, Победа!»; Межрегиональный конкурс «Словарь героев»; Международный конкурс сочинений «Без срока давности»;
- ❖ Экскурсия «Время героев» в краеведческий музей; Экскурсия в ботанический сад, Экскурсия в театр «2-Ку»;
- ❖ Выпускной вечер и многие другие события, ставшие традиционными школьными делами.
- ❖ Конкурс «Человек+Нейросеть+Наука»!

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Побединская средняя общеобразовательная школа» за 2024-2025 учебный год.**

Таблица результатов обучающихся:

Наименование мероприятия, направленного на выявление, сопровождения и развитие одаренных и талантливых детей (начиная с муниципального уровня)	Всего приняли участие в конкурсе от ОО	Результаты проведения (победители и призеры)			Наставники
		ФИО	Класс	Место	ФИО
Очное участие					
Всероссийский этап Всероссийского конкурса имени В.И. Вернадского!	1	Сайнаков Илья	10	1 место	Гагарина Л.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса имени В.И. Вернадского!	1	Сайнаков Илья	10	1 место	Гагарина Л.А.
Районный этап конкурса «Безопасное колесо»	4	Токмаков Егор Дужесарова Римма Николаев Максим Егорова Ольга	4 4 4 4	1 место в конкурсе «Визитка»	Воробьёва Н.В.
Всероссийский конкурс "Медскиллс"	2	Шворнева Карина Кожевникова Дарья	10 10	Победители	Гагарина Л.А.
Всероссийский день бега "Кросс нации-2024"	19	Лобач Людмила, Дужесарова Римма, Колобов Александр, Крист Анна,	4 4 5 5		

			Лебедев Марк, Журавлева Анжелика, Лобач Вячеслав, Зверев Максим, Погодаев Алексей, Тунаева Виолетта, Моргунов Артём, Шерстобоева Ангелина, Сташкевич Егор, Дусаков Руслан, Доленко Иван, Швид Алина, Мячин Сергей, Пятаков Леонид, Варнакова Татьяна.	6 6 6 6 6 7 7 8 9 9 10 10 6 11		
	Конкурс чтецов «Серебром украшена земля»	4	Рыбина Кристина Галица Полина Попов Егор Шерстобоева Александра Крист Мирослава	4 2 2 2 2	2 место 2 место Участие Участие Участие	Елисеева С.В. Гричевск ая Т.В.
	Муниципальный конкурс «Динамические переменки», посвящённый 80-летию Победы.	8	Фролова Валентина Лобач Людмила Шерстобоева Александра Галица Полина Дужесарова Римма Белокопытова Софья Варламова Елизавета	2 4 2 2 4 3 3	Командное 2 место	Лобач М.С.
	Районные соревнования «Лыжня России - 2024»	18	Варнакова Татьяна Глушневский Антон Мячин Сергей, Дулякова Елена, Цинаридзе Ангелина, Здобнов Дамир, Ангалина Елизавета, Фролов Евгений, Афанасьев Дмитрий, Лобач Вячеслав, Сташкевич Егор, Погодаев Алексей, Солопов Виталий, Глушневский Роман, Пятаков Леонид, Шерстобоева Ангелина, Варнакова Арина,	11 3 10 6 7 5 5 8 6 8 8 7 8 5 6 7 7 7	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Воробьёва Н.В.

			Погодаев Алексей			
	Форум «Глобальные проблемы современности глазами молодёжи»	6	Бидюк Артём Попов Егор Шерстобоева Александра Галица Полина Андросова Анастасия	4 2	Победитель Команда-победитель 2 класса	Елисеева С.В. Гричневская Т.В.
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по зимним видам спорта!		Журавлева Анжелика Погодаев Алексей Лобач Вячеслав Варнакова Арина Ильин Алексей Дулякова Елена	6 6 6 7 7	1 место 3 место 1 место в общекомандном зачёте	
	Муниципальный конкурс «Живая классика»	2	Цинаридзе Ангелина Сайнаков Илья Варламова Анастасия	9 10 9	Победитель Победитель Победитель	Мазаева В.Р.
	Региональный конкурс «Живая классика»	1	Цинаридзе Ангелина Сайнаков Илья	9	Победитель Победитель	Мазаева В.Р.
	Региональная олимпиада «Умники и умницы»	1	Кожевникова Дарья	10	Победитель	Мазаева В.Р. Мацкевич Т.А.
	Областной конкурс чтецов «Салют, Победа!»	1	Егорова Ольга Бидюк Артём Синицын Евгений Глушневский Артём	4 4 3 3		Елисеева С.В.
	«Зарница 2.0» Школьный этап		Карканица Екатерина Егорова Ольга Токмаков Егор	4 4 4	Победители	Воробьева Н.В.
	Фестиваль «Ваши личные финансы»	5	Петров Григорий Дужесарова Римма Литвинова Полина Бидюк Артём Синицын Евгений	4 4 4 4 3	Участие	Елисеева С.В.

Внеклассная образовательная сфера в школе реализуется достаточно успешно в разнообразных формах. Это и научно-практическая, и школьная краеведческая конференции обучающихся, предметные недели, интеллектуальные состязания, форумы и

многое другое. Особенное внимание обращается на развитие одарённых детей. Экспертную оценку результатов проектно-исследовательской деятельности обучающиеся получают на научно-практических конференциях и других образовательных событиях. В работе научно-практической и краеведческой конференции в школе, районе, области участвуют обучающиеся и учителя школы, совместная деятельность которых с применением современных образовательных и информационных технологий и с широким использованием методов исследовательских проектов даёт высокий положительный результат. Прежде всего, он выражается в том, что обучающиеся вовлечены в творческую работу, осваивают или уже освоили навыки коллективной деятельности, получили возможность раскрывать и развивать свои способности.

11. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Побединская СОШ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32% 40 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	«5» (базов.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130 человека /100%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек /27%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/6 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек /3%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек /94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек /94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека /5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	5 человек /28%
1.29.2	Первая	4 человека /22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %

1.30.1	До 5 лет	3 человека /16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек /44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м