

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Побединская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024г

«Утверждаю»
Директор школы
«Побединская СОШ»
М.Д.Георгиу
Приказ № 131 29.08.2024г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
по Правилам дорожного движения
«Добрая дорога детства»
(для обучающихся 10-13 лет)
Срок реализации: 3 года

Составила:
Воробьева Наталья Владимировна

2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Георгиу
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сохранение жизни и здоровья детей — одна из основных целей и смысл существования человеческого общества. Конвенция о правах ребенка утверждает неотъемлемое право каждого ребенка на жизнь и обязывает государство обеспечивать "в максимальной возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка"

(ст. 6 Конституция РФ).

В разрабатываемой ныне гуманистической концепции образования и воспитания, отраженной в Национальной доктрине образования РФ, делается акцент на необходимость постоянного поиска внутреннего потенциала личности, заданного природой и на стимулировании ее внутренних усилий в процессе обучения, воспитания и саморазвития.

Бурное развитие техники в 20-м и 21-м веках привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств, наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно-транспортные происшествия это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма у школьников.

По данным энциклопедии школьника под редакцией Шойгу С.К «Чаще всего травмируются школьники в возрасте 11-14 лет, 47% травм происходит с детьми этой возрастной категории. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек»

Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Процент летальности (количество погибших из числа пострадавших) при нем достигает 15% ,в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%.

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Актуальность:

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно - транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления—несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Цель программы

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Образовательные:

- повышать у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помогать учащимся освоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказывать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Важнейшим аспектом создания организационно-педагогических условий изучения вопросов дорожной безопасности является мотивация у обучающихся к обучению ПДД.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

Для достижения поставленных целей и задач программы внеурочной деятельности «Школа дорожной безопасности» возможно использование следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Раздел 2. Общая характеристика курса

Программа дополнительного образования «Школа дорожной безопасности» состоит из трёх основных разделов:

«Юные инспекторы движения», «Обеспечение безопасности дорожного движения», «Основы медицинских знаний» и включает в себя три основных вида деятельности:

- обучение на основе современных педагогических технологий по формированию у обучающихся культуры безопасного поведения на дороге;
- обучение на основе метода проектов и исследовательской деятельности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Программа дополнительного образования предусматривает групповую и коллективную работу обучающихся, совместную деятельность обучающихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Методы контроля: устный опрос, зачет, практические работы, викторины, кроссворды.

Место занятий в учебном плане

- Срок реализации программы – 3 года.
- Общее количество часов в год – 34 часов.
- Количество часов в неделю – 1 час.
- Направление программы: социально-педагогическая.
- Программа рассчитана на детей 10-13 лет.
- Категория участников: обучающиеся 4-7 классов.
- Количество обучающихся 10 человек

Принципы реализации программы

Непрерывная деятельность как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную работу.

Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей. Программа разработана для обучающихся 4-7 классов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

Ценностные ориентиры содержания программы

Содержание программы направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценностей культуры безопасности жизнедеятельности для сохранения собственного здоровья, формирования навыков организации взаимодействия и взаимопомощи при различных ситуациях, организации здорового образа жизни.

Раздел 3. Ожидаемые результаты

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
 - использование речи для регуляции своего действия;
 - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
 - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
 - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.
- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
 - ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
 - формулировать свои затруднения;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формы подведения итогов

Итоги освоения обучающимися материалов программы «Школа дорожной безопасности» подводятся в форме:

- игр-соревнований;
- тестирование.

Раздел 4. Учебный план

Программа «Школа дорожной безопасности» состоит из 4 тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		1й год	2й год	3й год
1.	Раздел 1: «Юные инспекторы движения»	4	4	4
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»	14	14	14
3.	Раздел 3: «Оказание первой медицинской помощи»	7	7	7
4.	Раздел 4 : «Воспитательная работа»	8	8	8
5.	Раздел 5: Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности дорожного движения»	1	1	1
6.	Всего	34	34	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

7.	ИТОГО	102
----	-------	-----

Содержание курса:

1 год обучения

Раздел 1. «Юные инспектора движения»

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Изучение Инструкций по технике безопасности.

