

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Побединская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Сахарных Н.Ю.
Приказ №1 от «29» августа
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Мацкевич Т.А.
Приказ №1 от «29» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Георгиу М.Д.
Приказ №131 от «» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**практикума по русскому языку «Трудные случаи орфографии и
пунктуации»**

для обучающихся 11-го класса

Составила:

учитель русского языка

Сахарных Н.Ю.

Победа 2024

Пояснительная записка

Программа предмета «Практикум по русскому языку» составлена для учащихся 11-го класса и рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).
Программа разработана:

- в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- методическими рекомендациями для учителей, разработанными ФИПИ
- демоверсией, кодификатором и спецификацией 2025 г.

Данная программа учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, поскольку обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку при подготовке к единому государственному экзамену. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ.

Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественновыразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

Содержание программы.

Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. Н – нн в различных частях речи. Слитное и отдельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Пунктуационные нормы. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Планируемые результаты.

Орфография. Основные правила орфографии.

Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии.

Выполнять орфографический анализ слова.

Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения

соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила орфографии.

Использовать орфографические словари.

Пунктуация. Основные правила пунктуации.

Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации.

Выполнять пунктуационный анализ предложения.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила пунктуации.

Использовать справочники по пунктуации.

Тематическое планирование.

| № | Тема. | Количество часов |
|----|------------------------|------------------|
| 1. | Орфографические нормы. | 13 |
| 2. | Решение тестов ЕГЭ. | 4 |
| 3. | Пунктуационные нормы. | 13 |
| 4. | Решение тестов ЕГЭ. | 3 |
| 5. | Итоговая работа. | 1 |

Поурочное планирование.

| № | Тема урока. | Дата |
|-----|--|------|
| 1. | Информация о ЕГЭ. Правописание корней. | |
| 2. | Правописание приставок. | |
| 3. | Трудные случаи правописания приставок. | |
| 4. | Буквы О-Ё после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях слов. | |
| 5. | Правописание окончаний существительных. | |
| 6. | Правописание суффиксов существительных. | |
| 7. | Правописание окончаний глаголов. | |
| 8. | Суффиксы –К- и –СК- прилагательных. | |
| 9. | Н и НН в суффиксах прилагательных, наречий и существительных. | |
| 10. | Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. | |
| 11. | НЕ с разными частями речи. | |
| 12. | Различение НЕ и НИ: приставки и частицы. | |
| 13. | Правописание частиц. | |
| 14. | Решение тестов ЕГЭ. | |
| 15. | Решение тестов ЕГЭ. | |
| 16. | Итоговая работа по орфографии. | |
| 17. | Анализ итоговой работы. | |
| 18. | Тире между подлежащим и сказуемым. | |
| 19. | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | |
| 20. | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | |
| 21. | Знаки препинания в предложениях с обособленными и необособленными определениями. | |
| 22. | Знаки препинания в предложениях с обособленными и необособленными определениями. | |

| | | |
|-----|---|--|
| 23. | Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами. | |
| 24. | Знаки препинания при сравнительных оборотах. | |
| 25. | Конструкции с союзом КАК. | |
| 26. | Вводные и вставные конструкции. | |
| 27. | Знаки препинания в ССП. | |
| 28. | Знаки препинания в СПП. | |
| 29. | Тире в БСП. | |
| 30. | Двоеточие в БСП. | |
| 31. | Решение тестов ЕГЭ. | |
| 32. | Решение тестов ЕГЭ. | |
| 33. | Решение тестов ЕГЭ. | |
| 34. | Итоговая работа. | |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Васильевых И.П., Иванов С.Л., Дощинский Р.А. ЕГЭ-2019. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. / Под редакцией И.П. Цыбулько. – М. : Издательство «Национальное образование», 2018. – 384 с.
2. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2010
3. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2011.
Интернет-ресурсы.
 1. <http://www.ege.edu.ru>
 2. <http://www.fipi.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Георгию
Марина Дмитриевна, директор

24.09.24 06:16 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF