

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Побединская средняя общеобразовательная школа»

Согласована с советом школы  
Протокол №            от

Утверждена  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ М.Д.Георгиу  
Приказ №            от

# **Программа развития МКОУ «Побединская СОШ» на 2024-2028 годы**

**«Формирование единого  
образовательного пространства  
в МКОУ «Побединская СОШ»  
в соответствии с проектом  
«Школа Минпросвещения России»**

2024, п. Победа

1

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....  | 3  |
| 2. ВВЕДЕНИЕ.....   | 6  |
| 3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ .....                                    | 7  |
| 4. РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ<br>РОССИИ».....                    | 8  |
| 5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУ «Побединская СОШ».....                            | 11 |
| 6. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....                                    | 13 |
| 7. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....  | 15 |
| ПРОЕКТ «ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ» .....  | 15 |
| ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ».....   | 17 |
| ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСТВО» .....  | 19 |
| ПРОЕКТ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» .....  | 20 |
| ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ».....   | 22 |
| «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ».....   | 23 |
| ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ».....  | 24 |
| «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ».....   | 25 |
| 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....                                     | 26 |
| 9. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И<br>ИХ МИНИМИЗАЦИЯ. .... | 28 |
| 10. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....                           | 29 |
| 11. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....   | 29 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

## **Наименование программы**

Программа развития МКОУ «Побединская СОШ» на 2024-2028 годы «Формирование единого образовательного пространства в МКОУ «Побединская СОШ» в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России».

## **Основания для разработки программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.
- Государственная программа российской федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы».
- Национальный проект «Образование» 2019-2024 годы

## **Цель программы:**

Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования

## **Задачи программы:**

**Задача 1.** Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.

**Задача 2.** Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задача 3.** Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Задача 4.** Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.

**Задача 5.** Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

**Задача 6.** Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.

**Задача 7.** Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.

**Задача 8.** Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».

**Задача 9.** Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», выбор управленческого трека развития школы.

**Задача 10.** Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

### ***Программы проекта***

- Проект «Знание: качество и объективность»
- Проект «Воспитание»
- Проект «Творчество»
- Проект «Профориентация»
- Проект «Здоровье»
- Проект «Учитель. Школьные команды»
- Проект «Школьный климат»
- Проект «Образовательная среда, создание условий»

### ***Целевые показатели программы:***

- Исполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем.
- Выполнение образовательной программы.
- Повышение качественного показателя независимой системы оценки качества общего образования.
- Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги.
- Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно- правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
- Реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
- Переход на федеральные государственные образовательные стандарты СОО.
- Повышение доли обучающихся, охваченных программами позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности.
- Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации.
- Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.

- Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения работы.
- Увеличение количества реализуемых социально- образовательных проектов.
- Увеличение доли обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества.
- Увеличение доли обеспеченности специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
- Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Увеличение доли обучающихся школы включенных в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.
- Увеличение количества детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- Увеличение количества мероприятий по профориентации.
- Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», и проектов на онлайн-платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей.
- Увеличение доли обучающихся с ОВЗ охваченных системой дополнительного образования.
- Увеличение доли обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием.
- Улучшение материально-технической базы в соответствии с ФГОС.
- Приобретение специальных технических средств обучения, в том числе для детей с ОВЗ.
- Открытие медицентра.
- Договор-соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для реализации мероприятий по профминимуму.
- Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее».
- Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».
- Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
- Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)
- Наличие комнаты психологической разгрузки.
- Создание безопасной и открытой цифровой среды образовательной организации, управление учебно-воспитательным процессом и хозяйственной деятельностью.
- Увеличение доли родителей (законных представителей) вовлечённых в различные формы активного взаимодействия со школой.

### ***Сроки реализации программы 2024-2028 годы***

#### ***Первый этап (2024 год)***

- аналитико-проектировочный:

– проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития;

***Второй этап (2024 - 2027 годы) реализующий:***

- реализация мероприятий плана действий Программы;
- реализация образовательных и воспитательных проектов;
- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;
- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

***Третий этап (2028 год) – аналитико-обобщающий:***

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

***Финансовое обеспечение программы***

Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования.

***Система организации контроля за выполнением Программы***

Ежегодный мониторинг реализации Программы по выделенным направлениям. Публичный отчет (ежегодно) на сайте школы.

Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях.

## **2. ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития МКОУ «Побединская СОШ» (далее – Программа) определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития школы в векторе реализации целевых показателей национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

В Программе представлены концептуальные положения функционирования образовательной организации как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки на основе реализации Национального проекта «Образование» и направлена на достижение целевых показателей Федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

Программа развития школы на 2024-2028 гг. разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Проекты Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, совета школы. При появлении в процессе реализации Программы развития новых непрогнозируемых в

настоящее время эффектов, эффекты отслеживаются, фиксируются в ходе управленческого анализа с целью коррекции и внесения изменений в Программу.

### 3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Побединская средняя общеобразовательная школа» открыта в 1989 году.

**Адрес:** Россия, 636143, Томская область, Шегарский район, п. Победа, ул. Ленина, д.12а, строение 1, помещение 1.

**Телефон:** 8 (39 247) 42-168, факс 8 (39 247) 42-168

**Официальный сайт:** <http://sheg-pobschool.edu.tomsk.ru>

**Электронный адрес:** [sosh-pobeda@shegarsky.gov70.ru](mailto:sosh-pobeda@shegarsky.gov70.ru)

#### Учредительные документы

|  |   |
|--|---|
| Устав  | Утверждён Постановлением Администрации Шегарского района Томской области № 125 от 17.02.2017 года                   |
| Выписка из единого Реестра муниципальной собственности | Государственный регистрационный номер 1027003152538 от 29 апреля 2021 года  |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 2094 от 25.01.2021 года выдана Департаментом общего образования Томской области                                   |
| Свидетельство о государственной аккредитации           | № 926 от 30.03.2017 года выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области |

Реализация Программы развития школы «Повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» на 2019 – 2024 годы позволила достичь следующих результатов:

- 100% исполнение муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с утвержденным перечнем.
- От 85 до 100% удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги.
- Происходит обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно- правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
- Реализация основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ.

- Осуществлен переход на федеральные государственные образовательные стандарты СОО.
- Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации.
- Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией с 62% до 71%.

Сегодня школа имеет современную информационно-техническую базу, соответствующую требованиям ФГОС. Все учителя школы применяют средства ИКТ и ЭОР, проходят курсы повышения квалификации в дистанционной форме, принимают участие в электронных формах мониторинга, организуют работу в ЦОС «Моя школа» и ГИС «Сетевой город» (электронный журнал). В школе созданы возможности для развития социально-образовательных проектов, проведения муниципальных, региональных мероприятий (семинары, мастер-классы и т.д.). Школа является федеральной инновационной площадкой естественнонаучного направления «Парк ЕНОТо». Реализуются программы внеурочной деятельности различной направленности.

Таким образом, отмечается достижение части целевых показателей программы развития школы «Повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование» на 2019 – 2024 годы и вступление в период реализации всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России» приводит к необходимости разработки новой Программы развития учреждения на 2024-2028 гг.

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУ «ПОБЕДИНСКАЯ СОШ»**

Восемь направлений описания результатов самодиагностики: Для оценки готовности школы и определения уровня вхождения в проект МКОУ «Побединская СОШ» прошла самодиагностику своих основных процессов на информационном ресурсе федерального оператора. По каждому направлению был выявлен уровень соответствия проекту «Школа Минпросвещения России».

МКОУ «Побединская СОШ» представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В школе обучаются дети с ОВЗ, дети-инвалиды, образование которых является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества. Работа с такими детьми организуется через реализацию адаптированных образовательных программ и построение индивидуальных учебных маршрутов.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной Программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники



образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности.

Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

Основные ориентиры развития Школы на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности.

Результативность избранной стратегии развития образовательного учреждения зависит от реализации следующих организационно-педагогических принципов:

- принципа расширения образовательного пространства обучающихся благодаря учету многообразия их интересов и образовательных потребностей;
- принципа преемственности ценностей, целей, содержания, форм и методов образовательной деятельности на всем протяжении образовательного маршрута обучающихся, включающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование, который объединяет урочную и внеурочную деятельность, дополняемую дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- принципа комплексного сопровождения участников образовательных отношений; информационными системами и федеральными информационными системами;
- принципа самостоятельности обучающихся и их ответственности за получаемые результаты образовательной деятельности;
- принципа максимальной доступности образовательных ресурсов любому участнику образовательных отношений;
- принципа максимальной эффективности взаимодействия участников образовательных отношений на уроках и в ходе внеурочной деятельности.

**Цель программы развития:** создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов; обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

**Миссия школы.** Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

За последние годы в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания обучающихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального

поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы и дополнительного образования, внедрению профстандартов педагогов. Основной акцент сделан на организацию единой образовательной среды, участию в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», которая строится на реализации комплекса существующих образовательных, дополнительных программ и проектов: образовательная программа МКОУ «Побединская СОШ», Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования МКОУ «Побединская СОШ», программа «Одаренные дети», программа «Я-гражданин» и многие другие.

### **Задачи концепции проекта «Школа Минпросвещения России»:**

1. Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство.

2. Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих, в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

3. Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.

4. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения.

5. Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.

6. Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

7. Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

На основе уже реализуемых программ, проектов и дорожных карт, для достижения заявленной миссии образовательного учреждения в соответствии с национальным проектом «Образование» и реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в школе будет реализована Программа развития с учётом 8 магистральных направлений:

**1. Проект «Знание: качество и объективность»**

**2. Проект «Воспитание»**

**3. Проект «Творчество»**

**4. Проект «Профориентация»**

5. Проект «Здоровье»
6. Проект «Учитель. Школьные команды»
7. Проект «Школьный климат»
8. Проект «Образовательная среда, создание условий»

## 5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Направление «Знание»** предусматривает предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

**Направление «Воспитание»** предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Направление «Здоровье»** предполагает формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

**Направление «Профориентация»** предусматривает сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на условиях для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.

**Направление «Творчество»** предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

**Направление «Учитель. Школьная команда»** предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

**Направление «Школьный климат»** предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

**Направление «Образовательная среда»** предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития обучающихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

## **7. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТ «ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»**

**Цель проекта:** повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов и сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

**Задача:** повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие школы, обновления материально-технической базы.

**Участники проекта:** администрация школы, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

| №<br>п/п   | Содержание | Сроки |
|--|------------|-------|
| <b>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ,</b> |            |       |

| <b>совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно - воспитательного процесса</b> |  |           |
|--|--|-----------|
| 1  | Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС нового поколения   | 2024-2025 |
| 2  | Разработка новых общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса | 2024-2026 |
| 3  | Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья   | 2024-2025 |
| 4  | Внедрение системы мониторинга одаренности детей  | 2024-2025 |
| 5  | Внедрение и реализация современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс                                 | 2024-2025 |
| 6  | Организация методического тьюторинга по вопросам повышения естественнонаучной, читательской и математической грамотности учащихся  | 2024-2025 |
| <b>Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</b>           |  |           |
| 1  | Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников работающих с детьми с ОВЗ  | 2024-2026 |
| 2  | Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии   | 2024-2026 |
| 3  | Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно - развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях   | 2024-2026 |
| 4  | Усовершенствование диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация первоклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)                                   | 2024-2026 |
| 5  | Усовершенствование системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)  | 2024-2026 |
| 6  | Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной   | 2024-2026 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
|  | организации с внешними ресурсами.  |           |
| 7  | Ежегодная разработка (модернизация) адаптированных образовательных программ с учётом рекомендаций ТПМПК и ИПРА   |           |
| <b>Задача 3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса</b>                                   |  |           |
| 1  | Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.   | 2024-2026 |
| 2  | Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников   | 2024-2026 |
| 3  | Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.   | 2024-2026 |
| 4  | Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога                     | 2024-2026 |
| 5  | Реализация проекта «Территория успешного будущего». Обновление холла и коридорного пространства в школе (зеленый уголок, информационная зона, релаксационная зона, игровая зона). Участие в муниципальном конкурсе инициативного бюджетирования. | 2024-2026 |
| 6  | Модернизация кабинетов «Технология», «Информатика», «ОБЖ»  | 2024-2026 |
| 7  | Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности  | 2024-2026 |
| 8  | Создание учебного пространства для реализации проектов «Футбол в школу».   | 2024-2026 |
| <b>Задача 4. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования</b> |  |           |
| 1  | Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров   | 2024-2026 |
| 2  | Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ                         | 2024-2026 |
| 3  | Создание системы общественного управления контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).   | 2024-2026 |
| 4  | Развитие социального партнёрства с организациями и   | 2024-2026 |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | производственными предприятиями в рамках профильного обучения (химико-биологического профиля, физико-математического)                |           |
| 5 | Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований | 2024-2028 |

***Результат реализации:***

- ✓ Создание единой модели организации образовательного процесса.
- ✓ Создание единой модели внутренней системы оценки качества образования.
- ✓ Достижение высокого уровня образования выпускников.
- ✓ Высокие результаты независимой оценки качества образования, позволяющие входить в число лучших школ региона.
- ✓ Высокие результаты по итогам оценки качества на основе мониторинговых исследований.

**ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ»**

***Цель проекта:*** развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

***Задача:*** создать условия для построения образовательной среды, направленной на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

***Участники проекта:*** администрация школы, классные руководители, учителя, обучающиеся, родители (законные представители).

| № п/п | Содержание  | Сроки     |
|-------|---|-----------|
| 1     | Реализация рабочей программы воспитания   | 2024-2026 |
| 2     | Реализация программы работы с родителями  | 2024-2026 |
| 3     | Создание нормативно-локальных актов об организации внутришкольного пространства       | 2024-2026 |
| 4     | Разработка и создание бренда (узнаваемого стиля) школы                                | 2024-2026 |
| 5     | Создание гимна школы  | 2024-2026 |
| 6     | Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах                      | 2024-2026 |
| 7     | Создание и функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) | 2024-2026 |
| 8     | Реализация проекта «Орлята России»  | 2024-2026 |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 9  | Участие в Проекте Движение Первых   | 2024-2026 |
| 10 | Организация работы в детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)                                | 2024-2026 |
| 11 | Организация и работа Совета обучающихся   | 2024-2026 |
| 12 | Организация и работа Штаба воспитательной работы  | 2024-2026 |
| 13 | Организация и работа Совета родителей и Совета отцов  | 2024-2026 |
| 14 | Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями                      | 2024-2026 |
| 15 | Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания  | 2024-2026 |
| 16 | Организация тематических смен в школьном лагере   | 2024-2026 |
| 17 | Создание единого пространства воспитательной работы в школе (уголки, арт-пространства, единые подходы оформления коридорной педагогики) | 2024-2026 |

#### Результат реализации:

- ✓ Сформирована единая модель воспитания.
- ✓ Сформированы чувство патриотизма, гражданственности у обучающихся, каждый школьник должен освоить и принять нормы, ценности и традиции российского общества;
- ✓ Обучающиеся приобретут необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ Созданы современные пространства в школе

#### ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСТВО»

**Цель проекта:** развитие интеллектуальной, творческой активности обучающихся, которая проявляется в готовности к самосовершенствованию, самостоятельности и инициативе в ходе решения образовательных задач, выявление и поддержка талантливых детей, создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса обучающихся к исследовательской деятельности.

**Задача:** создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, расширение программ дополнительного образования детей.

| № п/п | Содержание   | Сроки     |
|-------|--|-----------|
| 1     | Реализация внеурочной деятельности                       | 2024-2028 |
| 2     | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, | 2024-2028 |



|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | конференциях  |           |
| 3 | Создание и функционирование объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал) | 2024-2026 |
| 4 | Организация сетевого взаимодействия (организации культуры и спорта, Кванториум, «Точки роста», компьютерная школа, и др.)   | 2024-2026 |
| 5 | Обеспечение участия обучающихся (различных категории) в каникулярных и профориентационных сменах  | 2024-2026 |
| 6 | Использование мобильных учебных комплексов для развития творческого и научно- исследовательского потенциала школьников (Кванториумы, «Точки роста», библиотечные комплексы и др.)                                     | 2024-2026 |
| 7 | Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования   | 2024-2026 |
| 8 | Расширение спектра программ дополнительного образования (платная образовательная деятельность)  | 2024-2026 |

### **Результат реализации:**

- ✓ Создание комфортной педагогической среды в школе для интеллектуальной, творческой активности обучающихся.
- ✓ Выявление и поддержка талантливых детей, создание среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, поддержание интереса обучающихся к исследовательской деятельности.
- ✓ Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий.
- ✓ Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными и коммерческими организациями.
- ✓ Сформированы чувство патриотизма, гражданственности у обучающихся, каждый школьник должен освоить и принять нормы, ценности и традиции российского общества.

### **ПРОЕКТ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

**Цель проекта:** формирование осознанности и способности к выбору обучающимися профессиональной траектории.

**Задача:** систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональных проб.

| № п/п | Содержание  | Сроки     |
|-------|---|-----------|
| 1     | Реализация календарного плана профориентационной работы   | 2024-2026 |
| 2     | Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО   | 2024-2026 |
| 3     | Профориентация. Реализация программы работы с родителями  | 2024-2026 |
| 4     | Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне  | 2024-2026 |
| 5     | Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся                        | 2024-2026 |
| 6     | Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов   | 2024-2026 |
| 7     | Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.                                     | 2024-2026 |
| 8     | Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»  | 2024-2026 |
| 9     | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы                                 | 2024-2026 |
| 10    | Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей        | 2024-2026 |
| 11    | Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей   | 2024-2026 |
| 12    | Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» | 2024-2026 |
| 13    | Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»  | 2024-2026 |
| 14    | Участие обучающихся в профориентационной смене  | 2024-2026 |
| 15    | Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности  | 2024-2026 |
| 16    | Участие обучающихся в профильных техноотрядах   | 2024-2026 |
| 17    | Внедрение системы профильных элективных курсов  | 2024-2026 |
| 18    | Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов  | 2024-2026 |
| 19    | Реализация календарного плана профориентационной работы   | 2024-2026 |
| 20    | Расширение спектра возможностей социализации учащихся, в том числе их профессиональной ориентации и занятости после   | 2024-2026 |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
|    | окончания школы. Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта и моделей образовательных онлайн платформ, в том числе "Проектория", "Сириус", "Уроки настоящего" и других аналогичных платформ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию |           |
| 21 | Реализация программы работы с родителями Профориентация   | 2024-2026 |
| 22 | Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне  | 2024-2026 |
| 23 | Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения (химико-биологический, физико-математический, инженерный и т.д.).  | 2024-2026 |
| 24 | Освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с использованием дистанционных технологий   | 2024-2026 |
| 25 | Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.   | 2024-2028 |
| 26 | Освоение учащимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеразвивающих программ профессионального обучения.                      | 2024-2026 |

***Результат реализации:***

- ✓ Вовлечение обучающихся в процесс самоопределения и выбор будущей профессии.
- ✓ Повышение качества участия родителей в формировании профессионально-образовательной траектории обучающихся.
- ✓ Подготовка педагогических работников, готовых к реализации современных технологий профориентационной работы с обучающимися в рамках образовательного процесса школы и за его пределами.
- ✓ Обеспечение педагогов современными комплектами методических материалов для эффективной и качественной профориентационной работы.

**ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»**

***Цель проекта:*** формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа.

***Задача:*** создание условий для развития деятельности образовательной организации, направленной на формирование здорового образа жизни основных участников образовательного процесса

| № п/п | Содержание   | Сроки     |
|-------|--|-----------|
| 1     | Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания   | 2024-2028 |
| 2     | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании                     | 2024-2028 |
| 3     | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (не менее 5 видов спорта)                             | 2024-2026 |
| 4     | Организация работы по массовому охвату обучающихся ВФСК «ГТО»  | 2024-2026 |
| 5     | Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России | 2024-2026 |
| 6     | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях  | 2024-2026 |
| 7     | Реализация программы здоровьесбережения  | 2024-2026 |
| 8     | Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания   | 2024-2026 |

#### Результат реализации:

- ✓ Внедрение научно-методических подходов к созданию условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья школьников.
- ✓ Организация и внедрение в практику работы мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей и семьи.
- ✓ Улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости

#### ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ»

**Цель проекта:** создание модели развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта

**Задача:** обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал.

**Социальные партнеры:** образовательные учреждения района, ТОИПКРО.

| № п/п | Содержание   | Сроки     |
|-------|--|-----------|
| 1     | Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных | 2024-2026 |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
|    | цифровых технологий.  |           |
| 2  | Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра  | 2024-2026 |
| 3  | Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.   | 2024-2026 |
| 4  | Создание условий для получения дополнительного профессионального образования, в том числе стажировок  | 2024-2026 |
| 5  | Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации | 2024-2026 |
| 6  | Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации   | 2024-2026 |
| 7  | Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней   | 2024-2026 |
| 8  | Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации   | 2024-2026 |
| 9  | Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями (до 35 лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения                                     | 2024-2026 |
| 10 | Реализация проекта Клуб молодого педагога   | 2024-2028 |
| 11 | Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности  | 2024-2026 |

### **Результата реализации:**

- ✓ Модель развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта.
- ✓ Индивидуальные планы развития педагогов.
- ✓ Программа сопровождения педагогических кадров.
- ✓ Результативность и расширение спектра участия учителей в профессиональных конкурсах.

### **ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»**

**Цель проекта:** создание безопасного и бесконфликтного пространства для обучения и воспитания, которое поддерживает чувство физической, эмоциональной социальной

безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

| №<br>п/п | Содержание  | Сроки     |
|----------|---|-----------|
| 1        | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений   | 2024-2026 |
| 2        | Организация современного пространства (кабинета) для работы педагога-психолога (оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы)   | 2024-2026 |
| 3        | Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) | 2024-2026 |
| 4        | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ  | 2024-2026 |
| 5        | Организация работы учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся  | 2024-2026 |
| 6        | Создание комнаты психологической разгрузки  | 2024-2026 |
| 7        | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся (выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)  | 2024-2026 |
| 8        | Реализуется психологопедагогической программы и комплекс мероприятий по профилактике буллинга   | 2024-2026 |
| 9        | Реализуется психологопедагогической программа и комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения  | 2024-2026 |
| 10       | Реализация проектов и программ, направленных на развитие родительских компетенций.  | 2024-2026 |

**Результат реализации:**

- ✓ Создание благоприятных условий для развития и социализации детей и подростков.
- ✓ Снижение числа конфликтов и правонарушений.
- ✓ Создание эффективной системы профилактической и коррекционной работы с обучающимися.
- ✓ Повышение педагогической культуры родителей, позволяющей учитывать индивидуальные и возрастные особенности, а также эмоциональные состояния детей.

**ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ»**

**Цель проекта:** создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

| № п/п | Содержание  | Сроки     |
|-------|---|-----------|
| 1     | Освоение единой целевой модели цифровой образовательной среды   | 2024-2026 |
| 2     | Освоение и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации                             | 2024-2026 |
|       | Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения  | 2024-2026 |
|       | Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.   | 2024-2026 |
|       | Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, система moodle, дистанционное образование и т.д.)   | 2024-2028 |
|       | Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».   | 2024-2026 |
|       | Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».   | 2024-2026 |
|       | Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ | 2024-2026 |
|       | Создание в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел   | 2024-2028 |
|       | Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности  | 2024-2028 |

### ***Результат реализации:***

- ✓ Обновленная материально-техническая база за счет оснащения образовательной организации современным технологическим оборудованием.
- ✓ Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся.
- ✓ Введение «полного» электронного документооборота в учреждении и усовершенствование возможностей электронной системы обучения.
- ✓ Создание современных пространств для обучающихся.