Тема 1.2. Входное тестирование.

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения. Отряды Юных инспекторов движения.

Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.

Тема 1.3. Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо».

Знакомство с положением о конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований. Соревнования обучающихся по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Тема 2.1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.

Чрезвычайные ситуации на транспорте.

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

2.2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.

Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.

Дорожно-транспортные происшествия.

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Тема 2.3. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения.

Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

Пешеходные переходы.

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 2.4. Нерегулируемые перекрёстки.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.

Регулируемые перекрестки. Светофор.

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Тема 2.5. Остановочный путь и скорость автомобиля.

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Где можно и где нельзя играть детям?

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.

История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи

Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации на дороге. Состав и назначение автомобильной аптечки

Виды чрезвычайных ситуаций на дороге. Состав и назначение автомобильной аптечки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

Поведение при аварийной ситуации

Как вести себя при аварийной ситуации. Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.

Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах

Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.. Правила обработки ссадин и ушибов.

Оказание ПМП при кровотечениях

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

Искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правильность выполнения непрямого массажа легких

Раздел 4. Воспитательная работа

Тема 4.1. Знаешь ли ты правила дорожного движения?

Знаешь ли ты правила дорожного движения? Конкурсные мероприятия

«Друзья Светофора»

Игра «Друзья Светофора». Этапная игра

Школа светофорных наук

Школа светофорных наук. Викторина

Тема 4.2. Встречи с интересными людьми

Встречи с интересными людьми. Встречи с работниками ГИБДД

Пропаганда ПДД

Виды пропаганды ПДД. Работа в лекторской группе.

Выступления в агитбригаде, выпуск агитационных листовок «Внимание, на дорогах района!»

Раздел 5. Итоговое тестирование.

Тема 5.1. Зачёт по правилам дорожного движения. (1 час)

Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности»

Содержание курса: 2 год обучения

Раздел 1. «Юные инспектора движения»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

Вводный инструктаж на рабочем месте. Дорога – зона повышенной опасности. Информация ГИБДД о ДТП в районе и городе, анализ информации ГИБДД. Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.

Тема 1.2. Входное тестирование.

Прохождение обучающимися входного тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя.

Тема 1.3. Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!

История создания ГАИ. Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда службы инспекции дорожного движения. Основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Тема 2.1. Дорожные опасности нашего города (населенного пункта) (1 час)

Знакомство со статистикой ДТП в населённом пункте по месту жительства. Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение. Что значит «культура безопасности поведения»?

Дорожно-транспортные происшествия.

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др. Сотовый телефон и ДТП. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП. Коллективный анализ причин ДТП. Как не попасть в ДТП?

Тема 2.2. Остановочный путь и скорость автомобиля.

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Реакция водителя. Реакция пешехода. Определение безопасного расстояния до приближающихся транспортных средств. Особенности движения пешеходов в различное время суток и в разных погодных условиях.

Световозвращательные элементы.

Для чего нужны световозвращательные элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ. Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.).

Тема 2.3. Нерегулируемые перекрестки.

Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Составление памятки «Правила перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке». Тренировка перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке на школьной транспортной площадке.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.

Назначение светофора. Значение сигналов трехсекционного светофора с одной и двумя дополнительными секциями. Пешеходный светофор. Светофорный объект, его работа.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Составление памятки «Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе».

Тема 2.4. Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.

Общественный транспорт. Обязанности пассажиров. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).

Перевозка пассажиров.

Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мокике. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.

Тема 2.5. Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.

История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов.

Требования к оборудованию велосипеда. Световозвращательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста.

Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД.

Правила маневрирования на велосипеде. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней. Перевозка грузов и пассажиров на велосипеде (мопед).

Проверка технического состояния велосипеда. Инструменты и приспособления для регулировки и ремонта велосипеда. Тренировка в накачивании шин до нужного давления, регулировки руля, натяжения цепи, замены колес.

Разучивание и выполнение элементов фигурного вождения велосипеда.

Подготовка к участию в соревнованиях по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).

Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

Тема 2.6. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

Тема 2.7. Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Знакомство со статьями административной и уголовной ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Тема 2.8. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»

Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.

Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.

Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах.

Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами.

Оказание ПМП при кровотечениях.

Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь.

Тема 3.3. Оказание ПМП при переломах.

Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные иммобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших.

Чрезвычайные ситуации на дороге.

Чрезвычайные ситуации на дороге. Работа по карточкам (ситуации)

Раздел 4. Воспитательная работа

Тема 4.1 Индивидуальные консультации для родителей

Собрания. Индивидуальные беседы с родителями

Тема 4.2. Знаешь ли ты правила дорожного движения?

Знаешь ли ты правила дорожного движения? Конкурсные мероприятия

Тема 4.3. «Друзья Светофора»

Игра «Друзья Светофора». Этапная игра

Школа светофорных наук

Школа светофорных наук. Викторина

Тема 4.4. Встречи с интересными людьми

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

Встречи с интересными людьми. Встречи с работниками ГИБДД

Пропаганда ПДД

Виды пропаганды ПДД. Работа в лекторской группе.

Выступления в агитбригаде, выпуск агитационных листовок «Внимание, на дорогах района!»

Раздел 5. Итоговое тестирование

Тема 5.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения

Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя. Сравнение с результатами входного контроля.

Содержание курса: 3 год обучения

Раздел 1. «Юные инспектора движения»

Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Подведение итогов 2-х лет обучения по программе «Школа дорожной безопасности», прохождение обучающимися входного тестирования по темам предыдущего года обучения.

Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов.

Тема 1.2. ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.

Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения»

Тема 2.1. Правила для пешеходов и водителей велосипедов.

Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов.

Действия пешеходов в различных условиях.

Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест.

Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта

Тема 2.2. Действия велосипедистов при совершении маневров.

Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.

Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (2 час)

Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения.

Тема 2.3. Виды перекрестков и правила разъезда на них.

Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.

Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика.

Тема 2.4. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.

Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Особенности устройства велосипеда.

Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда.

Тема 2.5. Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.

Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта.

Порядок движения группы велосипедистов.

Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах.

Тема 2.6. Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.

Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортировать колесо, найти повреждение камеры, забортировать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей.

Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.(1 час)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного маршрута.

Тема 2.7. Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке.

Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков. Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки. Малые архитектурные формы. Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса). Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. Движение и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с различными препятствиями на ней. Способы и техника обгона на трассе.

Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.

Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.

Тема 2.8. Ответственность за нарушение ПДД.

Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами.

Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора.

Тема 2.9. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.

Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах.

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.

Оказание ПМП при кровотечениях.

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

Тема 3.4. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей.

Чрезвычайные ситуации на дороге.

Чрезвычайные ситуации на дороге. Работа по карточкам (ситуации)

Раздел 4. Воспитательная работа

Тема 4.1 Индивидуальные консультации для родителей

Собрания. Индивидуальные беседы с родителями

Тема 4.2. Знаешь ли ты правила дорожного движения?

Знаешь ли ты правила дорожного движения? Конкурсные мероприятия

Тема 4.3. «Друзья Светофора»

Игра «Друзья Светофора». Этапная игра

Школа светофорных наук

Школа светофорных наук. Викторина

Тема 4.4. Встречи с интересными людьми

Встречи с интересными людьми. Встречи с работниками ГИБДД

Пропаганда ПДД

Виды пропаганды ПДД. Работа в лекторской группе.

Выступления в агитбригаде, выпуск агитационных листовок «Внимание, на дорогах района!

Раздел 5. Итоговое тестирование

Тема 5.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения

Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя. Сравнение с результатами входного контроля.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",** Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

Раздел 5. Учебно-тематический план (1й год обучения)

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения»	3	1
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Входное тестирование.	1	
1.2.	Отряды Юных инспекторов движения.	1	
1.3.	Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо»	1	
1.4.	Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо»		1
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»	7	7
2.1.	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. Чрезвычайные ситуации на транспорте	1	
2.2.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.	1	1
2.3.	Дорожно-транспортные происшествия.	1	
2.4.	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения		2
2.5.	Пешеходные переходы. Нерегулируемые перекрестки	1	1
2.6.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	
2.7.	Остановочный путь и скорость автомобиля. Где можно и где нельзя играть.	1	1
2.8.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	2
3	Оказание первой медицинской помощи	4	3
3.1	Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации	1	1
3.2	Состав и назначение автомобильной аптечки	1	
3.3	Оказание ПМП при кровотечениях	1	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

3.4	Искусственная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца	1	1
4	Воспитательная работа	4	4
4.1	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	1	1
4.2	«Друзья Светофора»	1	1
4.3	Школа светофорных наук	1	1
4.4	Встречи с интересными людьми .Пропаганда ПДД	1	1
5	Раздел 5. Итоговое тестирование		1
Всего		18	16

Раздел 6. Учебно-тематический план (второй год обучения)

34 часов (1 час в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (6 часов)	2	2
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	0,5	0,5
1.2.	Входное тестирование.	0,5	0,5
1.3.	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!	1	1
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (15 час)	8	7
2.1.	Дорожные опасности нашего города (населенного пункта). Дорожно-транспортные происшествия.	1	
2.2.	Остановочный путь и скорость автомобиля. Световозвращательные элементы.	1	
2.3.	Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для	1	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Георгию
 Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

	велосипедистов.		
2.4.	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае. Перевозка пассажиров.	1	1
2.5.	Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.	1	1
2.6.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1	1
2.7.	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1	1
2.8.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	1	2
3.	Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)	3	3
3.1.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1	1
3.2.	Оказание ПМП при ушибах. Оказание ПМП при кровотечениях.	1	1
3.3.	Оказание ПМП при переломах. Чрезвычайные ситуации на дороге	1	1
4	Воспитательная работа (8 часов)	4	4
4.1	Индивидуальные консультации для родителей	1	1
4.2	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	1	1
4.3	«Друзья Светофора» Школа светофорных наук	1	1
4.4	Встречи с интересными людьми. Пропаганда ПДД	1	2
5.	Раздел 5: Итоговое тестирование (1 час)	0,5	0,5
5.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения	1	
ИТОГО:34 часа		18	16

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 "ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Георгию
 Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

Раздел 7. Учебно-тематический план (третий год обучения)

34 часа (1 часа в неделю)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	
		теоретические знания	практическая деятельность
1.	Раздел 1: «Юные инспектора движения» (2 часа)	1,5	0,5
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	0,5	0,5
1.2.	ГИБДД – основные направления работы по предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	1	
2.	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (16 часов)	9	7
2.1.	Правила для пешеходов и водителей велосипедов. Действия пешеходов в различных условиях. Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1	
2.2.	Действия велосипедистов при совершении маневров. Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	1	
2.3.	Виды перекрестков и правила разъезда на них. Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.	1	1
2.4.	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. Особенности устройства велосипеда.		1
2.5.	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу. Порядок движения группы велосипедистов.		1
2.6.	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

2.7.	Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.	1	1
2.8.	Ответственность за нарушение ПДД. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1	1
2.9.	Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	1	1
3.	Раздел 3: «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (7 часов)	4	3
3.1	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП.	1	1
3.2	Оказание ПМП при ушибах. Оказание ПМП при кровотечениях.	1	1
3.3	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата	1	1
3.4	Чрезвычайные ситуации на дороге	1	
4	Воспитательная работа 8 часов)	4	4
4.1	Индивидуальные консультации для родителей	1	1
4.2	Знаешь ли ты правила дорожного движения? «Друзья Светофора»	1	1
4.3	Школа светофорных наук	1	1
4.4	Встречи с интересными людьми. Пропаганда ПДД	1	1
5.	Раздел 5: Итоговое тестирование (1 часа)	0,5	0,5
5.1.	Основы обеспечения безопасности дорожного движения.	0,5	0,5
ИТОГО: 34 часа		18	16

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Георгию
 Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- Компьютер, проектор.
- Р. Б. Бабина «Тесты по ПДД» 1-4 классы.
- Стенды «Уголки безопасности».
- Газета «Добрая дорога детства». Всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Москва
- Магнитно-маркерная доска «Дорожные правила пешехода» с комплектом тематических магнитов КМ-22

- Наглядно-дидактические пособия.
- Настольные игры по ПДД.
- «Правила дорожного движения РФ» с комментариями.
- Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А», «В», «М», с комментариями. Рецепт-холдинг 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**, Георгиу
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

Список литературы по правилам дорожного движения

1. Безопасность жизнедеятельности: государственные образовательные стандарты. Библиографические источники. Наглядные пособия /авт.-сост. С.В. Петров. М.: НЦ ЭНАС, 2005.
2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Учприбор, 2009.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 1997.
4. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2004.
5. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
6. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Аналитический обзор. - М.: НИЦ БДЦ МВД России, 2007. - 20 с.
7. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Транспорт, 1990.
8. Кравцова А.В. Участие средств массовой коммуникации в становлении личности безопасного типа поведения // Основы безопасности жизнедеятельности. 2006. № 12. с.24-28.
9. Материалы газеты «Добрая дорога детства»
10. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. Для учителя / сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин 2-е изд. М.: Просвещение, 2004.
11. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Волгоград: Управление Госавтоинспекции УВД, 1994.
12. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студентов вузов. – 2 изд., испр. и доп. – М.: изд.центр «Академия», 1997.
13. Николаев, А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
14. Основы безопасности жизнедеятельности: справ. для учащихся /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Э.Н. Аюбов; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Просвещение, 2007.
15. Петров, С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. М.: НЦ ЭНАС, 2004.
16. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
17. Правила дорожного движения РФ. М.: ЗАО «КЖИ «За рулем», 2004.
18. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений для 1-11кл». - 2000.
18. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОБЕДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", Георгию
Марина Дмитриевна, директор

29.10.24 04:05 (MSK)

Сертификат E51970C1BFBF739F489422EFF9013CBF

19. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
20. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: 5-9 классы. В 2 ч. (24 плаката) / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
21. Рыбин А. Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л. Рыбин, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
22. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: 10-11 классы: метод, пособие / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. - М.: Просвещение, 2008.
23. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / [А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2008.
24. Рыбин, А.Л. Дорожная азбука велосипедиста: кн. Для учащихся 5-7 классов / под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.
25. Рыбин, А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2008.
26. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост. В.Е. Амелина. М.: Глобус, 2006.
27. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
28. Учащимся о безопасности дорожного движения. / ГИБДД УВД
29. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
30. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. – СПб.: Издательский дом «Мим», 1998.
31. Фролов М.П., Спиридонов В.Д. Безопасность на улицах и дорогах. – Тула: тульский полиграфист, 2000.
32. Шельмин, Е.Е. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями /– Питер: Изд-во Питер, 2016.- 160 с.
33. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях/ Глав. Ред. В.А. Володин. М.: Аванта+, 2011.
34. Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Энцикл. / Авт.-сост. С.Н. Зигуненко. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
35. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М.: АСТ, 1997.
36. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры – главное в обеспечении безопасности дорожного движения // Основы безопасности жизнедеятельности. 199. №1. С. 45-50.

Интернет ресурсы:

1. <http://xn----6kccsaeozbsgoedln8v.xn--p1ai/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE/%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F->

%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%B3%D0%B8%D0%B1%D0%B4%D0%B4/ - социальная реклама

ГИБДД. Рекламные ролики посвященные безопасности дорожного движения;

2. <http://festival.1september.ru/articles/656515/> - сайт Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
3. <http://79.mchs.gov.ru/pressroom/Videoroliki> - официальный сайт Главного управления МЧС России по Белгородской области;
4. <https://31.mvd.ru/press/recommendation>- официальный сайт управления МВД России по Белгородской области;
5. <http://www.gibdd.ru> – официальный сайт Госавтоинспекции по Белгородской области;
6. <http://avtoexamen.com/load/> - сайт «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;
7. <http://gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/> - сайт ГАИ