## **8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***Кадровый ресурс:***

***Административно-координационная группа*** (директор, заместители директора, руководители служб сопровождения проектов): координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации Программы развития, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации этапов проекта, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов, вырабатывает рекомендации, создает ежегодный план реализации проектов Программы развития.

***Педагогические ресурсы*** (учителя, педагоги дополнительного образования, методисты): изучают документы реализации, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями (законными представителями), внедряют новые формы профориентационной работы, ведут учет своих достижений в профессиональной деятельности, учет достижений обучающихся и т.д.

***Профессиональные сообщества школы*** (Педагогический совет, методические объединения учителей): выносят решения по результатам реализации Программы, рассматривают план работы на год (период). Педагогический Совет с учетом мнения всех участников образовательного процесса проводит оценку выполнения Программы, принимает решение о внесении изменений и завершении отдельных проектов.

***Консультативно-методическая группа*** (заместители директора, руководители служб сопровождения проектов, руководители творческих групп и ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта работы участников на школьном и (или) муниципальном уровнях, оказание консультативной и методической помощи учителям, педагогическим работникам.



**Материально-технический ресурс:** За последние годы была проведена большая работа по развитию материально-технической базы, обеспечивающей введение стандартов образования, школа пополнилась новым современным информационно-техническим оборудованием, но в связи с введением новых ФГОС, инновационных программ дополнительного содержания необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.

**Информационный ресурс:** развивающееся открытое информационное пространство в школе, модернизация сайта школы – информирование социума, коллектива учителей, родителей, обучающихся о работе учреждения, о характере преобразований в школе.

**Нормативно-правовой ресурс:** утвержденные комплексно-целевые программы, обеспечивающие внедрение программы развития школы; Устав школы; документы, регламентирующие формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей; положения о работе педагогического совета, методических объединений учителей, Совета родителей, Совета обучающихся.

**Программно-методический:** календарно-тематические планы, рабочие программы, используемые в образовательном процессе, программы курсов, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования; банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение на всех ступенях образования.

**Мотивационный ресурс:** система стимулирования результативной деятельности учителей (через формы материального и морального поощрения); мотивационная работа среди родителей и обучающихся о необходимости внедрения преобразований в школе.

**Финансовый ресурс:** модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: средства федерального бюджета; средства муниципального бюджета; доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг; дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом в начале календарного года. Планирование включает в себя период летних каникул. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, служб сопровождения, классных коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте школы. Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте школы.

## **9. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ РИСКОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ**

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

| Виды рисков  | Пути минимизации рисков  |
|--|--|
| <b><i>Нормативно-правовые риски</i></b>  |  |
| <p>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</p> <p>– Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школы в целом.</p> | <p>- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</p> <p>– Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом.</p>  |
| <p>- Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования.</p>   | <p>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, перераспределение финансовых средств в целях целенаправленного и эффективного расходования бюджетных средств.</p> <p>– Корректировка объемов средств в разрезе мероприятий.</p> <p>– Систематическая работа по расширению финансового партнерства, спонсорства</p> |
| <b><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i></b>  |  |
| <p>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</p> <p>– Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях, в создании новых программ и ресурсов</p>   | <p>- Формирование позитивного имиджа и деловой репутации школы.</p> <p>– Новые подходы в методической системе работы с педагогическими кадрами.</p> <p>– Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>– Психолого-педагогическое</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | сопровождение педагогов.  |
| <b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b>                 |   |
| - Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы | - Систематический анализ, мониторинг достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов программы |

## **10. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Качество реализации Программы определяется совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования, следующие: уровень достижений обучающихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей; качество условий организации образовательного процесса; качество управления системой образования в школе; общественный рейтинг школы и его востребованность. Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели, достижение которых и является основной задачей программы развития школы на 2024-2028 годы.

## **11. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**